Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

 641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д. 25.

**Групповое коррекционно-развивающее занятие**

**для детей-инвалидов « Создание мандалы»**

 Разработала: педагог-психолог

 Ярославцева Н.В

2016-2017 учебный год

**План-конспект**

 **группового коррекционно-развивающего занятия для детей «Создание мандалы»**

Используемые технологии: арт-терапия, альбомы А. Цайри, модификация Э. И. Осипук. Метод *«****Мандала****»*, автор А. И. Копытин.

Цели:

* гармонизация эмоциональной сферы;
* снятие внутреннего напряжения;
* развитие воображения;
* повышение собственной личностной ценности.

Подготовка: Оформить рабочие места

Инструментарий:

1. Стол с чистым листом бумаги и заготовкой круга для обведения, карандаши цветные, точилка, краски акварельные, кисть, стакан с водой, пластилин, насыпной материал, цветной картон, ножницы

2. Стол с черно-белыми заготовками для раскрашивания (15 шт. для выбора, карандаши цветные, фломастеры.

**1. Организационный этап.**

Дети рассаживаются на стулья в круг. Педагог-психолог предлагает поприветствовать друг друга и высказать пожелания на **занятие**.

После приветствия педагог-психолог вводит в **занятие** с помощью презентации о **мандале**.( Презентация)

«Сегодня наше с вами **занятие** будет не просто интересным, а даже волшебным. Сегодня мы с вами будем **создавать мандалы**, каждый свою.

 **Мандала** - это волшебный круг, внутри которого **создающий отражает свой мир**, свои эмоции и чувства.

Такой круг после своего **создания** способен улучшать настроение, приносить удачу или дарить радость.

 Все зависит от того, какие эмоции, какие желания вы в него вложите. Волшебный круг может также дарить неприятные эмоции, если тот, кто его сотворил, был в плохом расположении духа.

 Какой будет ваша **мандала** зависит только от вас.

**Мандалы можно создавать** с помощью бумаги и карандашей, глины или пластилина, песка, камней или крупы. А можно **создавать** с помощью компьютера или раскрасить уже готовые.

Я предлагаю вам самостоятельно подумать и решить каким способом вы сегодня **будете создавать свою мандалу**.

**2. Основной этап.**

Итак ,что нужно знать, чтобы **создать мандалу**:

1. Начинайте **создание** или раскрашивание с центра круга и, постепенно заполняйте все его внутреннее пространство.

2. Работайте самостоятельно, можете отражать в **мандале все**, что вам захочется.

3. Раскрашивайте теми цветами, какие вам нравятся.

4. Украсьте мандалы рассыпным материалом.

5.Помните, что вы **создаете то**, чего не существовало никогда раньше. Это только ваши чувства, ваши мысли и только ваше творение.

6.Я включаю музыку, а вы принимайтесь за работу.

*Педагог-психолог подбадривает, сообщая об успехах каждого.*

**3 Завершающий этап.**

-Молодцы у вас получились очень красивые **мандалы**, а главное что они абсолютно уникальны и других таких нет и не будет.

-Теперь внимательно на них посмотрите.

 -Что вы чувствуете? Какие эмоции у вас вызывает ваша **Мандала**?

- А теперь, в соответствии с возникшими эмоциями, дайте ей название.

-Мажет быть вы **создали мандалу везения и удачи**? или **мандалу радости и веселья**? или **мандалу** вдохновения и творчества?

-Подумайте и запишите название.

-Посмотрите на **мандалы других детей**. Какие эмоции они у вас вызывают? *(обсуждение)*

-А теперь прошу вас рассказать понравилось ли вам наше **занятие**, сбылось ли ваше пожелание? *(обсуждение)*

**-Всем спасибо за участие, желаю всем хорошего дня! До встречи!**