**Занятие 14**

**Тема "ПУТЕШЕСТВИЯ".**

**Цель: коррекция когнитивных процессов**

**Вступление. Психологический настрой на работу. Создание положительного настроения у учащихся.**

**Упражнение "ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ".**

Глазами нарисовать кораблик 3 раза по часовой стрелке и 3 - против часовой стрелки.



**Упражнение "ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ"**

Ребенок, лежа, делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывания: двойной хлопок - 4 хлопка - двойной хлопок - 4 хлопка - двойной хлопок - 4 хлопка - двойной хлопок - 4 хлопка.
Единица счета - одна секунда. Во время вдоха ребенок поднимает правую руку и правую ногу. На время задержки удерживает их в воздухе. Во время выдоха опускает их. На следующем вдохе ребенок поднимает левую руку и левую ногу и удерживает их в воздухе на время задержки дыхания. На выдохе опускает их. Упражнение выполняется 5-8 раз.
Внимательно следите за следующими моментами:
- вдох производится носом, а выдох - ртом,
- живот на вдохе надувается, а на выдохе опускается,
- ребенок точно следует ритму, разделяя одинарные хлопки, обозначающие счет, и двойные, обозначающие переход к другому режиму (вдох, удержание, выдох, удержание),
- ребенок точно соблюдает последовательность смены правых руки, ноги и левых руки, ноги, "нерабочие" руки и ноги остаются расслабленными.

**Упражнение "НАРИСУЙ ОДНОЙ РУКОЙ "**

**Инструкция:** Обведи картинку не отрывая руки от листа бумаги.



**Упражнение "Я БЕРУ С СОБОЙ В ПОХОД..."**

Все стоят в кругу.
Ведущий держит в руках мячик и говорит, что сейчас надо будет передавать мячик по кругу и говорить: "Я иду в поход и беру с собой ... (называя какой-то предмет)".
А ведущий будет говорить, идет этот человек в поход или нет. Нужно определить критерий, по которому берут в поход.

***Вариант 1.***
Ведущий называет предмет на первую букву своего имени. Например, Меня зовут Елена, я беру с собой в поход еду (ежа и т.д.)

***Вариант 2.***
Ведущий первый говорит фразу "Я беру с собой в поход мячик..." и со словом "пожалуйста" передает мячик соседу. Критерий состоит в том, чтобы говорить слово "пожалуйста". А брать можно всё, что угодно. Ведущий может помогать в разгадке, переходя и вставая на разные места по кругу. Не пугайтесь, если игра затянется на полчаса или более, это бывает, но, тем не менее, следите за тем, чтобы не упал уровень групповой динамики и участникам все еще было интересно узил разгадку, а для этого нужно приложить немало усилий.

**Упражнение "ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ ЛАБИРИНТ"**

**ЦЕЛЬ:** коррекция свойств внимания, развитие мелкой моторики рук.
Помоги пилоту посадить вертолет на остров. Для этого необходимо провести его среди кучерявых облаков, на заходя за линию.



**Упражнение "ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ"**

***Выполни графическое задание под мою диктовку.***

**ЧЕЛОВЕЧЕК**



1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз,
1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз,
2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз,
3 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вверх,
1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх,
3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх.

**Упражнение "ПУТЕШЕСТВЕННИКИ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ".**

Ведущий произносит фразы, а дети должны сказать: действительно ли это так или нет. Бывает ли это?
1. Берёза - это дерево с белой корой?       (ДА)
2. Мухомор - съедобный гриб?       (НЕТ)
3. Земля - это планета?       (ДА)
4. Кит - самое большое животное в океане?       (ДА)
5. Сова ночью спит?       (НЕТ)
6. Мама жеребёнка - корова?       (НЕТ)
7. Сено - это сухая трава?       (ДА)
8. Светофор регулирует движение на улицах?       (ДА)
9. Кактус - растение без колючек?       (НЕТ)
10. Чай станет вкуснее, если в него добавить жгучий перец?       (НЕТ)

**Упражнение "СОСЧИТАЙ ФИГУРЫ".**



**Упражнение "КТО ВСЁ ЗНАЕТ - МОЛОДЕЦ!"**

Трактор водит... (Тракторист)
Электричку ... (Машинист)
Стены выкрасил... (Маляр)
Доску выстругал... (Столяр)
В доме свет провёл... (Монтер)
В шахте трудится... (Шахтёр)
В жаркой кузнице... (Кузнец)
Кто всё знает - (Молодец!!!)

**Упражнение "ЕДУ НА ТАНКЕ"**

**ЦЕЛЬ:** развитие мелкой моторики рук, коррекция свойств внимания, произвольности психических процессов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Еду на танке |  *Рулить руками* |
|  Вижу корову |  *Руками показывать бинокль, затем указательнымипальцами показывать рога на голове* |
|  В шапке - ушанке |  *Показывать "уши" шапки* |
|  С рогом здоровым |  *Показывать большой рог движением согнутой ладони ото лба вверх* |
|  - Здравствуй, корова! |  *Вперёд руку для рукопожатия* |
|  Как поживаешь? |  *Разводить руками, как при удивлении* |
|  Ду ю спик инглиш? |  *Грозить указательным пальцем* |
|  Что обзываешь! |  *Показывать кулак* |

**Упражнение "СОЕДИНИ ТОЧКИ"**

**ИНСТРУКЦИЯ:** Соедини точки по порядку и скажи, на чём путешествуют кролик и заяц.



**Заключение.**

Подведение итогов занятия. Каждый высказывает, что ему понравилось, запомнилось, чему он научился.