**Фея чистоты**

 **Цель:** **формирование и усвоение школьниками общественных норм, гигиенических норм,** нравственных суждений и социально-принятого поведения, воспитание  аккуратности.

**Оборудование:** релаксационная музыка, ткань голубого цвета, кружка с водой, мыло туалетное, дезодорант, шампунь, туалетная вода, моющее средство, пузырьки, подушка темного цвета, мультфильм «Мойдодыр», ноутбук.

**Ход занятия**

**1. Ритуал входа в сказку.**

Включаем аудиозапись спокойной музыки и дети, вслушиваясь в музыку, на носочках идут по ручейку (голубая ткань), и попадают в сказку.

[Психолог](http://psichologvsadu.ru): «Сегодня мы снова встретились. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойные, мы добрые, приветливые. Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу»

**2. Упражнение «Фея чистоты»**

Дети становятся в круг. Психолог – «фея чистоты». У нее в руках кружка с водой.

П. - Давайте вспомним, что бывает чистым.

[**Сказкотерапия**](http://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya)**. Сказка про мыло.**

В очень давние времена на земле жили только черные люди. Наверное, тогда и день был черным. Почему? Потому что никто не умывался, не мылся, ходили все черными и грязными, а мыла тогда еще не было. Когда мыло появилось и люди впервые вымылись с мылом, то они сразу стали хорошо выглядеть: волосы у них заблестели, как шелк, глаза засияли.

 «Фея» подходит к детям и брызжет на них водой из кружки, чтобы все были чистыми. В конце упражнения психолог говорит детям от имени феи, что следует всегда быть опрятным и аккуратным.

**3. Психогимнастика. Упражнение «Умывание».**

Дети в кругу выполняют следующие движения:

- Моют лицо: проводят руками по краю лица;

- Моют волосы: нажимают пальцами на волосы;

- Моют носик: проводят указательным пальцем от переносицы вниз;

- Моют глаза: кончиками пальцев касаются век, моргают глазами

- Моют ушки: поглаживают ухо;

- Моют подбородок: поглаживают подбородок.

И все говорят: «Я чистый, я хороший, я красивый» и гладят себя по голове.

Продолжение сказки

Но сначала мыло было жгучим и горьким, когда утром мамы мыли детей, то все они плакали и кричали. И тогда, наконец, создали мыло душистое, нежное, которое пахнет цветами и фруктами. Дети очень обрадовались.

**4. Упражнение «Аромат».**

Детям предлагается из предложенных предметов выбрать те, которые имеют аромат. Все нюхают, каждый рассказывает, для чего нужен определенный предмет.

Продолжение сказки

После этого мылом помылись все, но одежда оставалась грязной. И вот одна женщина попыталась постирать одежду. Она взяла мыло, воду и начала стирать. И произошло чудо, люди заметили, что из мыльной пены можно надувать замечательные пузыри.

**5. Упражнение «Мыльные пузыри»**

Дети пускают пузыри.

Продолжение сказки

С тех пор как появилось мыло - все стали чистыми и опрятными.

Но все же встречаются дети, которые не хотят мыться и грязь собирается в них под ногтями, в волосах, в ушках.

А вы любите мыться? (Ответы детей).

**6. Упражнение «Капризная подушка».**

Упражнение способствует снятию общей агрессии, негативизма, упрямства.

Психолог заранее готовит «Волшебную капризную подушку».

Психолог. Волшебница - фея подарила нам подушку. Она не простая, а волшебная. Внутри нее живут детские капризы. Это они заставляют вас быть непослушными, капризничать. Давайте их прогоним.

Дети по очереди бьют кулаками по подушке, а взрослый говорит: «Сильнее, сильнее».

Хорошо, думаю, теперь все капризы исчезли и вы стали очень послушными.

Мультфильм «Мойдодыр».

**7. Итог. Рефлексия.**

Дети вспоминают, о чем говорили на занятии, что больше всего запомнилось.