Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | ПРИНЯТО педагогическим советом |
| Руководитель МС | школы–интерната,  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х.Дюсембаева | протокол № 1 от «31» августа 2023г.  |
| «30» августа 2023г. Протокол №1  |  |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДЕНО |
| Заместитель директора по ВР  | Директор школы-интерната |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К.Коростелева  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Тхор  |
| «30» августа 2023г.  | «1» сентября 2023г. Приказ №119 |

 |  |
|  |  |

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)**

**программа социально – гуманитарной направленности**

**«Азбука дорожного движения»**

**Возраст обучающихся: 7-12 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Новикова Мария Сергеевна,

педагог дополнительного образования

г. Шумиха, 2023 год

***1. Комплекс основных характеристик программы***

**1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы:** Социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:** Из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, виновниками которых являются как водители, так и пешеходы, в том числе и дети. Главная причина заключается в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Среди основных нарушений, допущенных детьми, преобладают:

· Переход проезжей части в неустановленном месте;

· Неожиданный выход из-за транспортных средств, сооружений, ограничивающих видимость на дороге;

· Нарушение правил управления велосипедистами;

· Неподчинение сигналам регулирования.

Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа разработана в соответствии с основными положениями: Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

* Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642);
* Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
* Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196);
* Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
* Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н);
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N203-ФЗ).
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1599;
* Устав ГБОУ «Шумихинская школа-интернат».
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Шумихинская школа-интернат».

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для дополнительного образования обучающихся 7 - 12 лет.

**Срок реализации (освоения) программы:** 1 год.

**Объем программы:** 34 часа.

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:**

*Формы обучения:* фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса**:** очная форма обучения, применение дистанционных образовательных технологий, численный состав группы от 5 до 12 обучающихся, режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу. Объем часов – 34.

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):** Программа предназначена для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов.

**Уровни сложности содержания программы:** Ознакомительный – 1 год.

**1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.**

Цель: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;

- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой помощи;

- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Развивающие:*

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, самообладания.

*Воспитывающие:*

- воспитывать ответственность за свое поведение на дороге;

·-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- формировать осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

К окончанию года обучения у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

**Личностные:**

- демонстрировать на практике личностные качества и характеристики: самостоятельность, внимательность и активность;

- проявлять чувство патриотизма

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

-планирование своих действий;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;

-осуществление итогового и пошагового контроля во время работы.

*Познавательные:*

- умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни;

-проявление познавательной инициативы.

*Коммуникативные:*

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь,

- работа в группе.

 **Предметные:**

*обучающиеся узнают:*

- безопасный путь из дома до образовательного учреждения;

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

·-серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой помощи;

·-техническое устройство велосипеда.

*обучающиеся научатся:*

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

-оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

**1.3. Рабочая программа**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела программы | Количество часов | Формы промежуточной аттестации  |
| всего | теория | практика |
| 1. | Я – пешеход. | 11 | 10 | 1 | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 2. | В стране дорожных знаков. | 6 | 5 | 1 | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 3. | ПДД для велосипедистов. | 2 | 1 | 1 | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 4. | Современный транспорт. | 8 | 7 | 1 | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 5. | Дорога. Пешеход. | 6 | 5 | 1 | Ответы на вопросы, практическое задание  |
| 6. | Промежуточная аттестация | 1 | 0 | 1 | Игра-занятие |
|  | Итого | 34  |  28 | 6  |   |

**Содержание программы.**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Раздел 1: Я – пешеход (11 часов**). Введение. Ученик как самостоятельный пешеход. Главные улицы района города, улицы микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Изучение наиболее безопасного пути в школу и домой. Переход проезжей части на этом отрезке пути. Основные правила дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице. Наши верные друзья. Регулировщик. Светофор. Подземный переход. Дорожные знаки. Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу. Опасность «пустынной улицы».

**Раздел 2: В стране дорожных знаков (6 часов)**. Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны, имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам. История возникновения дорожных знаков. Первые метки для обозначения маршрутов. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков. Практическое закрепление изученных дорожных знаков.

**Раздел 3: ПДД для велосипедистов. (2 часа).**

**Раздел 4: Современный транспорт (8 часов)**. Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники. Понятие «пассажир». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Практическое закрепление изученных правил движения.

**Раздел 5. Дорога. Пешеход.** Уважение друг к другу – главное условие безопасности на дороге. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса. Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Правила движения пешеходов по тротуару. Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках. Разбор ошибок. (6 часов).

**Раздел 6. Промежуточная аттестация (1 час).**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название раздела программы** | **Дата проведения****занятия** | **Кол-во****часов** | **Тема занятия** | **Форма** **занятия** | **Форма** **текущего контроля / промежуточной аттестации**  |
| 1  | **Я – пешеход.** |   |  1 | Введение. Ученик как самостоятельный пешеход |  Занятие | Ответы на вопросы  |
| 2 |  |  | 1 | Главные улицы района города, улицы микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам. | Составление маршрута | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 3 |  |  | 1 | Изучение наиболее безопасного пути в школу и домой. Переход проезжей части на этом отрезке пути. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 4 |  |  | 1 | Основные правила дорожного движения.  | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 5 |  |  | 1 | Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 6 |  |  | 1 | Наши верные друзья. Регулировщик. Светофор.  | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 7 |  |  | 1 | Подземный переход. Дорожные знаки | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 8 |  |  | 1 | Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Как рождаются опасные ситуации на дорогах | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 9 |  |  | 1 |  Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу.  | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 10 |  |  |  | Опасность «пустынной улицы».  | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 11 |  |  | 1 | Практическое занятие |  |  |
| 12 | **В стране дорожных знаков.** |  | 1 | Наши друзья – дорожные знаки | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 13 |  |  | 1 | История возникновения дорожных знаков. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 14 |  |  | 1 | Назначение дорожных знаков, их классификация. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 15 |  |  | 1 | Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 16 |  |  | 1 | Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков.<https://yandex.ru/video/preview/14210264183097794020>.  | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 17 |  |  | 1 | Практическое закрепление изученных дорожных знаков. |  |  |
| 18 | **ПДД для велосипедистов.** |  | 1 | Устройство велосипеда.ПДД для велосипедистов. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 19 |  |  | 1 | Практическое занятие |  |  |
| 20 |  **Современный транспорт.** |  | 1 | Понятие «транспортные средства». | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 21 |  |  | 1 | Виды наземного транспорта. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 22 |  |  | 1 | Транспортные средства общего и личного пользования. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 23 |  |  | 1 | Специальные машины. Их назначение. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 24 |  |  | 1 | Машины-помощники. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 25 |  |  | 1 | Понятие «пассажир». | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 26 |  |  | 1 | Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 27 |  |  | 1 | Практическое закрепление изученных дорожных знаков. |  |  |
| 28 | **Дорога. Пешеход.** |  | 1 | Правила посадки в транспорт и выхода из него.  | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 29 |  |  | 1 | Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 30 |  |  | 1 | Дорога. Проезжая часть. Обочина | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 31 |  |  | 1 | Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 32 |  |  | 1 |  Правила движения пешеходов по тротуару | Занятие | Ответы на вопросы, практическое задание |
| 33 |  |  | 1 | Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках. Разбор ошибок |  |  |
| 34 | **Промежуточная аттестация** |  | 1 | Итоговое занятие- игра «Знатоки ПДД» |  | Игра |

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 34 недели |
| Первая четверть  | с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г., 8,5 учебных недель |
| Осенние каникулы | с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. |
| Вторая четверть | с 07.11.2022 г. по 23.12.2022 г., 7 учебных недель |
| Зимние каникулы | с 24.12.2022 г. по 08.01.2023 г. |
| Третья четверть | с 09.01. 2023 г. по 19.03.2023 г., 10 учебных недель |
| Весенние каникулы | с 20.03.2023 г. по 26.03.2023 г. |
| Четвертая четверть | с 27.03.2023 г. по 25.05.2023 г., 8, 5 учебных недель |
| Промежуточная аттестация | 24.05.2023 г. |

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации. Текущей формой контроля во время изучения курса служат ответы на вопросы, практические задания. Итоговый контроль знаний проводится в форме игры-викторины.

**Материально-техническое обеспечение:**

## - ноутбук;

## - дидактическое и методическое обеспечение: слайды дорожных знаков;

- комплект плакатов

- планы – конспекты занятий.

**Кадровое обеспечение.** Учитель дополнительного образования должен знать:

 1. Анализ состояния детского дорожнотранспортного травматизма. Основные причины нарушений ПДД детьми Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения ПДД детьми. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дороге. Какие физиологические и психические качества имеют первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге. Понятие «риска» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге. Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом. Психологические особенности пешеходов и водителей.

3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах. Что означают термины, такие как: «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулировщик», «дорожно-транспортное происшествие» и другие из раздела ПДД «Основные понятия и термины». Правила поведения пешеходов на тротуаре. Тормозной и остановочный путь транспортного средства. Типы светофоров и их сигналы. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части. Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

4. Методика преподавания ПДД.

5. Путь в школу, дорожная обстановка в микрорайоне. Случаи дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, поселке и т.п. Дорожные знаки в микрорайоне. Наиболее опасные для пешеходов места в микрорайоне. Наиболее безопасные пути подхода . Выбор оптимального маршрута.

6. Нормативные и информационные документы, регламентирующие данную деятельность.

**Методические материалы.**

**Формы работы:**

-индивидуальная;

-групповая;

-коллективная;

-игровые;

**Методы обучения:**

- интерактивный (словесный, наглядный, практический);

-методы формирования познавательного интереса.

**Список литературы.**

Ахмадиева Р.Ш. Формирование безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции будущего педагога: Автореферат дис… докт. пед наук. – Казань, 2011. – 47 с.

Бабина Р.П. Методические рекомендации к учебному пособию «Берегись автомобиля». 4 класс / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2008. – 16 с.

Бабина Р.П. Методические рекомендации к учебному пособию «Мой друг Светофорик». 2 класс / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2012. – 16 с.

Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.

Бабина Р.П. Волшебник перекрестка. 3 класс. Учебное пособие / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2007. – 56 с.

Гончарова Л. Правила дорожного движения для начальной школы: Учебное пособие / Л. Гончарова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 256 с.

Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия. ФГОС / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2012. – 108 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.