**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 24. 03. 2022 г.,  протокол № 4. | УТВЕРЖДЕНО.Директор школы-интерната:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Тхор 25 марта 2022г., приказ № 21. |

Положение

о порядке проведения государственной

итоговой аттестации по трудовому обучению

1. Организационная часть

1.1. Обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат» заканчивается государственной итоговой аттестацией (экзаменом) по одному из профилей профессионально - трудового обучения.

1.2. Экзамены проводятся после окончания учебных занятий и завершения трудовой практики. Учебный год для обучающихся выпускных классов заканчивается после сдачи выпускного экзамена.

* 1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы по изучаемому профилю, умение применять полученные знания в практической деятельности.
	2. К экзаменам по профессионально - трудовому обучению допускаются обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по выбранному профилю. В тех случаях, когда обучающийся по каким - либо причинам не прошел всего курса, вопрос о допуске решается педагогическим советом. В случае болезни выпускника в период сдачи экзамена, для него устанавливается иной аттестационный период в соответствии с порядком, предусмотренным решением Министерства просвещения РФ.
	3. Экзамен по профессионально - трудовому обучению проводит комиссия в составе председателя (руководитель образовательногоучреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин учреждения).
	4. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет устного экзамена состоит из трех вопросов. Два теоретических вопроса направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии. Третий вопрос включает показ выполнения трудовых приемов. Практическая экзаменационная работа проводится отдельно от устного экзамена и представляет собой самостоятельное выполнение выпускником законченного изделия или сложного узла с демонстрацией освоенных технологических операций.
	5. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, оценку знаний можно проводить не только по теоретическому материалу, подготовленного выпускникам, но и по результатам собеседования с ним. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми на заданную тему. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, о трудовых операциях и приемах работы.
	6. Результаты экзамена оформляются протоколом по профилям. Протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения (экзамена) хранится в учреждении не менее 5 лет. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года. По решению педагогического совета, изделия, выполненные и изготовленные в ходе экзамена, могут быть переданы в личное пользование выпускников.
1. Подготовка к проведению экзамена
	* 1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.
		2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.
		3. Уроки по профессионально - трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.
		4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.
2. Порядок проведения экзамена
	* 1. Экзамен начинается в 9 часов утра. Практическая и теоретическая части экзамена проводятся в один день. Очередность частей экзамена устанавливается решением педагогического совета с учетом особенностей обучающихся.
		2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
		3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
		4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.
		5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
		6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.7. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

1. Оценка результатов экзаменов
	* 1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
		2. Итоговая оценка"5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".
		3. Итоговая оценка"4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".
		4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".
		5. Итоговая оценка" 3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".
		6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".