

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора школы-интерната _____ О.Н.Тхор

15 апреля 2025 г, приказ № 33/1.

**Результаты самообследования
образовательной деятельности
ГБОУ «Шумихинская школа-интернат»
за 2024 год**

Оглавление.

1. Система управления школы.
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.2. Соответствие организации управления школы уставным требованиям.
 2. Организация образовательной деятельности. Внутренняя система качества образования.
 - 2.1. Организация учебного процесса.
 - 2.2. Расписание учебных занятий.
 - 2.3. Формы и виды учебных занятий.
 - 2.4. Уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся (БУД).
 - 2.5. Уровень сформированности личностных результатов обучающихся
 - 2.6. Показатели успеваемости обучающихся.
 - 2.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся.
 - 2.8. Выполнение программ воспитательной, профилактической, коррекционно-развивающей деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.
 - 2.9. Востребованность выпускников Школы.
 - 2.10. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях и др.
 - 2.11. Организация питания воспитанников Школы.
 - 2.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Анализ кадрового состава.
 - 3.1. Количественный состав педагогического коллектива школы.
 - 3.2. Категорийный состав педагогов.
 - 3.3. Курсовая подготовка педагогов.
 - 3.4. Образовательный статус.
 - 3.5. Стажевой педагогический статус.
 - 3.6. Научно – методическая работа школы.
4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 4.1. Состояние библиотечного фонда.
 - 4.2. Средства информационного обеспечения.
 - 4.3. Работа с официальным сайтом Школы.
5. Материально-техническая база Школы.
6. Анализ показателей деятельности ГБОУ «Шумихинская школа-интернат».

1. Система управления Школой.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее – Школа) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в уставе, направленных на достижение общественных благ.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Собственником имущества и учредителем ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат» является Курганская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области.

Место нахождения Школы: 641322, Курганская область, г. Шумиха, ул. Победы, д.25.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим полным наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Условия функционирования Школы как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 151 от 29 июля 2016 года серия 45ЛЮ1 № 0000605, по программам НОО, ООО.

Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», «Трудовым кодексом Российской Федерации» (ТК РФ), Федеральным законом от 29.12.2001 № 197-ФЗ., а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с различными формами умственной отсталости. Также в соответствии с уставом школа осуществляет иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация проживания обучающихся в школе-интернате, организация питания.

Основными задачами деятельности школы являются

- создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- создание условий для охраны здоровья, сохранения и укрепления здоровья физического, психологического, личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- создание и реализация условий для оказания социально- педагогической поддержки обучающихся;

- оказание помощи семьям в воспитании детей и обеспечении полноценного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- коррекция отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ средствами образования и трудовой подготовки;
- социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

1.2.Соответствие организации управления Школой уставным требованиям

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава Школы, изменений и дополнений в него;
- 2) назначение и освобождение от должности руководителя Школы, заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;
- 3) внесение предложений в Правительство Курганской области о создании, ликвидации и реорганизации Школы, осуществление реорганизации и ликвидации Школы;
- 4) осуществление контроля деятельности Школы в пределах своей компетенции;
- 5) получение отчета от Школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 6) согласование и осуществление контроля списания имущества, закрепленного за Школой собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества;
- 7) согласование при создании филиалов Школы;
- 8) осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и

Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству и Уставу.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы и создается в целях

представления интересов работников Школы, защиты их прав и социальных гарантий.

В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан Педагогический совет.

В целях дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития Школы, организации и улучшения условий труда работников создан Попечительский совет.

Совещательным органом при Педагогическом совете учреждения является Методический совет.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в школе функционирует **медицинская служба**. Медицинское обеспечение в школе осуществляет штатный медицинский работник (фельдшер). Школа осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-45-01-002228 от 28 октября 2019 года, выданной Департаментом здравоохранения Курганской области на срок «бессрочно».

Общее руководство службой осуществляет директор школы. Оперативное руководство и контроль качества медицинской помощи, предоставляемой обучающимся, осуществляет заведующий кабинетом медицинской службы.

Медицинская служба осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с деятельностью Школы, Шумихинской ЦРБ и Курганской областной детской клинической больницы имени Красного Креста.

План работы медицинской службы является составляющей частью годового плана Школы.

Медицинская помощь обучающимся оказывается по следующим направлениям:

- содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- организация санитарно-просветительской работы.

Система управления ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

2. Организация образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования» от 25 марта 2022 г., приказ № 21.

Объектом внутренней системы оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- качество образовательного процесса.

Для осуществления оценочной деятельности сформирована экспертная группа (члены школьного ППк).

2.1. Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования.

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Учебно-воспитательный процесс в виде коррекционных, социально-реабилитационных, воспитательных занятий и занятий дополнительного образования осуществляется в режиме 7-дневной недели.

В школе сформировано 9 классов-комплектов (1-9 классы), наполняемость классов сформирована с учетом СанПиН 2.4.3648-20 и не превышает 12 человек. Во второй половине дня и в выходные, обучающиеся находятся в воспитательных группах (3 воспитательных группы), сформированных по возрастному признаку.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1).
Образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется на основе СФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), решение Федерального УМО, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 9.2).
- СИПР (специальная индивидуальная программа развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3., 8.4.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.3., 6.4.).

Информация о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Всего воспитанников	88
НОО (1-4 класс)	38
ООО (5-9 класс)	50
Дети-инвалиды	61
Надомное обучение	13
Опекаемые	17

Проживающие на стационаре (в интернате)	44
Обучающиеся по СИПР	20

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма - уроки; очно-заочная – индивидуальное обучение на дому);
- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем- логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, ЛФК, ритмика).
- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация воспитательных программ).

Образовательный процесс по СИПР осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Режим дня воспитанников ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат» ежегодно утверждается приказом директора школы; регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком, и устанавливается исходя из санитарно-гигиенических правил и норм.

2.2.Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий составлено с учетом и в соответствии с СанПин 2020 г. Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 8.30, перемены между уроками длятся 10 – 20 мин. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.3. Формы и виды учебных занятий.

Основной формой получения образования в школе является очная форма. Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

- начального образования (нормативный срок 4 – 6 лет);
- общего образования (нормативный срок обучения 5 лет).

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативные, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционному курсу: социально-бытовая ориентировка (9 класс).

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях, ритмике, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков развития по направлениям логопедической коррекции, психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов.

Во второй половине дня и в выходные дни реализуется программа внеурочной деятельности, которая включает в себя программу воспитательной

работы, программы дополнительного образования (занятия в кружках и спортивных секциях).

2.4. Уровень личностных результатов и сформированности базовых учебных действий обучающихся (БУД).

БУД и личностные результаты оцениваются экспертной группой, в которую входят учителя предметного обучения, классные руководители, профильные специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) по 4 направлениям: личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия.

Критерии оценки уровня сформированности БУД:

- 0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл – смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла – преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла – способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Критерии оценки личностных результатов:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики (качество не проявляется (отсутствует)).
 - 1 балл – минимальная динамика (качество проявляется слабо (минимально, незначительно)).
 - 2 балла – удовлетворительная динамика (качество проявляется на среднем уровне (удовлетворительно, не всегда)).
 - 3 балла – значительная динамика (качество проявляется (практически всегда наблюдается))
1. Результаты комплексной оценки личностных результатов обучающихся за 2023-2024 учебный год.

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года	Результат
Т-класс	0,8	1,1	Повышение
1 класс	0,4	0,8	Повышение
2 класс	1,4	1,8	Повышение
3 класс	2,1	2	Незначительное понижение
4 класс	1,9	2,1	Повышение
5класс	2,4	2,7	Повышение
6 класс	2,1	2,7	Повышение
7 класс	1,7	2	Повышение
8 класс	2	2,2	Повышение

2. Результаты комплексной оценки сформированности базовых учебных действий у обучающихся за 2023-2024 учебный год.

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года	Результат
Т-класс	0,9	1,1	Повышение
1 класс	0,6	0,8	Повышение
2 класс	1,1	1,6	Повышение
3 класс	2,1	2	Понижение
4 класс	1,9	2,1	Повышение
5 класс	2,4	2,7	Повышение
6 класс	2,1	2,7	Повышение
7 класс	1,7	2	Повышение
8 класс	2	2,2	Повышение

2.5. Показатели успеваемости обучающихся.

Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся.

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания уроков обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки за четверть, год. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 (с III четверти) - 9 классов. Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые работы обучающихся, а также устный ответ обучающегося, требующие обязательного анализа и оценивания с выставлением отметок в классный журнал. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», Уставом школы и в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся знаний, умений и навыков проводится промежуточная аттестация. В соответствии с ФЗ № 273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-9 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года и обучающихся 2-го класса в первой и второй четверти осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся 1 класса, 2 класса в первой и второй четверти, с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости осуществляется по без отметочной системе контроля успеваемости. Результат продвижения в развитии обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, навыков самообслуживания и т.д.) и отражается в карте индивидуального развития обучающегося.

Результаты текущего контроля успеваемости в 2023-2024 учебном году:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс	-	-	3,9	4.1	4
3 класс	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3
4 класс	3,9	3,9	3,9	4	4
5 класс	4	4	3,9	3,8	3,9
6 класс	3,7	3,9	3,9	3,8	3,8
7 класс	3,4	3,3	3,5	3,7	3,5
8 класс	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4
9 класс	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6
10 класс	3	3	3	3	3
По школе	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Средний балл успеваемости за год по всем школьным предметам составил 3,6 балла (на 1 балла ниже, чем в предыдущем учебном году).

Результаты выполнения *диагностических работ* в 2023-2024 учебном году:

2.6. Результаты диагностических работ обучающихся.

Учебный предмет	% успеваемости		% качества		Вывод		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года		
Математика	95%	96%	50%	20%	Успеваемость	повысилась.	Качество понижилось.
Русский язык	91%	98%	33%	45%	Успеваемость	повысилась.	Качество повысилось.
Чтение	87%	89%	35%	51%	Успеваемость	стабильная.	Качество повысилось.

2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты выполнения годовых контрольных работ

Математика

	2019-20 уч г		2020—21 уч г		2021-22 уч г		2022-23 уч г		2023-2024 уч г	
	% успеваемости	% качества								
2-4 классы	100%	57%	100%	67%	100%	61%	100%	63%	100%	38 %
5-9 классы	99%	67%	95%	56%	100%	42%	100%	49%	94%	19%
По школе	100%	62%	98%	62%	100%	52%	100%	56%	97	29

Русский язык

	2019-2020 уч. г		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч г		2022-2023 уч г		2023-2024 уч г	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100%	69%	100%	58%	95%	76%	100%	25%	100%	38
5-9 классы	100%	57%	100%	45%	100%	33%	100%	55%	98%	57
По школе	100%	63%	100%	52%	98%	55%	100%	40%	99	46

Таблицы показателей качества знаний обучающихся по ступеням обучения:

Начальная школа: 1,2,3,4 классы

Обучалось во 1 -4 классах – 38 обучающихся, из них не оценивались обучающиеся по СИПР, 1 класс).

Задачи начальной школы: формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на других ступенях обучения; сохранение и укрепление физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательном процессе, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Год обучения	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Вывод
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно
Качество, %	40%	42%	64%	24%	19%	повышение

Среднее и старшее звено: 5,6,7,8,9,10 классы.

Обучались 50 обучающихся, из них не оценивались обучающиеся по ИУП и по СИПР.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов обучающихся и их навыков самообразования; создание условий для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Год обучения	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Вывод
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно
Качество, %	55%	20%	16%	28%	19%	понижение

Вывод:

По школе:

% успеваемости -100%

% качества – 17%

Средний балл качества обучения- 3,6 балла.

Выполнение образовательной программы:

- количество часов не выдано в полном объеме по причине продления праздничных дней.

- программный материал выдан за счет уплотнения учебного материала.

2.8. Результаты итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году школу окончили 14 девятиклассников, 2 из них обучались на дому.

Все 9 выпускников были допущены к государственному экзамену по трудовому обучению за курс основной коррекционной школы. Все выпускники получили соответствующий документ об образовании.

В этом учебном году выпускники изучали профильный труд по направлениям: столярно-плотничное дело и швейное дело (учителя: Попов С.Е., Черепанова С.Ф.).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса по трудовому обучению

	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	% успеваемости	% качества	Средний балл
Оценка за год	7 ч.	3ч.	2ч.	100%	42%	3,3
Оценка за практику	4ч	4ч	4ч	100%	67%	4

Оценка за устный ответ на экзамене	8ч	2ч	2ч	100%	33%	3,3
Итоговая оценка	7ч.	3ч.	2ч.	100%	42%	3,3

Таблица результатов экзаменов по трудовому обучению за пять лет (процент качества):

Предмет/год	2019-20уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23уч.год	2023-24 уч год
С-х труд	50%	-	0%	17%	-
Швейное дело	-	100%	100%	-	25%
Столярно-плотничное дело	60%	50%	-	33%	50%

Уровень обученности воспитанников 9 класса по трудовым профилям подтверждается экзаменационными оценками.

В ходе экзаменов не выявлено грубых пробелов в знаниях обучающихся.

2.9.Выполнение программ воспитательной, профилактической, коррекционно-развивающей деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

Воспитательная система школы-интерната строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа-интернат является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности обучающегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей

Основной целью воспитательной работы школы – интернат являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для решения задач воспитательной работы при составлении плана воспитательной работы школы-интерната на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, концерты, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, акции, субботники.

По данному Модулю проведена следующая работа:

- День знаний;
- Осенний бал;
- День рождения ШДО «Чудо - остров»;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 марта
- День Победы
- Последний звонок

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные руководители поддерживают участие класса в делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, профориентационное, физкультурно-оздоровительное, патриотическое, правовое), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить доверительные отношения с обучающимися класса, группы стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

-проведение классных часов,

- сплочение коллектива класса, группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- экскурсии;

-выработка совместно с обучающимися правил класса помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе-интернате;

-работа с портфолио.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

-Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.

-Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии.

-Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ. Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Урочная деятельность – всегда была и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль « Внешкольные дела»

В течение всего учебного года обучающиеся школы-интерната вовлекались к участию в мероприятиях разных уровней (всероссийского, районного и областного):

Дата	Название мероприятия	Участники мероприятия	Результат
19.09.23	Районные соревнования по ГТО	Опарина А., Биткова А., Тихомирова Т., Новокрещенов В., Таныгин Б., Клементьев П.	Участие
21.09.23	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках спартакиады) г. Шадринск	Биткова А., Новокрещенов В.	Участие
06.10.23	Региональный конкурс «Букет учителю»	Биткова А., Суханова Ю., Шмаков Е.	3 место
12-18.19.23	IV Региональный фестиваль социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу! »	Биткова А., Пестова Н., Костров Р., Юдин М., Новокрещенов В.	3 место
26.10.23	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов »	Попов С.Е., Чашина И.Н.	3 место

16.11.23	Областные соревнования по теннису в рамках Спартакиады, (п. Варгаши)	Биткова А., Шалыгин В., Павлов Ж.	Участие
27.11.23	Онлайн-выставка творческих работ «Спешите делать красоту»	Шмаков Е., Тихомирова Т., Маношкин Ю., Жгилёва А.	
14.12.23	Муниципальный турнир по настольному теннису в рамках декады лиц с ОВЗ	Биткова А.	1 место
	Муниципальный турнир по дартсу в рамках декады лиц с ОВЗ	Костров Р., Стариков А.	2 и 3 место
	Соревнования по мини-футболу в г. Шадринске	Шалыгин В., Зюзляев Е., Павлов Ж., Смоляков С., Клементьев П., Гаврилов К.	Участие
25.01.24	Областные соревнования по лёгкой атлетике в закрытых помещениях среди детей инвалидов 2006 г.р. и моложе	Биткова А., Шалыгин В., Пестова Н., Новокрещенов В., Павлов Ж.	1 место в командном зачёте, индивидуально: 1 и 3 места.
27.12.23	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Биткова А.	2 место
04.03.24	Всероссийская интеллектуальная викторина «Что такое выборы?»	Томилова А.	2 место
07.03.24	Всероссийский конкурс «Мир глазами сказок » по произведению Н.Носова «Незнайка на Луне»	Шаров С., Стариков А.	3 место и участие соответственно.
07.03.34	Всероссийский конкурс чтецов «Моя мама лучше всех!»	Биткова А. Юдин М. Суханова Ю. Гартман А. Малышкин С.	1 место 2 место Участие Участие Участие
13.03.24	Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Весёлая масленица»	Томилова А., Биткова А., Шварц К.	1, 2 и 3 место

14.03.24	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады, г. Шадринск	Биткова А., Клементьев П., Пестова Н., Павлов Ж.	Участие
02.04.24	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Тихомирова Т.	1 место
14.04.24	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ»	Куцко С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «День космонавтики»	Куцко С.	1 место
	Международный творческий конкурс «Ракета к взлёту готова »	Куцко С.	1 место
15.04.24	II Всероссийский конкурс творческих работ «Космос - бескрайний и необъятный»	Храпко В. Шварц К. Печерских В. Костров Р.	1 место 2 место 3 место 2 место
22.04.24	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	Амиров Д.	1 место
23.04.24	Областной Чемпионат «Абилимпикс 2024»		
	Столярное дело	Шальгин В. Григорьев К.	2 место 3 место
	Швейное дело	Биткова А.	1 место
07.05.24	Областные соревнования по дартсу, ГТО (в рамках Спартакиады)	Гаврилов К. Биткова А. Рязанова Н.	2 место 1 место Участие

		Шальгин В. Костров Р.	1 место Участие
08.05.24	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Весенний перезвон»	«Сказка о мёртвой царевне» «Ночь на Ивана Купала» «Молодая гвардия» «Как мы Мишеньку женили»	3 место 1 место - 2 место
08.05.24	Областной конкурс детского театрального творчества «Ярче звезд!»	Пестова Н., Гартман А., Биткова А., Рязанова А., Зюзляев Е., Стариков А., Юдин М., Павлов Ж., Шальгин В., Соколова Л., Опарина А.	Диплом за участие
06.05.24	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Я помню - я горжусь!»	Суханова Ю Куцко С. Мешкова О.	Участие 1 место Участие
22.05.24 23.05.24	Областные соревнования по легкой атлетике	Биткова А. Шальгин В. Пестова Н. Павлов Ж. Мешкова О. Стариков А. Опарина А.	2 место 3 место 2 место
		Шальгин В. Биткова А. Павлов Ж. Пестова Н.	3 место 3 место

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. Благоустройство классных кабинетов, жилых комнат осуществляемое классными руководителями, воспитателями вместе со своими обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя, воспитателями со своими детьми;
5. Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

В школе-интернате действует детское общественное объединение «Чудо-остров» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Работа строилась по плану, составленному педагогом - организатором совместно с активом детского объединения. При составлении учитывались пожелания, высказанные обучающимися на общешкольном собрании. Подготовка и проведение общешкольных и классных дел требует не только участия воспитателей и классных руководителей, но и активной деятельности детей. Ученическое самоуправление является своеобразной ступенькой, подготавливающей воспитанников к последующей самостоятельной жизни. Здесь приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав. У детей формируются умение самостоятельно действовать, принимать решения и осуществлять их. Ученическое самоуправление в школе-интернате играет важную роль в организации жизни детского коллектива. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, общешкольных делах согласно календарю школьных мероприятий в спортивных соревнованиях, в организации классных дел, в проведении подвижных игр, викторин, различных акциях воспитательных и трудовых. Члены совета интерната участвовали в проверке санитарного состояния школы, спален, выполнении учебных требований, в организации культурных и спортивных праздников, соревнований в школе и выполнении повседневных дел.

На заседаниях Ученического Совета обучающиеся обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводили итог работы школьного самоуправления.

В конце каждого месяца Совет интерната определял лучшего островитянина месяца, фотография данного обучающегося помещалась на стенде детской организации. В 2023-2024 учебном году лучшими островитянинами стали Клементьев П., Юдин М., Биткова А.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы - интерната, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам подготовки и проведения основных школьных дел. Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Работа по данному модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Основной целью профориентационной работы в школе-интернате является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, классные часы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии. Обучающихся 8–9 классов информировали о профессиях, учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

В течение года ведется большая профориентационная работа, проводятся классные часы, часы воспитателя. Педагогом-психологом в октябре месяце проведена диагностика по выявлению интересов обучающихся 9 классов, так же педагог-психолог работает по программе «Дорога в жизнь» с 9 классом.

Социальным педагогом проводятся классные часы профориентационной направленности, проведена профориентационная предметная неделя «Путешествие в мир профессии». В течении предметной недели посетили Центр занятости по Шумихинскому району, Шумихинский аграрно-строительный колледж., экскурсии в швейную мастерскую, в цех по изготовлению мебели. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации родителям по самоопределению ребенка. В школе – интернате реализуется программа для 5–9 классов «Россия- мои горизонты».

Кроме этого наши обучающиеся ежегодно являются активными участниками чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2023-2024 учебном году заняли в 2 и 3 место в номинации «Столярно-плотничное дело», 1 место в номинации «Швейное дело».

Одной из важных задач школы-интерната является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности. На основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Проведения мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
2. Взаимодействия с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений
3. Работа Совета профилактики школы-интерната.
4. Проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения.
5. Проведение мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида.
6. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и развитию толерантного отношения к людям разных национальностей.
7. Проведение мероприятий по половому воспитанию.
8. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.Проведения мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

В течение сентября социальным педагогом совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы, определены категории обучающихся и семей, требующих внимания со стороны педагогической общественности. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В начале учебного года обучающиеся и родители были ознакомлены с расписанием кружков, спортивных секций. Обучающиеся были записаны в кружки и секции пожеланию. В рамках правового просвещения проведены встречи со специалистами, беседы, анкетирование обучающихся, оформлен стенд «Твои права и обязанности». Каждую четверть проводились общешкольные линейки, на которых рассматривались вопросы школьной жизни. В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребления алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и развития безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в школе-интернате проводилась работа классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Ведется систематическая разъяснительная работа по правовым вопросам. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Взаимодействия с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В начале учебного года с подразделением ПДН МО МВД России «Шумихинский» составлен план взаимодействия на учебный год. В 2023-2024 учебном году инспекторами ПДН МО МВД России «Шумихинский» – проведено 5 групповых бесед с обучающимися по темам «Вред наркотиков», «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Ответственность за заведомо ложные сообщения», «Безопасное лето», «Административная и уголовная ответственность».

Инспекторы ПДН МО МВД России «Шумихинский» приглашались на все общешкольные мероприятия.

3. Работа Совета профилактики школы-интерната.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Деятельность школы в указанном направлении осуществляется в соответствии с планами правового воспитания, важными элементами которого являются соединение воспитательных усилий педагогического коллектива и привлечение специалистов правоохранительных органов, медицинских работников.

В школу приглашалась Районный врач, психиатр, Полунина М.А. Ею проведены профилактические беседы «ЗОЖ. Вредные привычки», «Профилактика употребления ПАВ»

Для предотвращения правонарушений и преступлений, уклонения от обучения, а также для укрепления дисциплины среди обучающихся, воспитанников в течение учебного года работал Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по необходимости по каждому случаю. За 2023-2024 учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики. В состав Совета профилактики входят администрация школы, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, фельдшер, родительская общественность, инспектор ПДН МО МВД России.

На Совете профилактики рассматривались различные вопросы актуальные в текущий момент:

- по профилактике вредных привычек среди обучающихся;
- о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- о положении в семьях, состоящих на различных видах учета;

- о результатах занятости обучающихся, воспитанников во время каникул;
- подведены итоги работы с детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШУ;
- итоги работы по предотвращению правонарушений среди обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

На учете в ГБУ «КЦСОН по Шумихинскому району» в СОП состоят 11 семей обучающихся, 12 детей. На каждую семью составлен индивидуальный план работы на год. Систематически классные руководители, социальный педагог выезжали по месту жительства обучающихся, требующих особого внимания и заботы, проводилась с семьями индивидуально-просветительская работа.

На внутришкольном педагогическом учете, на учете в ПДН МО МВД «Шумихинский» состоит 1 обучающийся. С обучающимся проводилась индивидуальная систематическая работа.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей. За 2023-2024 учебный год самовольных уходов не было.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия. Для обучающихся были организованы беседы социальным педагогом по темам «Административная и уголовная ответственность», «О безопасности детей в сети Интернет».

4.Проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения

Профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье проводится в школе постоянно. В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями. Каждый понедельник все обучающиеся проходят осмотр в медицинском кабинете. Через беседы, классные часы дети получают информацию, какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь. Со всеми обучающимися проводятся профилактические классные часы, круглые столы, встречи с представителями различных служб. Обучающиеся знакомятся с правовой формой защиты своих прав: с Конвенцией о правах ребенка, с Законом РФ «Об образовании», о работающих телефонах доверия и службах района. В дневники 2 раза в год клеиваются памятки с номером Всероссийского телефона доверия. Информация о телефонах размещена на стендах школы. Профилактическая работа с родителями обучающихся с 1-9 класс проводится в форме родительских собраний классных и общешкольных, на которых ставятся вопросы об отношениях родителей с детьми, о способах решения конфликтных ситуаций. Они проводятся совместно с медицинскими работниками, социальным педагогом, педагогам - психологом, администрацией школы. Классный руководитель, социальный педагог посещают семьи обучающихся. Через индивидуальные беседы, посещение семей, тренинги, тесты определяется обстановка в семье и отношение членов семьи друг к другу. Проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

5.Проведение мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялось через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Сначала учебного года сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы. Семьям, состоявшим на учете как в СОП, оказывалась постоянная консультативная помощь. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися. Систематически проводились рейды в данные семьи, обследование условия проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями.

Обучающиеся привлекались к участию во все школьные мероприятия, акции, 100% обучающихся посещали кружки и секции. Осуществляется контроль за занятостью обучающихся в каникулярное время. В воспитательных планах классных руководителей, воспитателей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители проводили с родителями беседы в вопросах поведения детей и подростков, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах суицидального поведения.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефона доверия, телефонами правовой помощи.

6. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и развитию толерантного отношения к людям разных национальностей

В школе составлен план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию обучающихся. В течение всего учебного года планомерно проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации обучающихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.

Классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом в течение учебного года отслеживаются в социальных сетях странички обучающихся, проводились мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Проведены родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи.

7. Проведения мероприятий по половому воспитанию.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек проведены следующие просветительские мероприятия:

- беседы педагогов и специалистов школы с обучающимися (чаще всего индивидуальные);
- просмотр и обсуждение презентаций, видеороликов, фильмов;
- приглашение на лекции и беседы медицинских специалистов;
- ежегодная организация проведения декады здоровья (апрель) с включением вопросов полового воспитания;
- беседы медицинских работников на темы: «Гигиена девочек, девушек» (о возрастных изменениях в организме) (5-9кл), «Гигиена мальчиков, юношей» (о возрастных изменениях в организме) (7-9 кл), «О правилах личной гигиены» (1-9кл).

Во внеурочное время на часах воспитателя организуются обсуждения вопросов дружбы и любви. Поводом для дискуссий, диспутов становятся прочитанные книги, просмотренные фильмы и телепередачи, статьи в газетах и журналах, случаи из собственной жизни ребят.

9. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В

начале учебного года классными руководителями, воспитателями проведены инструктажи о правилах дорожного движения. В течение года классными руководителями, воспитателями проведены классные часы, часы воспитателя о правилах поведения на дорогах. Проведены беседы сотрудниками ГИБДД «Правила дорожной безопасности», «Безопасные каникулы»

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Проводятся общешкольные родительские собрания, классно родительские собрания, в ходе которых родители получают рекомендации классных руководителей, педагога-психолога и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями. В каждом классе есть родительский чат в социальных сетях. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Трудовое воспитание»

Труд играет большую роль в жизни и служит эффективным средством развития умственных, физических и личностных качеств воспитанников; а также средством адаптации к самостоятельной жизни. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей каждого обучающегося.

В течение года проводились классные часы, часы воспитателя, по графику, установленному в начале года, классными руководителями организовано дежурство классов по школе. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе. Воспитатели в течение дня у детей формировали навыки самообслуживания.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят трудовые десанты в сентябре-октябре, апреле (акция «Чистый двор»), зимой - «Снежный десант», в течение всего года ведется работа по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната.

Модуль « Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание в школе-интернате является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- экскурсии по памятным местам города, в районный музей,
- викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ,

- классные часы «Государственная символика РФ», « Служу Отчизне», «День пожилого человека», «Героями не рождаются, героями становятся»,
- часы воспитателя «Я – человек, я - гражданин», «День народного единства», «Шумиха – мой город родной», «О детях- героях во время ВОВ»,
- конкурс рисунков «Великая победа глазами детей

В течение учебного года по понедельникам проводилась церемония поднятия (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ, классные руководители проводили классные часы, «Разговоры о важном».

Модуль «Дополнительное образование»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, факультативных занятиях, спортивных соревнованиях. Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня. Работы обучающихся кружков получили высокую оценку на конкурсах муниципального, областного уровней. Рисунки и поделки выставляются на школьных выставках. Целью дополнительного образования в школе-интернате является привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам, все программы загружены в единый портал федерального значения «Навигатор». **В 2023-2024 году функционировали 10 кружков.**

Модуль «Воспитатели»

Воспитательная работа строится совместно с классным руководителем, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Планируя ежедневную работу, воспитателями проводились часы воспитателя с тематической направленностью.
- Организовывали поддержку обучающихся в участии в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;
- организовывали интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

С детьми проводилась ежедневная индивидуальная работа:

- По изучению особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, как, например, в играх, беседах.
- Создавалось доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем, как налаживание взаимоотношений в группе, успеваемость
- организовывали совместный поиск решений проблем через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- Проводили беседы о поведении ребенка с его родителями или законными представителями, с самим ребенком, с другими обучающимися группы.

Велась регулярная работа с классными руководителями, направленная на формирование единых требований по вопросам воспитания и обучения, в внеучебное время.

Приоритетные направления воспитательной работы школы-интерната:

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание и творческое развитие;
- трудовое воспитание и профориентация;
- спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

В течение года педагогами нашей школы проведены часы воспитателя, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «В дружбе наша сила», «Что значит быть толерантным», «Доброта спасет мир», «Международный день спасибо». Наблюдается положительная динамика: дети стали культурно вести себя в общественных местах. На основе коллективных дел детям прививались навыки межличностного общения и культуры поведения. Дети стали относиться добросовестно к порученным делам, повысилась самооценка детей. Дети стараются налаживать отношения между собой, со взрослыми.

Эстетическое воспитание и творческое развитие

Большое внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Качество работ, выполненных обучающимися, под руководством педагогов значительно выросло. Воспитатели, старались развить творческие и художественные способности. По данному направлению были проведены следующие мероприятия: изготовление подарков для учителей школы ко Дню учителя, праздник «Осенний бал», смотр «Самый уютный класс», смотр «Самая уютная жилая комната», конкурс поздравительных газет, конкурс гигантских игрушек, конкурсы рисунков.

В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников, организации реальных, доступных для детей видов творческой деятельности и дающих конкретный результат.

Спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание

В течение учебного года была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности ведения здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены, профилактике вредных привычек. В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации здоровьесберегающего воспитательного процесса. День начинается с утренней зарядки и заканчивается водными – гигиеническими процедурами. Работа по оздоровлению воспитанников и привитию им ЗОЖ велась совместно классным руководителем, воспитателем, медработниками, психологом, социальным педагогом, учителем физкультуры.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка,
- ежедневные прогулки, час здоровья на свежем воздухе, во время которых обучающиеся играют в подвижные игры на свежем воздухе,
- оформление уголков здоровья в классах, в жилых комнатах,
- еженедельно по пятницам беседы медработников,
- осенний и весенний легкоатлетический кросс,

Экологическое воспитание позволяет сформировать у обучающихся представления о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Воспитателями проводятся экскурсии в сад (огород) с целью наблюдения за сезонными изменениями. На классных и воспитательских часах воспитанники расширяют свои знания о растениях, животных. Вся школьная территория закреплена за классами, которые ухаживают за ней. Дети, под наблюдением взрослых, ухаживают за клумбами. Под руководством учителя биологии изготовлены кормушки для птиц, под контролем воспитателей осуществлялось кормление птиц. Кроме этого проводятся экологические акции, конкурсы рисунков, плакатов.

Результаты воспитательной работы (по школе):

1) уровень сформированности житейских умений и навыков воспитанников:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
На начало учебного года	1,7	3,1	3
На конец учебного года	2	3,5	3,5
Результат		Повышение на 0,4	Повышение уровня

1) уровень воспитанности у обучающихся.

	2021-2022уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
На начало учебного года	2,2	1,1	1,4
На конец учебного года	2,8	1,4	1,8
Результат		Повышение на 0,3	

Организация спортивно-массовой работы в 2023-2024 учебном году

Задачи внеклассной работы по физической культуре:

- содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач;
- содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся;
- углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры;
- воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников;

- организовывать здоровый отдых учащихся;
- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Анализ работы школьного спортивного клуба «Старт» за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Срок проведения
1	Осенний легкоатлетический кросс.	1-10 классы	сентябрь
<p>Мероприятие проведено 27.09.2023 г, участвовали обучающиеся 1 - 10 классов по подгруппам, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники кросса. 1 забег. – 1 место Стариков Игорь, 2 место – Амиров Дима, 3 место –Марков Артем; 2 забег.- 1 место Худорошкова Олеся, 2 место – Демидова Екатерина, 3 место- Соколова Елена; 3 забег.- 1 место Опарина Арина, 2 место Тихомирова Таисия; 4 забег.- 1 место Клементьев Павел, 2 место Малышкин Сергей, 3 место Аргышев Артем; 5 забег.- 1 место Лусенков Вадим, 2 место Печерских Иван, 3 место Юдин Максим; 6 забег.- 1 место Павлов Евгений, Таныгин Борис, 2 место Стариков Андрей, 3 место Биткова Анжела.</p>			
2	Тестирование по общей физической подготовке	1-10 классы	сентябрь
<p>Мероприятие проведено в период с 01 по 30.09.2023 г, участвовали обучающиеся с 1 по 10 класс, итоги подведены, результаты занесены в классные журналы, общая оценка по школе «неудовлетворительно» (средний балл 2.7)</p>			
3	Соревнование по настольному теннису.	5-9 классы	октябрь
<p>Мероприятие проведено 24.10.2023г, участвовали обучающиеся 5- 9 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. 1 место Павлов Евгений, 2 место Биткова Анжела, 3 место Пестова Надежда.</p>			
4	Соревнования по силовому многоборью	5-9 классы	октябрь
<p>Мероприятие проведено 25.10.2023г, участвовали обучающиеся 5 - 9 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Среди девочек: 1 место Биткова Анжела, 2 место Опарина Арина, 3 место Пестова Надя; среди мальчиков: 1 место Павлов Женя, 2 место Костров Рома, 3 место Шалыгин Витя.</p>			
5	Товарищеский матч по пионерболу.	5-10 классы и педагоги.	октябрь
<p>Мероприятие не проведено</p>			

6	Веселые старты.	1-4 классы	октябрь
17.10.23г. Победила дружба.			
7	Соревнования по мини-футболу.	5-9 классы	ноябрь
<p>Мероприятие проведено 31.01.2024г, участвовали юноши, обучающиеся 5 - 9 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. 1 место заняла команда в составе Шалыгина Вити, Ступиня Сергея, Калмыкова Никиты.</p> <p>2 место заняла команда в составе Смолякова Стаса, Григорьева Кирилла, Мосеева Арсения.</p> <p>3 место заняла команда в составе Гаврилова Коли, Клементьева Паши, Койлова Артема.</p> <p>4 место заняла команда в составе Зюзяева Егора, Малышкина Сергея, Аргышева Артема.</p>			
8	Армрестлинг.	5-9 классы	ноябрь
<p>Мероприятие проведено 19.02.2024г, участвовали обучающиеся 5 - 9 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победители среди девочек: 1 место Биткова Анжела, 2 место Рязанова Анастасия, 3 место Пестова Надя; среди мальчиков: 1 место Гаврилов Николай, 2 место Павлов Евгений и Малышкин Сергей, 3 место Стариков Андрей и Калмыков Никита.</p>			
9	Волейбол.	5-9 классы	март
<p>Мероприятие проведено 14.02.2024г, участвовали обучающиеся 5 -9 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победу одержала команда педагогов: Рогова Марина Владимировна, Костровец Марина Николаевна, Нурутдинова Екатерина Михайловна, Новикова Мария Сергеевна, Самохвалова Ирина Юрьевна, Криворотова Валерия Александровна, Дыбкова Светлана Анатольевна.</p>			
10	Дартс.	1-10 классы	март
<p>Мероприятие проведено 05.01.2024г, участвовали обучающиеся 1 -10 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победители среди 1-4 классов: 1 место Стариков Андрей, 2 место Амиров Дима; среди 5 – 9 классов: 1 место Зюзяев Егор, 2 место Костров Рома, 3 место Смоляков Стас.</p>			
11	Волейбол (матч - реванш).	1-10 классы	апрель
<p>Мероприятие проведено 05.03.2024г, участвовали обучающиеся 5 - 9 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победители соревнований: Пестова Надя, Клементьев Паша, Рязанова Настя, Биткова Анжела, Гаврилов Коля, Павлов Женя, Смоляков Стас, Шалыгин Витя.</p>			

12	Лыжные гонки.	1-10 классы	февраль
Мероприятие проведено 12.03.2024г, участвовали обучающиеся 1 - 10 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победители среди 1-4 классов: 1 место 3 класс, 2 место 2 класс, 3 место 1 класс; среди 5-9 классов: 1 место 5 класс, 2 место 8 класс, 3 место 9 класс.			
13	Дартс	1-10 классы	апрель
Мероприятие проведено 2.04.2024г, участвовали обучающиеся 1- 10 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победители: 1-4 классы: среди мальчиков 1 место Стариков Андрей, 2 место Амиров Дима, 3 место Стариков Игорь; среди девочек 1 место Соколова Лена, 2 место Каримова Вика; 5-9 классы мальчики 1 место Костров Рома, Гаврилов Коля, Павлов Женя; среди девочек 1 место Рязанова Настя, 2 место Тихомирова Таисия, 3 место Гартман Аня.			
14	Выполнение нормативов ГТО	1-10 классы	апрель
Мероприятие проведено 3.04.2024г, участвовали обучающиеся 5 - 10 классов, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования. Победители: среди мальчиков 1 место Шалыгин Витя, Павлов Женя, Гаврилов Коля; среди девочек 1 место Биткова Анжела, 2 место Пестова Надя, 3 место Рязанова Настя.			
15	Соревнования по мини-футболу.	5-9 классы	апрель
Мероприятие не проведено			
16	День здоровья (7 апреля - Всемирный день здоровья)	1-10 классы	апрель
Мероприятие проведено 09.04.2024г, участвовали обучающиеся 1 - 10 классов,			
17	Весенний легкоатлетический кросс. Победители: <u>Среди 1 – 4 классов на дистанции 240м.</u> I место Стариков Игорь I место Каримова Вика <u>Среди 5 – 9 классов</u> <u>на дистанции 240м;</u> I место Аргышев Артем	1- 10 классы	май

	<p>I место Биткова Анжела на дистанции 480м;</p> <p>I место Костров Рома на дистанции 720м.</p> <p>I место Шалыгин Витя</p> <p>I место Павлов Женя</p>		
<p>Мероприятие проведено 15.05.2024 г. участвовали обучающиеся с 1 по 10 класса, итоги подведены на линейке школы, отмечены все участники соревнования.</p>			
18	Тестирование по ОФП.	1-10 классы	май
<p>Мероприятие проведено в период с 11 по 27.05.2023 г, участвовали обучающиеся 1 – 10 классов, итоги подведены, результаты занесены в классные журналы, общая оценка по школе «неудовлетворительно» (средний балл 2.9).</p>			
	Организация работы спортивной секции	1-10 классы	В течение учебного года
<p>Пять раз в неделю проводились занятия спортивной секции «Спортландия», активное участие принимали: Шалыгин Виктор, Биткова Анжела, Павлов Евгений, Новокрещенов Виктор, Пестова Надя, Гаврилов Коля, Смоляков Станислав, Клементьев Паша, Опарина Арина, Мешкова Олеся, Мосеев Арсений, Стариков Андрей, Стариков Игорь, Амиров Дима, Каримова Вика, Малышкин Сергей.</p>			
	Оформление спортивного уголка		В течение учебного года
<p>Оформлен уголок здоровья для обучающихся.</p>			
	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального)	1-10 классы	В течение учебного года
<p>10.02.24г. Участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024» .</p>			
<p>19.09.23г. Участие в осеннем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Шумихинского округа: на золото сдали Биткова А., Новокрещенов В., Опарина А., Клементьев П., Таныгин Б.</p>			
<p>Участие в областной Спартакиаде среди детей-инвалидов Курганской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - октябрь 2023 год - «Легкоатлетический кросс» г. Шадринск (девушки Биткова А- 4 место, юноши- Новокрещенов В.- 12 место); - октябрь 2023 год - «Настольный теннис»п. Варгаши (7 место); 			

- декабрь 2023 год – «Мини-футбол» г.Шадринск (7 место);
- январь 2024 год – легкая атлетика в закрытых помещениях г. Шадринск (3 первых места, 2 третьих места).
- март 2024 года - «Лыжные гонки» г. Шадринск (Биткова Анжела – 7 место, Пестова Надя- 12 место, Павлов Евгений- 13 место, Клементьев Павел- 14 место);
- май 2024 года - г. Шадринск «Дартс» (2 место Гаврилов Коля ,6 место Костров Рома, 6 место Рязанова Настя);
- май 2024 года - г. Шадринск «Комплекс ГТО» (1 место Биткова Анжела, 1 место Шалыгин Витя).
- май 2024 года - «Легкая атлетика» г. Шадринск (2 вторых места, 3 третьих места).

По итогам соревнований: Биткова А. – 1 место по легкой атлетике (январь 2024г.); 1 место по гто (май 2024)., 2, 3 место по легкой атлетике (май 2024).

Шалыгин В. – 3 место по легкой атлетике. (январь 2024г.); 1 место по гто (май 2024)., 3 место по легкой атлетике (май 2024).

Гаврилов Н. - 2 по дартсу (май 2024).

Новокрещенов В. - 1 место по легкой атлетике. (январь 2024г.).

Пестова Н. - 3 место по легкой атлетике. (январь 2024г.), 2,3 место по легкой атлетике (май 2024)

1 место по смешанной эстафете 4x200 заняли Биткова Анжела, Пестова Надя, Павлов Женя, Шалыгин Витя (январь 2024г.).

В общем зачете по всем видам спорта заняли 4 место из 9школ.

Задачи внеклассной работы по физической культуре:

- содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач;
- содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся;
- углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры;
- воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников;
- организовывать здоровый отдых учащихся;
- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2.10. Востребованность выпускников.

Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «Шумихинская школа – интернат» ведет работу по профориентационной работе.

Профильная подготовка проводится по трём направлениям, начиная с 5 класса: швейное дело, столярно – плотничное дело, сельскохозяйственный труд.

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение	Работают	Не обучаются, не работают
2020	7	4	ЦЗН	2

2021	8	4	-	4
2022	7	5	2- ЦЗН	-
2023	9	5	-	4
2024	14	12	-	2

2.11.Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях и др.

Восстановлению социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сокращению дистанции между ребенком- инвалидом и нормально развивающимися сверстниками способствует участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

За 2023-2024 учебный год воспитанники школы приняли участие в следующих мероприятиях муниципального и регионального уровней:

Дата	Название мероприятия	Участники мероприятия	Результат
19.09.23	Районные соревнования по ГТО	Опарина А., Биткова А., Тихомирова Т., Новокрещенов В., Таныгин Б., Клементьев П.	Участие
21.09.23	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках спартакиады)г. Шадринск	Биткова А., Новокрещенов В.	Участие
06.10.23	Региональный конкурс «Букет учителю»	Биткова А., Суханова Ю., Шмаков Е.	3 место
12-18.19.23	IV Региональный фестиваль социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу! »	Биткова А., Пестова Н., Костров Р., Юдин М., Новокрещенов В.	3 место
26.10.23	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов »	Попов С.Е., Чашина И.Н.	3 место
16.11.23	Областные соревнования по теннису в рамках Спартакиады, (п. Варгаши)	Биткова А., Шалыгин В., Павлов Ж.	Участие

27.11.23	Онлайн-выставка творческих работ «Спешите делать красоту»	Шмаков Е., Тихомирова Т., Маношкин Ю., Жгилёва А.	
14.12.23	Муниципальный турнир по настольному теннису в рамках декады лиц с ОВЗ	Биткова А.	1 место
	Муниципальный турнир по дартсу в рамках декады лиц с ОВЗ	Костров Р., Стариков А.	2 и 3 место
	Соревнования по мини-футболу в г. Шадринске	Шалыгин В., Зюзляев Е., Павлов Ж., Смоляков С., Клементьев П., Гаврилов К.	Участие
25.01.24	Областные соревнования по лёгкой атлетике в закрытых помещениях среди детей инвалидов 2006 г.р. и моложе	Биткова А., Шалыгин В., Пестова Н., Новокрещенов В., Павлов Ж.	1 место в командном зачёте, индивидуально: 1 и 3 места.
27.12.23	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Биткова А.	2 место
04.03.24	Всероссийская интеллектуальная викторина «Что такое выборы?»	Томилова А.	2 место
07.03.24	Всероссийский конкурс «Мир глазами сказок» по произведению Н.Носова «Незнайка на Луне»	Шаров С., Стариков А.	3 место и участие соответственно.
07.03.34	Всероссийский конкурс чтецов «Моя мама лучше всех!»	Биткова А. Юдин М. Суханова Ю. Гартман А. Мальшкин С.	1 место 2 место Участие Участие Участие
13.03.24	Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Весёлая масленица»	Томилова А., Биткова А., Шварц К.	1, 2 и 3 место
14.03.24	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады, г. Шадринск	Биткова А., Клементьев П., Пестова Н., Павлов Ж.	Участие

02.04.24	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Тихомирова Т.	1 место
14.04.24	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ»	Куцко С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «День космонавтики»	Куцко С.	1 место
	Международный творческий конкурс «Ракета к взлёту готова »	Куцко С.	1 место
15.04.24	II Всероссийский конкурс творческих работ «Космос - бескрайний и необъятный»	Храпко В. Шварц К. Печерских В. Костров Р.	1 место 2 место 3 место 2 место
22.04.24	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	Амиров Д.	1 место
23.04.24	Областной Чемпионат «Абилимпикс 2024»		
	Столярное дело	Шальгин В. Григорьев К.	2 место 3 место
	Швейное дело	Биткова А.	1 место
07.05.24	Областные соревнования по дартсу, ГТО (в рамках Спартакиады)	Гаврилов К. Биткова А Рязанова Н. Шальгин В. Костров Р.	2 место 1 место Участие 1 место Участие
08.05.24	Международный многожанровый	«Сказка о мёртвой царевне»	3 место

	фестиваль-конкурс культуры и искусства «Весенний перезвон»	«Ночь на Ивана Купала» «Молодая гвардия» «Как мы Мишеньку женили»	1 место - 2 место
08.05.24	Областной конкурс детского театрального творчества «Ярче звезд!»	Пестова Н., Гартман А., Биткова А., Рязанова А., Зюзляев Е., Стариков А., Юдин М., Павлов Ж., Шалыгин В., Соколова Л., Опарина А.	Диплом за участие
06.05.24	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Я помню - я горжусь!»	Суханова Ю Куцко С. Мешкова О.	Участие 1 место Участие
22.05.24 23.05.24	Областные соревнования по легкой атлетике	Биткова А. Шалыгин В. Пестова Н. Павлов Ж. Мешкова О. Стариков А. Опарина А.	2 место 3 место 2 место
		Шалыгин В. Биткова А. Павлов Ж. Пестова Н.	3 место 3 место

2.12. Организация питания воспитанников Школы.

В соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании» обязанность по организации питания возлагается на ГБОУ «Шумихинская школа-интернат». В учреждении предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи и питания воспитанников.

Воспитанники школы обеспечены 6-ти разовым питанием. Составлено 14-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Питание обучающихся воспитанников организовано в столовой школы, оборудованной на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест.

Пищеблок имеет следующий набор производственных помещений:

- Три склада для хранения продуктов: для сыпучих продуктов, для консервации, для овощей и фруктов.
- Три цеха для обработки продуктов: овощной, для рыбы и мяса, пирожковый.
- Два моечных цеха для кухонной посуды.

- Цех для приготовления горячей пищи.
- Зал для холодильных установок.
- Инвентарная комната.
- Комната для переодевания персонала.
- Вентиляционная камера.
- Кабинет шеф-повара.
- Комната для приготовления дезрастворов.

Меню разработано с учетом норм питания для детей специальных школ - интернатов, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции». Бракеражная комиссия состоит из 3-х человек (повар, диетсестра, представитель администрации).

Диетсестрой ежедневно составляется меню-требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов, ежедневно ведется накопительная ведомость. В конце каждого месяца подсчитывается энергетическая ценность блюд; белки, жиры, углеводы. Один раз в месяц проводится мониторинг школьного питания.

Охват горячим питанием (по результатам мониторинга) обучающиеся 7-11 лет.

Охват питанием	Норма на 1 ребёнка в сутки	2024 год
Бесплатное горячее питание		(%)
Мясо	70	185,7
Птица	35	197
Рыба	58	127,5
Масло сливочное	30	90
Масло растительное	15	106,6
Молоко	300	109,6
Сметана	10	50
Творог	50	94

Сыр	10	140
Яйцо	1 шт.	200
Мука	15	180
Крупа	45	280
Сахар	30	246,6
Кондитерские изделия	10	140
Фрукты сухие	15	173
Сок	200	51,5
Фрукты свежие	185	31,3
Картофель	187	65,7
Овощи	280	63,9
Хлеб серый	80	88,75
Хлеб белый	150	109,3
Какао-порошок	1	200
Кофейный напиток	2	150
Чай	1	100

Охват горячим питанием (по результатам мониторинга) обучающиеся 11-18 лет.

Охват питанием	Норма на 1 ребёнка в сутки	2023 год
----------------	----------------------------	----------

Бесплатное горячее питание	(%)	
Мясо	78	170,5
Птица	53	141,5
Рыба	77	102,5
Масло сливочное	35	94,2
Масло растительное	18	100
Молоко	350	98,8
Сметана	10	50
Творог	60	80
Сыр	15	93,3
Яйцо	1 шт.	200
Мука	20	185
Крупа	50	296
Сахар	35	214
Кондитерские изделия	15	93,3
Фрукты сухие	20	135
Сок	200	52
Фрукты свежие	185	31,8
Картофель	187	73,2

Овощи	320	62,5
Хлеб серый	120	90
Хлеб белый	200	108
Какао-порошок	1,2	166,6
Кофейный напиток	2	150
Чай	2	50

2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- Создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- Соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности.
- Обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда.
- Ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в школе осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- Проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года.
- Проверка технического состояния здания школы.
- В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:
- Ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями.
- Ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; журналов инструктажей на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности.
- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

В настоящее время в школе имеется пакет документов, состоящий из инструкций для обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала.

В соответствии с федеральным законодательством в школе проводится прочистка системы вентиляции, промывка и гидравлические испытания системы отопления, проверка системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, автоматических установок пожаротушения, охранно-пожарной сигнализации.

В школе систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, воспитанники, педагогический и обслуживающий персонал образовательного учреждения соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме.

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. Проведение инструктажей (плановых и внеплановых) по охране труда педагогов и воспитанников;
3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
4. Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах инструктажа;
5. Оформление информационных стендов по соблюдению правил безопасности на водоемах, правил дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и др.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности	
ограждение	+ стальное
охрана	+ вахтёр
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+

3. Анализ кадрового состава.

3.1.Количественный состав педагогического коллектива школы:

Учебные года	Количество педагогов
2019-2020	33
2020-2021	33
2021-2022	35
2022-2023	34
2023-2024	32

Из них:

администрации: 3 чел.

Специалистов:

социальный педагог – 1 чел.,

учитель-логопед – 1 чел.,

педагог дополнительного образования – 1 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.

педагог-библиотекарь – 1 чел.,

педагог – организатор – 1 чел.,

учителя –14 чел.,

воспитатели –7 чел.,

инструкторы по труду–2 чел.

3.2. Категорийный состав педагогов:

Количество педагогов, имеющих

высшую квалификационную категорию: 1 человек (Еремеева Ю.В.)

первую квалификационную категорию: 8 человек (Криворотова В.А., Чащина И.Н., Якушева О.В., Костровец М.Н., Попов С.Е., Никитина Г.А., Надеева Ю.С., Нечаева Н.П.)

Процент педагогов с высшей категорией - 4%, с первой категорией - 30%.

3.3. Курсовая подготовка педагогов за 2023-2024 учебный год

Количество сотрудников, прошедших

1) профессиональную переподготовку прошел 0 человек ;

2) курсы повышения квалификации

- в очном режиме:

за 2023-2024 учебный год в очном режиме: 0.

- в дистанционном режиме:

за 2023-2024 учебный год прошли 2 педагога (Яковлева Н.А., Надеева Ю.С.);

- семинары, вебинары

за 2023-2024 учебный год прослушали 12 педагогов.

Процент от общего кол-ва педагогов: за 2023-2024 учебный год **проучено 38%**.

3.4. Образовательный статус:

Учебные года	Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Прочие	Дефектологическое образование
2019-2020	33	22	10	1	5
2020-2021	33	22	10	1	5
2021-2022	35	23	11	1	8
2022-2023	34	22	10	2	7
2023-2024	32	23	7	2	6

Уровень образования	2023-24 учебный год	
	Кол-во человек	ФИО
Высшее	23	Тхор О.Н, Дюсембаева Р.Х., Ступенькова В.А, Фазылов Р.Н., Рогова М.В., Коростелева Т.К., Мордвинцева Е.В., Костровец М.В., Еремеева Ю.В., Попов С.Е., Чащина И.Н., Якушева О.В., Черепанова С.Ф., Личман А.С., Самохвалова И.Ю., Надеева Ю.С., Шумилова О.В., Кармишина Н.Ш., Селиванова Т.М., Новикова М.С., Водяникова Н.С., Сухоруких Е.Н., Яковлева Н.А.
Высшее педагогическое	23	Тхор О.Н, Дюсембаева Р.Х., Ступенькова В.А, Фазылов Р.Н., Рогова М.В., Коростелева Т.К., Мордвинцева Е.В., Костровец М.В., Еремеева Ю.В., Попов С.Е., Чащина И.Н., Якушева О.В., Черепанова С.Ф., Личман А.С., Самохвалова И.Ю., Надеева Ю.С., Шумилова О.В., Кармишина Н.Ш., Селиванова Т.М., Новикова М.С., Водяникова Н.С., Сухоруких Е.Н., Яковлева Н.А.
Дефектологическое образование	6	Тхор О.Н., Костровец М.Н., Личман А.С., Самохвалова И.Ю., Яковлева Н.А., Новикова М.С.

Среднее специальное	7	Двизова И.В., Дружинина Н.А., Мордвинцева Л.Н., Криворотова В.А., Никитина Г.А., Нечаева Н.П., Дубынина Д.А.
Среднее специальное педагогическое	6	Двизова И.В., Мордвинцева Л.Н., Криворотова В.А., Никитина Г.А., Нечаева Н.П., Дубынина Д.А.
Прочие	2	Дыбкова С.А., Нурутдинова Е.М
Всего	32	

72 % от общего количества педагогов имеют высшее образование.

Педагогов, имеющих дефектологическое образование, 19 % от общего количества работающих.

3.5 Стажевой педагогический статус:

Годы работы	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-2024 уч.г.
До 5 лет	5	6	9	8	5
6 - 10 лет	6	7	6	6	6
11-20 лет	4	4	5	6	7
Более 20 лет	18	16	15	14	14
Всего	33	33	35	34	32

Годы работы	2023-24 учебный год	
	Кол-во человек	ФИО
0- 5 лет	5	Нурутдинова Е.М., Нечаева Н.П., Шумилова О.В., Дубынина Д.А., Сухоруких Е.Н.

6- 10 лет	6	Двизова И.В., Самохвалова И.Ю., Новикова М.С., Рогова М.В. , Фазылов Р.Н., Яковлева Н.А.
11-20 лет	7	Коростелева Т.К., Дружинина Н.А., Личман А.С, Водяникова Н.С., Мордвинцева Е.В., Надеева Ю.С., Селиванова Т.М.
Более 20 лет	14	Тхор О.Н., Дюсембаева Р.Х., Ступенькова В.А., Костровец М.Н., Еремеева Ю.В., Криворотова В.А., Попов С.Е., Никитина Г.А., Чащина И.Н., Якушева О.В., Кармишина Н.Ш., Дыбкова С.А., Мордвинцева Л.Н., Черепанова С.Ф.
Всего	32	

В школе-интернате работает устойчиво сформированный, квалифицированный педагогический коллектив. Процент педагогов, работающих 11 лет и выше, составляет 22 %, более 20 лет – 44%.

3.6. Научно – методическая работа школы.

Научно – методическая работа школы строится на основе Программы развития школы и годового плана.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся, воспитанников школы в 2021 учебном году была разработана Программа развития школы «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями», цель которой создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Сроки реализации программы с 01.09.2021г по 01.09. 2024г.

Методическое обеспечение образовательного процесса в школе носит непрерывный характер, включает различные формы работы:

Формы методической работы:

- работа методического совета;
- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа педагогов по индивидуальным программам профессионального саморазвития;
- предметные недели;
- профессиональная переподготовка.

Научно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Основной задачей научно-методической работы является систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность педагогов, направленная на повышение их научно - теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Информация по обучению сотрудников необходимым методикам, технологиям работы с детьми с ОВЗ за 2024 год.

№	ФИО	Должность	Форма обучения	Тема	Место обучения	ол-во часов
2024 год						
1	Дюсембаева Рамзия Харисовна	Заместитель директора по УВР	Вебинар 16.01.2024г	Деятельность классного руководителя по распознаванию угроз безопасности подростков в социальных сетях.	ОУ ДПО ИРОСТ Курганской области.	2
			Межрегиональный вебинар 12.03.2024г	Стираль знакомства с профессией как средство ранней профессиональной ориентации детей с ОВЗ.	Курганский педагогический колледж. Центр развития движения «Абилимпикс» в Курганской области. Ресурсный учебно-методический центр.	
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
2	Двизова Ирина Владимировна	Воспитатель	Онлайн-курс 31.01.2024г	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости.	оссийское общество «Знание»	
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
3	Никитина Галина Алексеевна	Учитель	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
4	Костровец Марина Николаевна	Учитель	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
		Заместитель директора по УВР	Курсы повышения квалификации С 27.11 по 05.12. 2024 года	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления	РАНХиГС при Президенте РФ	36 ч
			Всероссийский научно-практический форум 13-15 ноября 2024 г.	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	Московский городской университет	

			Областной методический семинар 5.12.2024 г	Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ	УМЦ инклюзивного образования ГБОУ «Введенская коррекционная школа»	2 ч
5	Еремеева Юлия Владимировна	Учитель	Онлайн - курс 23.03.2024г	Сила наставничества	оссийское общество «Знание»	
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
6	Коростелева Татьяна Кирилловна	Заместитель директора по ВР	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
			Всероссийский научно-практический форум 13-15 ноября	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	Московский городской университет	
7	Нечаева Надежда Петровна	Воспитатель	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
8	Чашина Ирина Николаевна	Воспитатель	Онлайн-курс 31.01.2024г	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости.	оссийское общество «Знание»	
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
9	Черепанова Светлана Федоровна	Учитель	Межрегиональный вебинар 12.03.2024г	стиваль знакомства с профессией как средство ранней профессиональной ориентации детей с ОВЗ.	Курганский педагогический колледж. Центр развития движения «Абилимпикс» в Курганской области. Ресурсный учебно- методический центр.	
10	Надеева Юлия Семеновна	Педагог- психолог	Курсы онлайн 1-5 апреля 2024г	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.	36
			Вебинар 11.04.2024г	Эмоциональный интеллект и психолого- физиологические предпосылки успешности личности в образовании	ОУ ДПО ИРОСТ Курганской области.	2

			Онлайн-конференция –фестиваль 23.03.2024г	Современная семья: традиции, ценности и ресурсы.	Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига. Крымское представительство.	14
			II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок 16.10.2024 г	Участник (диплом)	Единый урок	
			Турнир работников образования «Сетевичок» 16.10.2024 г	Профилактика суицидального поведения у детей (победитель турнира)	Единый урок	
			Всероссийский научно-практический форум 13-15 ноября	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	Московский городской университет	
11	Кармишина Наиля Шакирьяновна	Учитель начальных классов	Семинар 24.03.2024г онлайн	Дорожная культура на каждом уроке.	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	16
			Онлайн-курс 05.02.2024г	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости.	Российское общество «Знание»	
			Всероссийский научно-практический форум 13-15 ноября	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	Московский городской университет	
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
12	Попов Сергей Евгеньевич	Учитель	Межрегиональный вебинар 12.03.2024г	Фестиваль знакомства с профессией как средство ранней профессиональной ориентации детей с ОВЗ.	Курганский педагогический колледж. Центр развития движения «Абилимпикс» в Курганской области. Ресурсный учебно-методический центр.	
			Молодёжный Форум «Вместе и вперёд!» 19.12.2024 г	Форум участников движения «Абилимпикс»	Курганский педагогический колледж. Центр развития движения «Абилимпикс» в Курганской области. Ресурсный учебно-методический центр.	3 ч

			Областной методический семинар 5.12.2024 г	Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ	УМЦ инклюзивного образования ГБОУ «Введенская коррекционная школа»	2 ч
13	Шумилова Оксана Валерьевна		Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
14	Яковлева Наталья Александровна	Учитель-логопед	Семинар 20.02.2024г онлайн	Дорожная культура на каждом уроке.	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	
15	Сухоруких Елена Николаевна	Социальный педагог	Вебинар 16.01.2024г	Деятельность классного руководителя по распознаванию угроз безопасности подростков в социальных сетях	ОУ ДПО ИРОСТ Курганской области.	2
16	Дружинина Наталья Петровна	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс 31.01.2024г	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости.	Российское общество «Знание»	
			Образовательный семинар 21.02.2024г	Дорожная культура на каждом уроке	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
17	Новикова Мария Сергеевна	Учитель	Вебинар 12.04.2024г	Профилактика безопасности дорожного движения несовершеннолетних	ОУ ДПО ИРОСТ Курганской области.	2
18	Селиванова Татьяна Михайловна	Учитель	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
19	Нурутдинова Екатерина Михайловна	Учитель	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
20	Дубынина Дарья Алексеевна	Воспитатель	Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
		Учитель индивидуального обучения на	Онлайн-семинар 6.10-7.10 24 г	Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей	ОО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	15 часов

		дому				
		Учитель индивидуального обучения на дому	Вебинар 09.10.24 г.	Гиперактивный ребёнок на занятии. Что делать?	Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм»	1,5 ч
21	Коростелёва Татьяна Кирилловна	Заместитель директора по ВР	Курсы онлайн с 18 сентября 2023 г по 28 сентября 2023 года (письмо заказное пришло в июне 2024 года)	Прохождение программы «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания»	36 часов
22	Дыбкова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Тест Сентябрь 2024 года	Прохождение теста по теме: «Основы экологической грамотности»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	
23	Тхор Ольга Николаевна	Директор школы-интерната	Курсы онлайн С 02 июля по 19 июля 2024 г.	Повышение квалификации по теме: «Управление образовательной организацией с учётом современных тенденций»	ООО «Педспециалист» (г. Краснодар)	2 часа
24	Криворотова Валерия Александровна	Учитель	Онлайн- марафон 21 сентября 2024 г.	Онлайн – игра как метод вовлечения и мотивации обучения.	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн Г. Москва	16 ч.
			Курсы онлайн 22 сентября 2024 г.	Повышение квалификации по программе: «Цифровые компетенции педагога»	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн Г. Москва	24 ч.
			Вебинар 17.09.2024 г.	Вебинар по теме: «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС»	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн Г. Москва	2 ч.
			Вебинар 15.09.2024 г.	Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации. Технология «Лэпбукинг» как мультитехнологическая модель обучения	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн Г. Москва	2 ч.
			Онлайн-тест 24 августа 2024 г.	Организация внеурочной деятельности	Образовательный центр «IT-Перемена» г. Курган	
			Онлайн-тест 24 августа 2024 г.	Организация работы классного руководителя	Образовательный центр «IT-Перемена» г. Курган	

			Курс повышения квалификации С 22 сентября по 09 октября 2024 г.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 ч.
			Тест Июнь 2024г	Прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Семейный бюджет»	Минфин России. Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России.	
			Вебинар 04.11.2024 г.	Стратегия эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся.	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн Г. Москва	2 ч
			Вебинар 10.11.2024 г.	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн Г. Москва	2 ч.
25	Самохвалова Ирина Юрьевна	учитель	Курсы повышения квалификации 13.10-30.10. 2024 г.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	72 ч

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом ОУ, Положением о библиотеке ОУ и правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, утвержденными директором школы. В школьной библиотеке имеется читальный зал. Количество сотрудников: педагог-библиотекарь - 1 .

4.1.Состояние библиотечного фонда.

На 01.01.2024 года библиотечный фонд составляет:

Учебная литература (всего)	2105 шт.
Художественная литература	15 403
Справочные и энциклопедические издания	3

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по образовательному учреждению в 2023-2024 учебном году составляет 100% за счет школьной библиотеки. Учебниками обеспечены полностью обучающиеся начальных классов и обучающиеся 5 - 9 классов, в т.ч. обучающиеся на дому.

Поступление учебников, художественной и учебно-методической литературы в школьную библиотеку:

За 2024 год	
Фонд учебников	136
Книжный фонд	33
Справочная и учебно-методическая литература	0

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст. 35 Закона «Об образовании» федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемом к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Список необходимых учебников и учебных пособий определяется педагогами согласно утвержденным федеральным перечням, рассматривается на методических объединениях и на педагогическом Совете, утверждается директором школы.

4.2. Средства информационного обеспечения.

Информационно-образовательная среда Школы дает возможность осуществлять

в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Техническое оснащение образовательного процесса и другие числовые показатели в рамках информатизации системы образования:

Наименование техники	Кол-во единиц
ПК	20

Ноутбук	11
МФУ	4
Экран	8
Мультимедийный проектор	8
Интерактивная доска	1

Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, способствует повышению качества образования.

4.3.Работа с официальным сайтом Школы.

В соответствии со статьей № 29 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности организации на официальном сайте в сети "Интернет". При размещении и обновлении информации Школа руководствуется Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013.

На официальном сайте образовательного учреждения содержится информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

Копии документов:

- устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- бюджетной сметы образовательной организации;
- правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования.

Школа обновляет сведения не позднее 10 дней после их изменения. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ.

Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта, обеспечивают:

- доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации и платы;

- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее, возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.

Информация на официальном сайте размещается на русском языке, вся размещенная информация на сайте школы доступна для людей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Материально-техническая база

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В целях обеспечения образовательной деятельности за ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат» закреплены объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Курганской области на праве собственности.

Объекты собственности, закрепленные за школой, находятся в оперативном управлении ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат».

Земельные участки, необходимые для выполнения Школой своих уставных задач, находятся на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение Школы осуществляется за счёт средств бюджета Курганской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- имущество, закрепленное за Школой собственником;
- имущество, приобретенное Школой за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- средства областного бюджета;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Для организации образовательной деятельности Школы имеется трехэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания школы составляет 6425 м². Площадь земельного участка - 49615 м². Учебная площадь составляет 2486 м². Все помещения благоустроены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В школе имеется 21 учебный кабинет, в том числе: столярная и швейная мастерские, кабинет сельскохозяйственного труда, социально-бытовой ориентировки, компьютерный класс, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога), социальная гостиная, актовый зал, спортивный зал, библиотека, а также столовая и медицинский пункт.

Для обучающихся, проживающих в интернате, оборудованы 5 жилых комнат.

Актовый зал оснащен мультимедиа-проектором, экраном, аудиосистемой. Компьютерный класс рассчитан на 6 рабочих мест и оборудован мультимедиа-проектором, экраном, аудиосистемой, проводным Интернетом, принтером. Мультимедиа-проектором, экраном оснащены кабинеты биологии, математики, русского языка и чтения, СБО, начальных классов. В кабинетах специалистов имеются компьютеры.

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Книжный фонд библиотеки **составляет 17512** экземпляров (учебников, книг, периодических изданий).

Медицинский пункт включает приемный и процедурный кабинет, изолятор, оснащен ростомером, весами, кушетками, тонометрами, кварцевой лампой, шкафом с набором медикаментов и другим оборудованием.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором.

Для передвижения детей-колясочников оборудован пандус.

Учебно-опытный участок состоит из сада-огорода, цветника. На территории школы имеется футбольное поле, игровая площадка.

Для организации деятельности в режиме Школы-интерната круглосуточного пребывания предусмотрены:

- игровые зоны с игровым и дидактическим материалом и др.; - спальные помещения (для организации дневного и ночного сна).

Школа оборудована пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями. Сигнализация оборудована автоматической передачей сигнала на пульт пожарной части. В школе функционируют система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Школа располагает автотранспортными средствами:

1) два легковых автомобиля: ВАЗ -21093 и ВАЗ-211440;

1) пассажирский автомобиль ГАЗ-2217 на 6 посадочных мест;

1) грузовой автомобиль-самосвал ГАЗ САЗ 34509.

В учреждении нет собственной котельной, имеются прачечная, душевые комнаты, теплая стоянка для автотранспорта, водоснабжение и канализация централизованные.

6. Анализ показателей деятельности ГБОУ «Шумихинская школа-интернат».

Показатели деятельности Школы (утв. Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Школа
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования обучающихся	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек 13 %
1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению (столярно-плотничное дело)	3,5
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	3,8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по столярно-плотничному делу в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (свидетельство об обучении), в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельство об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	35 человека из 88 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек из 88 28 %
1.12.1	Регионального уровня	16 человек из 88 18 %
1.12.2	Федерального уровня	9 человек из 88 10 %
1.12.3	Международного уровня	4 человека 0,5 %
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	50 человек

	общей численности учащихся	57 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 72%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 32 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 32 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 34 %
1.21.1	Высшая	1 человек 3%
1.21.2	Первая	10 человек 31 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Всего 32 человека
1.22.1	До 5 лет	5 человек 16 %
1.22.2	Свыше 30 лет	8 человек 25 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 25 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Педагоги: 26 человек (81%). Администрация: 3 человека (100%)

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16/0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2105 /23, 9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47,8 кв. м

15.04.2025 г.

И.О.директора школы-интерната:



О.Н.Тхор.