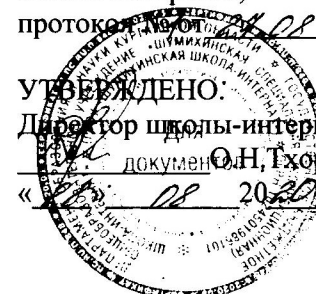


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ПРИНЯТО педагогическим советом
школы интерната,
протокол № 08 от 20 08 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы-интерната
О.Н. Гур
документ № 08 от 20 08 г.



ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020-2021 учебный год

г. Шумиха, 2020 год

ЦИКЛОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(младший школьный возраст)

День недели	Направления деятельности	Задачи
Понедельник	Я – профессионал	1.Формирование трудолюбия; 2.Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда; 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии; 4.Выявление интересов, склонностей и способностей;
Вторник	Я и природа	Воспитывать любовь к природе, интерес к окружающему миру. 1.Научить детей понимать цель наблюдений и производить их, делая доступные данному возрасту простейшие выводы. 2.Научить детей в процессе изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности простейшими способами изображать народные игрушки, выполнять поделки из природного материала.
Среда	Я -человек	Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения. 1.знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. 2.Формирование культуры речевого общения. 3.Развитие коммуникативных качеств.
Четверг	Я – гражданин	1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; 2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. 3.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 4.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу,

		традициям и обычаям своей страны. 5.Формирование общественного сознания и гражданской позиции; Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.
Пятница	Я и здоровье	1. Сформировать представление о понятии «здоровье». 2. Сформировать навыки самообслуживания. 3. Развить в детях потребность в занятиях физической культурой и спортом.
Суббота	Я -профессионал	Формирование трудовых навыков в процессе практической деятельности
Воскресенье	Я и культура	1.Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика; 2.Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; 3.Воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы; 4.Понимать красоту и особенность народных ремесел; 5.Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности; 6.Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям; 7.Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи; 8.Использование досуговой деятельности как средства развитие эстетических умений учащихся и становление этических понятий.

ЦИКЛОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(средний школьный возраст)

День недели	Направления деятельности	Задачи
Понедельник	Я - профессионал	1.Формирование трудолюбия; 2.Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда; 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии; 4. Выявление интересов, склонностей и способностей;
Вторник	Я и природа	Сформировать представления о том, что люди, растения и животные обладают способностью приспосабливаться к среде обитания, к суточным и сезонным изменениям в природе. 1.Ознакомить детей с основными законами природы. 2.Ознакомить с народными промыслами жителей Хакасии. 3.Воспитывать экологическую культуру, основывающуюся на современных научных сведениях, на изучении литературных произведений, на практических умениях, направленных на охрану окружающей природы.
Среда	Я -человек	Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения. 1.знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. 2.Формирование культуры речевого общения. 3.Развитие коммуникативных качеств
Четверг	Я – гражданин	1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; 2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. 3.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 4.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны. 5.Формирование общественного сознания и гражданской позиции; Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

Пятница	Я и здоровье	<p>Воспитывать в ребенке ответственность за себя, свое здоровье, за свои поступки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать основные двигательные качества: физическую выносливость, силу, быстроту, ловкость. 2. Мотивация здорового образа жизни и создание условий для ее реализации
Суббота	Я - профессионал	Формирование трудовых навыков в процессе практической деятельности
Воскресенье	Я и культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика; 2. Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; 3. Воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы; 4. Понимать красоту и особенность народных ремесел; 5. Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности; 6. Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям; 7. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи; 8. Использование досуговой деятельности как средства развития эстетических умений учащихся и становление этических понятий.

ЦИКЛОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(старший школьный возраст)

День недели	Направления деятельности	Задачи
Понедельник	Я - профессионал	1.Формирование трудолюбия; 2.Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда; 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии; 4.Выявление интересов, склонностей и способностей;
Вторник	Я и природа	1.Показать значение стихий природы в жизни человека и всего окружающего мира. 2.Сформировать представления детей об экологических катастрофах. 3.Научить детей выполнять законы природы, показать, что это необходимо как для здоровья человека, так и для здоровья природы.
Среда	Я - человек	Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения. 1.знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. 2.Формирование культуры речевого общения. 3.Развитие коммуникативных качеств.
Четверг	Я - гражданин	1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; 2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. 3.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 4.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу; 5.Формирование общественного сознания и гражданской позиции; Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.
Пятница	Я и здоровье	1.Способствовать формированию у воспитанников ответственного и безопасного поведения, социальных и жизненных навыков. 2. Формировать представление о пагубном влиянии вредных привычек на организм

		человека.
Суббота	Я - профессионал	Формирование трудовых навыков в процессе практической деятельности
Воскресенье	Я и культура	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика; 2.Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; 3.Воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы; 4.Понимать красоту и особенность народных ремесел; 5.Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности; 6.Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям; 7.Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи; 8.Использование досуговой деятельности как средства развития эстетических умений учащихся и становление этических понятий.