# Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное бюджетное учреждение «Центр помощи детям»**

# Занятие для обучающихся 1-4 классов по безопасности в Сети

Курган 2024 год

**Тема** «Твоя безопасность в Сети Интернет»

**Цель**: повышение уровня цифровой грамотности среди обучающихся 1-4 классов.

**Ход занятия**

1.Вводная часть.

Здравствуйте, сегодня мы поговорим о такой важной теме как, безопасность в сети интернет. Для начала обсудим, как вы понимаете, что такое безопасность?

*(Педагог контролирует и направляет ответы детей).*

Перед тем как мы начнем разговор о безопасности в сети Интернет давайте посмотрим видеоролик «Цифровая приватность».

*(Просмотр видеоролика «Цифровая приватность»* источник Цифровой ликбез <https://digital-likbez.datalesson.ru/videos/20/>).

Сейчас почти у каждого из вас есть гаджет с возможностью выхода в Интернет. Но нужно всегда помнить, что Интернет для детей таит в себе множество опасностей. Можно случайно выйти на сайты, которые могут повредить телефон.

Надо помнить, что в социальных сетях присутствуют не только порядочные пользователи, но и люди, которые способны принести вам вред и в мультфильме вы увидели один из вариантов.

Надо помнить простые правила поведения в Интернете. Для каждого из вас были подготовлены листы с правилами, давайте вместе с ними ознакомимся.

<http://centr45.ru/data/listovka_1_4_klass.pdf>

*(педагог распечатывает листовки с правилами для детей заранее и во время беседы раздает каждому обучающемуся. Источник – сайт ГБУ «Центр помощи детям», раздел «Методическая гостиная», подраздел «Безопасный Интернет»).*

Давайте обсудим, правила указанные в листовке.

*(Педагог контролирует и направляет ответы детей).*

Замечательно! Залог нашей безопасности в социальных сетях, это доверительные отношения с родителями и исполнение этих правил.

# *2.*Беседа о видах online угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического, нравственного здоровья и полноценного развития ребенка.

При общении в сети Интернет у каждого обязательно появляются виртуальные знакомые и друзья. Подобные отношения многим кажутся безобидными, поскольку Интернет-друг является как бы «ненастоящим» и не может принести реального вреда. Однако это не так. Кроме своих сверстников и интересных личностей, общение с которыми пойдет на пользу, вы можете завязать знакомство с опасным взрослым, который может оказаться мошенником или преступником.

Вы можете столкнуться с виртуальным хамством и розыгрышами, которые, как правило, заканчиваются киберпреследованием и киберунижением.

Кибербуллинг — это травля с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе).

Это считается преступлением и наказывается по закону. Сейчас есть технология, позволяющая определить место нахождения преступника.

Ещё одна из опасностей - Онлайн-игры. Многие из вас играют в них, не задумываясь, что это может превратиться в болезнь, которую лечат врачи – игроманию.

Давайте обсудим, сколько времени вы тратите на игры?

*(Педагог контролирует и направляет ответы детей).*

Сейчас мы посмотрим мультфильм «Фиксики: Советы безопасности в Интернете».

*(Просмотр мультфильма Фиксики Советы безопасности в Интернете*

Источник - <https://yandex.ru/video/preview/8254694210029947537>).

*4.*Сегодня мы с вами познакомились с правилами безопасности в Интернет, предлагаю пройти испытание – игру!

Предварительно готовятся 5 волонтеров, которыми могут быть старшеклассники или родители.

Сейчас мы поделимся на две группы.

Правила игры:

Для начала нужно поставить фишки всех игроков на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед на столько шагов, сколько выпало очков на кубике.

Карточка «Ситуация». Когда игрок останавливается на синем круге, он должен взять карточку «Ситуация», прочитав ее, игрок должен сделать выбор 1 или 2, как он считает, будет правильнее и безопаснее. Сделав выбор, игрок берет карту «Итог выбора». Если выбор оказывается верным – игрок остается на этом же месте. Если выбор неверный – возвращается на три шага назад.

Карточка «Задание».Когда игрок останавливается на сиреневом круге, он должен взять карточку «Задание» и выполнить задание, написанное на ней. Если игрок не выполняет задание, он пропускает ход.

Побеждает тот, кто быстрее доберется до финиша.

*(Содержание игры в приложении 1).*

5. Завершение.

Да у Интернета есть плюсы и минусы. В нем много интересного и полезного, но есть правила безопасности! Ваша безопасность в сети Интернет зависит в первую очередь от вас. Надо доверять, но обязательно проверять. Не поддаваться на уговоры мошенников. В чате класса я размещу материал, который поможет вам избежать неприятностей в сети Интернет. Будьте здоровы и пусть ваше пребывание в интернет будет безопасным.

**Приложение 1**



Карточка «Ситуация» (1)

Ты зашел в свой аккаунт соц. сети «вконтакте» с чужого компьютера. Что нужно сделать, чтобы убедиться, что ваши личные данные останутся в безопасности?

1.Выйти из аккаунта

Твои личные данные остались в безопасности

2.Не выходить и закрыть вкладки браузера

Твой знакомый зашел на твою страницу, написал твоим друзьям и близким от твоего лица и попросил дать денег в долг. Итог: знакомого ты больше не видел, а твои друзья потеряли деньги.

Карточка «Ситуация» (2)

Ты играешь в компьютерную игру по сети. Один из игроков пишет тебе и предлагает заманчивую сделку. Он подарит тебе редкого персонажа, которого ты так долго хотел, в обмен на персонажа, который тебе не нужен. И всего лишь просит написать твои данные от акканута, чтобы произвести сделку.

1.Личные данные, на то и личные. Лучше получу этого персонажа как-нибудь другим способом.

Твои личные данные остались при тебе и игровой аккаунт тоже. Ты не потерял все, что так долго и упорно зарабатывал в игре.

2.Отличное предложение! Конечно соглашусь, я так давно хотел этого персонажа.

Незнакомец с помощью твоих личных данных украл твой аккаунт и забрал все, что было заработано в твоей любимой игре – всех персонажей и все твои достижения.

Карточка «Ситуация» (3)

Тебе пришло электронное письмо от друга, который переслал его 10 друзьям, чтобы выиграть крутой телефон.

2.Удалю письмо и сообщу другу, что его возможно взломали.

Ты сам избежал мошенничества и не стал его распространять, тем самым спас еще кого-то.

1.Зачем отправлять 10 друзьям, если можно 20? Чем больше, тем выше шанс выиграть крутой телефон!

Тебе пришло новое сообщение с радостной новостью «Вы выиграли телефон!», но для того, чтобы его получить вам нужно всего-то указать свои банковские данные, чтобы оплатить комиссию. Упс, все ваши деньги были списаны со счета. Никакого телефона вам не досталось, да и деньги с карты уже тоже никто не вернет.

Карточка «Ситуация» (4)

Тебе пришло веселое сообщение, похожее на мошенническое, где есть ссылки.

2.Не буду переходить ни по каким ссылкам и отправлю сообщение в спам.

Молодец! Ты помог кому-то не попасться на данный обман. Просто удалить сообщение не достаточно, важно жаловаться на подозрительные письма, чтобы нужные службы в интернете проверяли и блокировали людей, рассылающих подобные письма.

1.Ха-ха-ха, это же очень смешно. Перешлю друзьям, пусть тоже посмеются, только попрошу ничего не нажимать.

Твой друг попался на удочку мошенников и компьютер его родителей, с которого он заходил в почту, был взломан. Данные карт и следовательно деньги были украдены. Его родители рассказали это твоим, они требуют возвращения своих денег.

Карточка «Ситуация» (5)

Кто-то в социальной сети при вашем общении задает тебе личные вопросы.

2.Сделаю скриншот переписки, перестану общаться с этим человеком и расскажу об этом взрослому, которому доверяю.

Взрослые сказали, что из тебя пытались выманить личную информацию, которую можно было использовать для своей выгоды.

1.Продолжу общаться, я же смогу распознать, когда человек начнет писать что-то более подозрительное.

Ты, того не замечая, проболтался, где хранятся деньги родителей у вас дома. И в один из дней вас обокрали. Родители не понимают, откуда преступник знал, где вы живете и где хранились их деньги.

Карточка «Ситуация» (6)

Ты получаешь запрос на добавление в друзья от незнакомого тебе человека и сообщение «Научу зарабатывать 10 тысяч рублей в день, даже если тебе нет 18 лет»  
1.Отклоню заявку и заблокирую незнакомца. Спасибо, но нет.  
Ты избежал диалога с мошенником, предлагающего работу, которая является незаконной.  
2.Хочу не зависеть от родителей. Да и к тому же, чем больше друзей, тем лучше. Приму заявку и отвечу на сообщение.  
Незнакомец начал настойчиво предлагать тебе работу, и ты не смог отказаться от заманчивых условий. Работа оказалась уголовно наказуемой.

Карточка «Ситуация» (7)

Ты листаешь сайт, и тебе попадается на глаза реклама, которая содержит ссылку, перейдя по которой можно получить игру за 1 рубль.  
1. Проигнорирую рекламу и продолжу то, чем занимался.  
Ты сохранил свои деньги и не повелся на уловки мошенников.  
2.Это же очень дорогая игра, такой шанс выпадает редко. Перейду по ссылке.

Тебе предложили ввести свои данные карты, для списания 1 рубля и получения заветной игры. Увы, все твои деньги с карты ушли мошенникам.

Карточка «Ситуация» (8)

Ты регистрируешься в новой социальной сети, и тебе предлагают создать пароль. Какой из предложенных лучше выбрать?  
2.[Net.Moshennikam!17] Хочу, чтобы в пароле было больше знаков.  
Вы надежно защитили свой аккаунт применив в пароле заглавные буквы, знаки препинания и цифры. Пароли: [123456] [дата рождения] [qwerty] являются легкими и небезопасными.  
1.[Дата твоего рождения]. Везде ставлю этот пароль, откуда злоумышленники узнают мою дату рождения?  
Твой аккаунт был взломан примерно через неделю, кто-то написал гадости твоим друзьям от твоего лица. Дату твоего рождения, твой номер телефона или адрес электронной почты - в наше время злоумышленникам вычислить достаточно просто.

Карточка «Ситуация» (9)

Ты видишь рекламу браслета с настоящими драгоценными камнями, который был бы лучшим подарком для твоей бабушки на день рождения. Да еще и стоит всего 500 рублей по акции.

1.Звучит все как-то очень хорошо, чтобы быть правдой. Проигнорирую.

Правильное решение. Чаще всего слишком привлекательные предложения в интернете являются неправдой.

2.Возьму карту родителей и куплю как можно скорее, пока еще идет акция.

Покупка совершена, но вместо браслета вы получили минус несколько тысяч на карте ваших родителей.

Карточка «Ситуация» (10)

Ты и твой лучший друг проходите тесты в интернете, которые предсказывают будущее. В одном из тестов нужно указать день рождения и девичью фамилию матери.

2.Закрою сайт и больше не буду заходить на него.

Ты поступил правильно. Сайты с такими вопросами являются небезопасными.

1.Введем фальшивые данные и продолжим, мы же хотим узнать, что же нас ждет в будущем.

Это конечно лучше, чем вводить свои реальные данные. Но сайты, которые запрашивают такую информацию лучше избегать. Это позволит вам сэкономить ваши деньги и не попасться на уловки мошенников.

Карточка «Ситуация» (11)

Ты устанавливаешь на телефон приложение для обработки фотографий. Оно просит доступ к СМС-сообщениям и вашим контактам.

1.Это странно. Откажусь от установки этого приложения.

Супер! Вы избежали очередного мошенничества.

2.В этом ничего такого нет. Часто приложения запрашивают разрешения на доступ к телефону.

Вы установили и успешно пользуетесь приложением, но на днях кто-то разослал всем вашим контактам, которые записаны у вас в телефоне СМС-сообщения со странными просьбами о переводе денег. Вы потратили очень много времени и сил, на то, чтобы объяснить каждому человеку, что это сделали не вы. А кто-то из ваших друзей уже перевел деньги неизвестным людям.

Карточка «Задание» (1)

Назови минимум 5 примеров информации, которой ни в коем случае нельзя делиться в интернете с незнакомыми или мало знакомыми людьми.

Карточка «Задание» (2)

Соедини термин и его определение:

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютерный вирус | Всемирная компьютерная сеть, соединяющая вместе тысячи сетей. |
| Электронная почта | Графическое изображение или текст на сайте, в письме электронной почты или в каком-либо электронном документе, выделяется, синим цветом и подчеркиванием. |
| Антивирусная программа | Это сервисы, предназначенные для поиска информации в мировой сети Интернет. В базе данных поисковых систем находится информация, практически по любой теме. |
| Гиперссылка | Технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений. |
| Интернет | Средство просмотра веб-страниц. |
| Поисковые системы | Нравственные правила поведения в компьютерных сетях. |
| Браузер | Разновидность компьютерных программ или вредоносный код, отличительной особенностью которых является способность к размножению. |
| Сетевой этикет | Программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных файлов. |

Карточка «Задание» (3)

Перед тобой поле с засекреченными словами, твоя задача найти минимум 4 слова связанных с интернетом:

