**Приложение № 9**

**Диагностические методики**

Цель диагностики: диагностика степени удовлетворенности участников смены жизнедеятельностью в лагере.

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)**

Анкетирование.

Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

1. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
2. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
3. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (заключительный период)**

Вот и настало время проститься нам с тобой

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Заканчивается смена. В подготовке следующей нам очень поможет твое мнение.

Поэтому, ответь, пожалуйста, на наши вопросы:

1. Твоя фамилия, имя, отчество, отряд?

2. Оправдались ли твои ожидания в том, каким будет твое настроение в смене?

Каким оно было чаще всего?

3. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?

4 .Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?

5. Принесла ли смена тебе пользу, а если "да", то какую?

6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?

7. Как ты относишься к тем ожиданиям, с которыми ехал (а) в лагерь?

8. Если хочешь еще что-нибудь сказать, пожалуйста…

**Анкета "Удовлетворенность пребыванием в лагере"**

Дорогой друг!

Закончилась еще одна смена в летнем лагере. У тебя появились новые друзья, новые впечатления. Но все ли, о чем мечтал, сбылось? Ведь лето такое короткое, а желаний всегда много. Что тебе запомнилось, что тебя радовало и огорчало, захочешь ли ты еще раз провести лето в лагере? Давай еще раз вместе вспомним нашу смену.

1 Удовлетворен ли ты отношениями с ребятами в отряде?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да, нет.

2 Каковы взаимоотношения между ребятами?

Подчеркни нужное: дружные, приятельские, равнодушные, холодные, враждебные.

3 Каким ты считаешь свой отряд?

· сплоченным и дружным;

· дружным, но далеко не всегда;

· скорее разобщенным, чем дружным;

· разобщенным, с отдельными группировками;

· каждый сам по себе.

4. Оказывало ли влияние на твое поведение мнение ребят, всего отряда?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да; нет.

5 Какие запомнились дела? Укажи их здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему?

· узнал много нового;

· принесли пользу людям:

· все дружно действовали;

· сами все придумывали;

· я был организатором;

· мы победили в соревновании;

· работали вместе с взрослыми.

6 Я с удовольствием участвовал в том, что делал мой отряд, когда:

· мы приносили пользу другим людям;

· нравился взрослый, который работал с нами;

· чувствовал, что я нужен другим;

· все вместе дружно работали;

· был случай покомандовать;

· со всеми мне было интересно;

· я знал, что могу проявить себя;

· я знал, что смогу что-то новое узнать и чему-то научиться;

· это расширяло и укрепляло круг моих друзей;

· это интересное дело, и я получал от него удовольствие;

· участвовал, потому что не хотел быть "белой вороной";

· участвовал, так как это помогло мне выделиться среди товарищей.

7 Мои поручения в отряде. Как ты оцениваешь результаты выполнения поручений?

· моя работа приносила пользу отряду и была интересна мне;

· отряду было полезно, но мне неинтересно;

· было интересно мне, приносило мало пользы отряду;

· работа была бесполезна.

***Итоговая анкета по теме смены для фокус-групп***

***Продолжи предложение****:*

*- Настоящий учитель – это….*

*- Мудрый учитель – это…*

*- Если бы я был учителем…*

*-Учителем быть легко, потому что….*

*-Учителем быть трудно, потому что…*

*- На кого из учителей ты хотел бы быть похожим….*