**Приложение №10**

**Анализ работы**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Островок добра»**

**за 2022 год**

Детский лагерь с дневным пребыванием (далее – Лагерь) «Островок добра» функционировал на базе ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» с 06.06.22 по 27.06.22.

Смена Лагеря была инклюзивной: оздоровление и отдых получили дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность воспитанников составила 51 человек. Зачисление в Лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере. В течение смены дети находились в Лагере с 8.00 до 16.00 в соответствии с утвержденным режимом дня. Продолжительность смены составила 15 дней. В Лагере было сформировано 4 отряда по 13 человек в каждом. Для оздоровления отдыхающих в режиме Лагеря было предусмотрено трехразовое питание, коррекционно-развивающая работа, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Указом Президента РФ Путиным В.В. 2022год был объявлен Годом культурного наследия народов России, поэтому наша программа смены называлась «Сказано в Зауралье».

Цель тематической смены: приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря.

При планировании воспитательной работы учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в Лагере по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений детского лагеря «Островок добра» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой детям сообщался план работы на предстоящий день.

Еженедельно по понедельникам поднимали флаг РФ, а в пятницу производили спуск флага РФ. Церемонии поднятия и спуска флага сопровождалось исполнением гимна РФ.

На решение задач патриотического воспитания были нацелены мероприятия в Дни единых действий:

- 6 июня – День русского языка;

- 12 июня - День России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году;

- 22 июня - День памяти и скорби.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

День начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Ежедневные подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и способствовали воспитанию дружбы. Ребята с большим желанием участвовали во всех спортивных мероприятиях.

1. Нравственно-эстетическое направление.

Данное направление объединило различные формы: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Мероприятия проводились в форме круглого стола, практических занятий по разрешению различных ситуаций, что очень нравилось ребятам. Особенно понравились такие мероприятия, как «Пластилиновая сказка», мастер - класс по рукоделию «Народная тряпичная кукла- закрутка».

1. Экологическое воспитание.

В рамках данного направления ребята много узнали о разных видах животных, обитающих не только в нашем крае, но и в России.

1. Творческое направление.

Основным назначением творческой деятельности в детском лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Одним из любимых занятий у ребят было путешествие по сказкам. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, узнавали героев, соотносили предметы с героями сказок.

1. Правовое и профилактическое направление.

Направление включало беседы о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Много было проведено бесед с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны. Дети познакомились с профессией пожарный спасатель, с техническими возможностями специализированной машины.

В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде.

К реализации данного модуля привлечены специалисты школы (медработник, социальный педагог), сотрудники органов профилактики Шумихинского муниципального округа и пожарно-спасательной части №42 г. Шумихи.

1. Досугово – познавательное направление.

Все мероприятия этого направления всегда были весёлыми, энергичными, познавательными. Ежедневно в лагере проводились забавные, смешные конкурсы; весёлые подвижные игры на свежем воздухе; свободные игры по желанию детей. С помощью мероприятий этого направления дети внутренне раскрепощались.

С учетом специфики смены (инклюзивная смена), ежедневно в детском лагере проводились коррекционно-развивающие занятия: дефектологические, логопедические, психокоррекционные, лечебная физкультура. На коррекционных занятиях дети работали над развитием памяти, внимания, мышления, речи, получали навыки лечебной физкультуры.

При организации мероприятий учитывалось то, что дети не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы Лагеря составлялся с учётом чередования разных занятий: коррекционных, спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали больше игровых элементов, подвижных форм.

С учетом темы (Сказано в Зауралье) и цели программы смены (приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания), в течение лагерной смены проводились различные воспитательные мероприятия на которых

-раскрыли понятие «народное искусство» и «нематериальное наследие народов; -познакомили воспитанников с фольклором Зауралья; - познакомили с народными традициями Зауралья и календарными обрядами.

Огромное значение в деятельности детского лагеря имело медицинское сопровождение воспитанников, которое осуществлялось по следующим направлениям:

* проведение антропометрии, динамометрии на начало и конец смены;
* контроль над санитарным состоянием игровых и спальных комнат, столовой и пришкольного участка;
* осмотр детей (педикулёз, кожные заболевания и т.д.);
* контроль над здоровьем детей в ЛДП;
* контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи с учётом возрастных групп 7-11 лет и 11-18 лет;
* осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
* включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков;
* санитарно-просветительская работа в форме бесед, видеолектората, танцевальный флешмоб;
* утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе;
* ежедневная термометрия обучающихся и педагогов 2 раза в день.

В детском лагере «Островок добра» с 06.06.2022-27.06.2022 г. оздоровлен 51 обучающийся.

Из них:

15 человек - дети-инвалиды,

2 человека - дети с ОВЗ,

3 человека – дети, находящиеся в СОП,

7 человек - дети-сироты, находящиеся под опекой.

По результатам анализа эффективности оздоровления детей в соответствии с МР 2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления детей»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С выраженным оздоровительным эффектом | | Со слабым оздоровительным эффектом | | Отсутствие оздоровительного эффекта | |
| Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % |
| 28 человек | 55% | 8 человек | 16% | 15 человек | 29% |

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об народных традициях Курганской области, фольклоре Зауралья.

За время отдыха в «Островке добра» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций, смогли реализовать свои способности по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. В конце смены дети получили грамоты и подарки.

В начале и в конце смены был проведен опрос воспитанников детского лагеря с использованием анкет с целью диагностики степени удовлетворенности жизнедеятельностью Лагеря:

1. Анкета организационного периода.

Согласно плану работы психолога в летнем пришкольном лагере проведено анкетирование с целью изучения ожиданий от пребывания в лагере.

Сроки: 06.06.2022-07.06.2022.

Обследованы 4 отряда, дети в возрасте 7-16 лет.

В анкетировании приняли участие 47 детей.

Анализ результатов показал, что 100 % детей ждут от отдыха в лагере много интересного, радости, позитива и знаний. 15 % детей сказали, что им будет скучно, если нужно будет спать,45 % - будет скучно, если будут предоставлены сами себе.

100 % опрошенных будут протестовать, если их заставят хулиганить.

Вывод: 100 % детей настроены на смену позитивно, доброжелательно по отношению ко всем работникам лагеря и сверстникам.

1. Итоговая анкета.

Согласно плану работы психолога в летнем пришкольном лагере проведен опрос с целью изучения оценки работы лагеря, общего впечатления от отдыха.

Сроки: 24.06.2022.

Обследованы 1-4 отряды.

В анкетировании приняли участие 47 детей.

Анализ результатов показал, что у 100 % детей изменился характер питания, отношение к своему здоровью, все приобрели новых друзей и знакомых, новые знания. За свою активность в жизни лагеря 94 % детей поставили высшую оценку 5 баллов, за работу сотрудников лагеря, мероприятия 100 % детей поставили 5 баллов. 100 % детей хотят посещать летние смены в этом лагере каждый год. оправдались ожидания от отдыха,

Вывод: у 100 % детей оправдались ожидания от отдыха в летнем лагере школы-интерната.

Активность участников мероприятий, отзывы родителей, результаты анкетирования детей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов Лагеря. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.