Приложение№3

ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников лагеря дневного пребывания**

Срок реализации: июнь 2022

Составила:

педагог-психолог Надеева Ю.С.

2022 г

**Пояснительная записка к программе психолого-педагогического сопровождения воспитанников**

Летнее время, как время отдыха, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация летнего лагеря дневного пребывания позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь.

Необходимость психолого-педагогического сопровождения детей в лагере обусловлена рядом причин:

* содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
* наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками.

**Цель:** формирование коммуникативных навыков детей как одной из составляющих психологического развития, создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения детского коллектива.

**Задачи:**

* оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
* содействие снятию эмоционального напряжения;
* способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
* изучение психоэмоционального состояния детей.

Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Материалы и оборудование:** мячи, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисти, бумага, цветной картон, кинетический песок, пластиковые ложки, листы ватмана.

**Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

- диагностическое;

- психокоррекционное;

- консультативное;

- профилактическое.

**Характеристика деятельности по каждому из направлений:**

1. Диагностическая работа проводится в организационный и заключительный периоды.

Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно короткий срок (1-3 день лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;

- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;

- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;

- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

-выявленностью общих интересов;

-повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

На протяжении всей смены дети заполняют экран эмоционального состояния, где ежедневно отмечают свое настроение с целью отслеживания их эмоционального состояния в течение всей лагерной смены.

2. Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме групповых занятий со всеми детьми.

В работе с детьми педагогом-психологом используются следующие формы и методы:

-занятия с элементами тренинга;

-игротерапия;

-арттерапия;

-релаксационные упражнения.

3. Консультативное направление деятельности способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как педагогического коллектива лагеря, в том числе и администрации, так и родителей учащихся.

4. В рамках профилактического направления деятельности, психологической службой пришкольного лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику «эмоционального истощения», с целью сохранения психологического здоровья.

**Ожидаемые результаты.**

1. Осознание детьми собственных способностей и возможностей.

2. Осознание детьми ценности и уникальности другого.

3. Развитие коммуникативных навыков.

4. Развитие доброжелательных взаимоотношений, преодоление детьми своей застенчивости.

5. Обогащение эмоциональной сферы ребенка.

**Календарно-тематическое планирование**

**занятий педагога-психолога в лагере дневного пребывания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема занятия** | **Оборудование** | **Содержание занятия** |
| **1 группа** | **2 группа** |
| **1** | 06.06.2022 | 07.06.2022 | Знакомство. Диагностика | Мяч, ручки, бланки для анкетирования. | Игра "Круг имен". Игра "Девочки-мальчики"  Анкетирование «Изучение ожиданий от отдыха»  «Изучение интересов детей». Игра «Хвасталки» |
| **2** | 08.06.2022 | 08.06.2022 | Общение | Цветные карандаши и листы бумаги для каждого ребенка, булавки. | Упражнение «Улыбка»  **У**пражнение «Если бы я был бы вожатым то…». Игра «Путаница». Упражнение «Друг к дружке» |
| **3** | 09.06.2022. | 10.06.2022 | Умение ладить с другими | Карточки с эмоциями, шары Су-джок. | Упражнение «Передай эмоцию»  Упражнение «Угадай эмоцию»  Игра «Равновесие» |
| **4** | 10.06.2022 | 14.06.2022 | Мероприятие «Тепло семьи» | Мячик для разминки,   готовый образец родословного дерева (по количеству детей), бумага, цветные карандаши. | Игра   «Верно-неверно». Психогимнастика  Игра-миниатюра «Дружная семья»  «Родословное дерево» |
| **5** | 15.06.2022 | 15.06.2022 | Принадлежность к группе | Ведерко с кинетическим песком, теннисный мячик, пластиковые ложки | Упражнение: «Кого не хватает?»  Упражнение «Браво», «Оползень» |
| **6** | 16.06.2022 | 17.06.2022 | Самооценка | Бумага, карандаши, фломастеры, большое сердце, вырезанное из картона, скотч. | Упражнение «Кто я?». Игра «Хаос»  Упр. «Сердце группы», «Сходства и различия» |
| **7** | 17.06.2022 | 21.06.2022 | Мероприятие «Моя Родина» | Мяч, листы бумаги, карандаши, фломастеры. | Игра «Города и села». Игра «Пригласи друга»  Игра «Растения и животные»  Рисование «Моя родная земля» |
| **8** | 20.06.2022 | 22.06.2022 | Умение слушать других | Стойки для обозначения игровой площадки. | Упражнение: «Запомни звуки»  Игра «Испорченный телефон»  Упражнение «Чувства и интонации», «Птенцы» |
| **9** | 23.06.2022 | 24.06.2022 | Повышение самоуважения | Бумага, карандаши. | Упражнение: «Что я люблю – чего я не люблю»  Упражнение «Давать и брать», «Я справился!» |
| **10** | 24.06.2022 | - | Сотрудничество со сверстниками. Диагностика | Две небольших игрушки, печенье, салфетки. | Упражнение: «Я молодец, потому что...»  Упражнение «Распускающийся бутон»  Упражнение «Сладкая проблема» |
| **11** | 27.06.2022 | 27.06.2022 | Релаксация. Диагностика | Старые газеты, спокойная музыка. | Упражнение «Я люблю...»  Игра «Бумажные мячики»  Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»  Игра «Смеяться запрещается»  Анкетирование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Дата** | **Тема занятия** | **Оборудование** | | **Содержание занятия** | |
| **3 группа** | **4 группа** |  |
| **1** | 06.06.2022 | 06.06.2022 | Давайте знакомиться. Диагностика | Мяч, ручки, бланки для анкетирования. | | Игра "Круг имен". Игра "Девочки-мальчики"  Анкетирование «Изучение ожиданий от отдыха» «Изучение интересов детей»  Игра «Хвасталки» | |
| **2** | 06.06.2022 | 07.06.2022 | Мы веселые ребята | Скакалка, игрушка, фломастеры, листы. | | Игра «Привет, дружок». Игра «Друзья из сказки»  Игра «Скульптура дружбы». Игра «Скакалка» | |
| **3** | 07.06.2022 | 08.06.2022 | Мероприятие «Тепло семьи» | Мячик ,   готовый образец родословного дерева, бумага, цветные карандаши. | | Игра   «Верно-неверно»  Игра-миниатюра «Дружная семья»  Рисование «Родословное дерево» | |
| **4** | 09.06.2022 | 14.06.2022 | Хорошо, когда рядом друзья | Клубок ниток, листы фломастеры. | | Игра « Молекулы и атомы»  Игра «Мы с тобой похожи тем, что...»  Игра «Колпак мой треугольный» | |
| **5** | 14.06.2022 | 15.06.2022 | Мой мир | Ручки, листы, мячи, коробки из-под обуви. | | Игра- упражнение «Что важно для меня»  Игра «Головомяч». Игра «Трио» | |
| **6** | 16.06.2022 | 20.06.2022 | Вместе всегда здорово | Мяч | | Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»  Упражнение «Почесать спинку»  Упражнение «Вещи, дарящие радость» | |
| **7** | 20.06.2022 | 21.06.2022 | Мои мечты | Смайлы | | Упражнение «Коктейль движений»  Упражнение «Скульптор»  Упражнение «Теплый, как солнце, легкий, как дуновение». Упражнение «Я мечтаю» | |
| **8** | 21.06.2022 | 22.06.2022 | У меня все получится. Диагностика | Бланки для анкетирования. | | Упражнение «Настроение». Игра «Пять этажей»  Анкетирование «Итоги смены» | |
| **9** | 23.06.2022 | - | Окно в мой мир.  Диагностика | Листы, кисти, гуашь, бланки для анкетирования. | | Упражнение «Маленький принц», «Дотянись до звезд»  Рисование «Окно в мой мир»  Анкетирование «Итоги смены» | |
| **10** | 27.06.2022 | 27.06.2022 | Мероприятие «Моя Родина» | | Мяч, листы бумаги, карандаши, фломастеры. | | Игра «Города и села»  Игра «Пригласи друга»  Игра «Растения и животные»  Рисование «Моя родная земля» |