Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Конспект воспитательного мероприятия**

**Синичка, изготовленная в технике бумагопластики.**

**1-4 класс**

Составила: Чащина И.Н.

**г. Шумиха, 2020 г.**

**Тема. Синичка, изготовленная в технике бумагопластики.**

**Цель:**

сборка игрушки синички по плану в технике бумагопластики.

**Планируемые результаты:**

* **предметные** (познавательные):

 научить изготавливать игрушку синичку в технике бумагопластики по алгоритму- плану.

* **личностные:**

воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение рассчитывать на свои силы,

* **коррекционно-развивающие:**

развивать зрительную память, внимание, умение пользоваться ножницами.

**Тип мероприятия:**

тематическое способствует расширению кругозора и всестороннему развитию учеников.

**Форма проведения:**

мастер класс

**Оборудование:**

* для учителя: лоток с принадлежностями(карандаш, клей, ножницы, большая салфетка для работы,) карточка для контроля изготовления деталей)

волшебный сундучок с готовыми деталями игрушки, презентация.

* для обучающихся: лоток с принадлежностями для каждого обучающегося, цветная бумага, (карандаш, клей, ножницы, большая салфетка для работы,) карточка для контроля изготовления деталей)

**Ход занятия**

1. **Орг. Момент**  (4 мин)
2. **Приветствие**

**Фея:**

Здравствуйте, ребята!

Что привело вас ко мне в замок? (дети говорят)

Чтобы расколдовать лес, что вы уже сделали? (дети отвечают)

«Ну, хорошо я помогу вам, я ведь добрая, сказочная фея и помогаю тем, кто попал в беду»

Проходите в класс. Рассаживайтесь по местам.

1. **Сообщение темы, цели и задач занятия.**

**Фея:**

Чтобы произошло волшебство и в ваш лес вернулись птицы, каждый из вас должен сделать птичку своими руками.

А какую узнаете, отгадав загадку

***Я зимой люблю кормушки,***

***Как на ёлочках игрушки,***

***Если поклевать хочу,***

***От одной к другой лечу.***

***Желтогрудая я птичка,***

 ***И зовут меня…***(Синичка)  (слайд№ 1)

 **Синичка, изготовленная в технике бумагопластики.** (тема на доске)

1. **Основная часть занятия (35 мин).**
2. **Беседа о синичке**

**Фея:**

Синичка , что же это за удивительная птичка?

**Как выглядит? (слайд №1)** (ответы детей)

Летом синички живут в лесу. (Слайд№2)

Синички могут стоить гнезда, могут селиться в дуплах, а иногда могут даже свить гнездо в старом башмаке. (Слайд №3)

Синички выводят птенцов и выкармливают их. (Слайд №4)

Питаются синички ягодами, семенами разных трав, деревьев, кустарников. (слайд №5) Распотрошат и шишку, чтобы пощелкать орешков. (Слайд №6)

На зиму оно прилетают поближе к людям, они знают,

что люди им помогут перезимовать. (Слайд№7)

**Скажите, чем люди помогают птицам зимой?** (ответы детей)

**Да синички зимой боятся не столько холода, сколько голода.**

Вот эту удивительную птицу мы будем сегодня мастерить.

И сегодня я научу вас делать синичку необычным способом в технике **«бумагопластика»**

1. **Словарная работа :**

**Бумагопластика – изготовление поделок из бумаги**

(закрепить слово на доске) (проговорить со всем классом, с отдельными детьми.)

Посмотрите, какую синичку мы с вами сделаем, чтобы расколдовать наш сад.

(демонстрация готового изделия)

1. **Анализ конструкции изделия**
* Определение количества деталей.
* Определение цвета: головка, животик, спинка, хвостик, крылышки.
* Определение размера деталей для головы, туловища, крыльев.
* Определение размеров мелких деталей: глаза, клюв, щечки.
* Определение способа соединений.
1. **Пальчиковая гимнастика**
2. **Практическая работа.**
3. **Подготовка к работе**

Посмотрите перед вами лежат необходимые для работы материалы.

 Давайте проверим, все ли на месте.

**Чтоб работа закипела, приготовьте все для дела.**

**Будем клеить, мастерить – все должно в порядке быть.**

**Чтобы парту сохранить, салфетку надо постелить,**

**Ножницы, бумагу, клей, приготовьте поскорей.**

**Не забудь про карандаш – он в труде помощник наш.**

1. **Инструктаж по соблюдению правил безопасности.**

Ребята, при выполнении задания вы будете пользоваться инструментами, которые могут вас травмировать при неосторожном обращении с ними.

Какие инструменты нам понадобятся? (ножницы, клей).

Как нужно обращаться с ножницами? С клеем?

1. **Работа по плану.**

Чтобы быстро и правильно изготовить нашу птичку, мы будем пользоваться планом. Выполняя работу по порядку

**План работы: (закрепить на доске)**

**Подготовка деталей (слайд № 13**

**Фея:**

Обвести шаблоны основных деталей на цветной бумаге: туловище, хвост, крылья, голова. Вырезать детали.

Чтобы сэкономить время при изготовлении парных деталей (глаз, крыльев, головы), необходимо размечать один раз на сложенном вдвое кусочке бумаги (показать, что значит сложить «вдвое»).

1. **Физ. минутка. Деревцо**
2. **Гимнастика для глаз**
3. **Сборка поделки птички синички (слайд№15,16,17)**

(Совместная деятельность воспитателя и детей.

В ходе работы детей педагог подсказывает, поправляет, оказывает помощь).

**6). Заключительный этап (5 мин).**

**Фея:**

Ребята, какие красивые у вас получились птички. Вы все молодцы.

Давайте посадим наших синичек на кормушку. Они наверно проголодались.

( дети при помощи магнита закрепляют птиц на нарисованной кормушке).

(Звучит музыка входит королева зима).

**Королева Зима:**

Здравствуйте ребята! Я рада снова видеть вас.

Снежинка рассказала мне, что вы справились со всеми заданиями?

В волшебном лесу все деревья окутаны, кормушки расставлены, и волшебные птички сидят на кормушке. Как же вы их сделали? ( дети отвечают подготовили детали и собрали синичку).

**Королева Зима:**

Как же называется техника, в которой сделана синичка? (ответы детей бумагопластика).

Что это такое бумагопластика? (ответы детей изготовление поделок из бумаги).

**Королева Зима:**

А сейчас время волшебства. Закроим глазки и скажем волшебные слова

**«Потрудились мы как нужно,**

**Трудности прошли все дружно,**

**Стоит вместе нам сплотиться,**

**Может чудо получиться».**

(Звучит волшебный звон, переходящий в пение синичек).

**Фея:**

Ребята волшебство случилось синички запели, значит скоро прилетят к нам другие зимующие птички.

Каких птичек вы ждали? Я знаю вы нарисовали их. Покажите свои рисунки.

(дети выходят к доске с рисунками)

**Фото на память**