**25.04.2024**

**Беседа по теме: «Нет в мире краше Родины нашей»**

**Цель:** воспитывать у воспитанников ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за Отчизну.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чем проявляется любовь к Родине.

**Метапредметные:** анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:** показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); определять тему и основную мысль текста; осуществлять изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

**ХОД БЕСЕДЫ:**

**Часть 1. Мотивационная** (4-5 минут).

**1 слайд**

-В школе, дома, по телевизору, в кинотеатре часто звучит слово «Родина». А как каждый из нас понимает это слово? И что такое – любовь к Родине? Передается ли эта любовь от одного поколения к другому?

-Вы дали много интересных ответов, давайте посмотрим, как другие люди понимают, что такое «Родина».

**Демонстрация видеоролика (дикторский текст)**

Над тобою солнце светит, Родина моя.

Ты прекрасней всех на свете, Родина моя.

Я люблю, страна, твои просторы, Я люблю твои поля и горы,

Сонные озёра и бурлящие моря

Над полями выгнет спину Радуга-дуга.

Нам откроет сто тропинок Синяя тайга.

Вновь настанет время спелых ягод, А потом опять на землю лягут

Белые, огромные, роскошные снега, как будто праздник.

Обняла весна цветная Ширь твоих степей.

У тебя, страна, я знаю, Солнечно в судьбе.

Нет тебе конца и нет начала, И текут светло и величаво

Реки необъятные, как песня о тебе, как будто праздник!

Каждый из нас согласится с Сергеем Островым, написавшим:

Ты, Россия моя,

Золотые края,

Ты, Россия, родная, заветная, За твою широту,

За твою красоту Я люблю тебя, Родина светлая!

Мы любим свою Родину, как любили ее те, кто жил много веков назад, как любят ее наши родители.

А в чём проявляется эта любовь?

В любви к людям, которые рядом с нами – к семье, к друзьям, ко всем жителям России.

В умении восхищаться красотой природы нашей необъятной Родины.

В желании беречь эту красоту.

В желании потрудиться на благо Родины.

В мужестве и решимости встать на защиту Родины в опасное для нее время.

И если ты причастен к ней — Россия

Не с гор берёт начало, а с тебя.

**Часть 2. Основная: беседа о том, что любовь к Родине передается от поколения поколению (18-20 минут).**

**2 слайд**

-Давайте сегодня вместе еще раз поразмышляем о том, что значит любить свою Родину, и о том, как этому научиться. Для этого нам важно ответить на вопрос «Что мы Родиной зовём?». Это и простой, и очень сложный вопрос. Конечно, Родина для нас — это наша страна Россия. А что ещё? Хотелось бы услышать ваши ответы.

Примерные ответы детей: «Родина – это и люди, которые живут в нашей стране, и наша семья, и то место, где мы родились, и культура страны».

-Давайте послушаем отрывок песни «С чего начинается Родина» Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского. Совпадут ли наши ответы?

**3 слайд**

С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе,

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина... С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле, Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца И с этой дороги проселочной, Которой не видно конца.

С чего начинается Родина... С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской буденновки, Что где - то в шкафу мы нашли, А может, она начинается

Со стука вагонных колес,

И с клятвы, которую в юности Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина...

-А как мы открываем для себя свою Родину? Как учимся ее любить?

Примерные ответы детей: «Сначала мы открываем для себя очень маленькую частичку Родины – свою семью, потом то место, где мы живем. Постепенно мы понимаем, что Родина – это наша страна Россия, что это люди страны. Мы начинаем сначала любить маму, семью, людей, родной край, а потом именно и страну».

-Мне было очень интересно выслушать ваши мнения. Соглашусь с вами, что человек открывает для себя Родину постепенно. Для малыша Родина – это его семья, потом он понимает, что это и то место, где он живет, его город, село, деревня, посёлок, станица. А потом он узнает, что живет в стране, которая называется Россия, что Родина – это страна с ее историей, культурой, великие и самые обычные люди этой страны. Именно поэтому любовь к Родине начинается с любви к маме, к семье, к людям, к природе родного края, к литературе и живописи, к прошлому и настоящему.

**4 слайд**

-А у кого мы можем научиться любви к нашей Родине? И как этому учиться? Мы можем поучиться у своих родителей, бабушек, дедушек. А еще мы можем, наверное, поучиться любви к Родине у тех, кто очень давно жил. Мы с вами знаем, что мудрость народа отражена в пословицах и поговорках. Давайте вспомним пословицы о Родине и о любви к ней.

Человек без Родины - что соловей без песни. Много разных стран, а Родина одна.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Родину-мать ничем не заменишь.

Всякому мила своя Родина.

-Предлагаю вам выполнить задание в парах: посоветуйтесь друг с другом и подготовьте объяснение, как вы понимаете пословицу «Родину любить — Родине служить».

 Мы можем с вами сделать вывод, что любовь к Родине с давних времен наши предки понимали и как преклонение перед красотой родной природы, и как готовность к делам на пользу Родине. А кроме пословиц и поговорок, как еще мы можем узнать, как раньше люди понимали любовь к Родине?

Примерные ответы детей: «Можно узнать из легенд, из художественных произведений».

-Предлагаю вам прочитать перевод на современный русский язык текста, который был написан почти восемьсот лет назад на древнерусском языке. *(написано на доске)*

**5 слайд**

О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озёрами многими славишься, реками и источниками местночтимыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными, садами монастырскими, храмами божьими и князьями грозными, боярами честными, вельможами многими. Всем ты преисполнена, земля Русская..!

-Какие чувства испытывает человек, который пишет эти строки? Какие чувства вызывают эти строки у читателей? Автор восхищается красотой природы, городов и храмов, прославляет своих соотечественников, пишет о богатстве страны: «Всем ты преисполнена, земля Русская..!». Как вы думаете, а от кого зависит сохранение всего этого? Согласитесь ли вы с тем, что из чувства гордости за страну, из любви к ней вырастает и забота о стране?

Примерные ответы детей: «Зависит от людей. Любить – это значит и заботиться».

**6 слайд**

-А теперь предлагаю послушать текст Константина Дмитриевича Ушинского, написанный сто пятьдесят лет назад. *(прочитает Тася, на слайде будет текст)*

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.

 Цитируется по книге «Памятники литературы Древней Руси: XIII век. М.: Художественная литература 1981.

 **7 слайд**

-Поработаем в парах. Прочитайте этот текст еще раз и найдите в нем ответы на вопросы:

Как К.Д. Ушинский объясняет, почему люди свою страну называют Родиной?

Почему Родину называют матушкой, матерью?

Почему для любви к Родине важна связь с отцами и дедами?

-Вы обсудили в парах, а теперь давайте обсудим эти вопросы вместе. Кто готов начать?

Примерные ответы детей: «Родина, потому что это та страна, где человек родился, где родились его родные. Родину называют матерью или ласково матушкой, потому что как мама дает человеку все самое необходимое, так и Родина дает всё самое необходимое, Родина, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов. Родина – это то место, где жили и прадеды, и деды, и родители, любовь к Родине передается от поколения к поколению».

**8 слайд**

-А теперь давайте прочитаем текст, написанный Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым в 1994 году. *(прочитает Надя, на обратной стороне доски будет текст)*

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю, увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это, прежде всего, счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство…

**9 слайд**

-Попробуем определить, на какие два очень важных вопроса отвечает Дмитрий Сергеевич Лихачев в этом фрагменте книги «Письма о добром и прекрасном». Поработайте в группах. Постарайтесь определить вопрос для каждого абзаца. А потом мы обсудим мнения групп.

Примерные ответы детей: «Первый вопрос: «Что для человека является главной целью жизни?»

Второй вопрос: «Как человек учится любви к Родине?»

-А теперь попробуем определить, как связаны эти вопросы и ответы на них. Какой вывод мы можем сделать? Любовь к самым близким людям, к школе, к месту, где живешь, и ко всей стране проявляется в том, чтобы делать всем добро, совершать добрые поступки. Это могут быть и небольшие добрые дела, и какие-то очень важные добрые дела. И еще он говорит, что учиться этому нужно именно с детства.

**10 сайд**

**Часть 3. Заключительная (5-6 минут)**

-Мы с вами прочитали три текста, написанные в разное время: один написан восемьсот лет назад, второй сто пятьдесят лет назад, третий не так давно. А что объединяет эти тексты? И почему нам важно было обратиться не только к современным текстам?

Примерные ответы детей: «Эти тексты о Родине. Эти тексты помогают нам понять, что люди всегда любили и любят свою Родину, и те люди, которые жили давно, и те, кто живет сейчас».

-Да, мы прочитали три текста, написанные в разное время, чтобы убедиться, что в нашей стране есть многовековые традиции отношения к Родине. Объединяет эти тексты мысль о Родине, о ее красоте, о важности для человека чувства сопричастности с прошлым и настоящим Родины, ответственности за нее в будущем. А есть ли связь пословиц, с которыми мы поработали, с этими текстами?

Задание для творческой работы: обсудите с вашими родными, как они понимают любовь к Родине, какие есть в семье примеры служения Родине добрыми делами. Попробуйте вместе с близкими составить небольшой устный рассказ «Как в нашей семье от поколения к поколению проявляется любовь к Родине».