Государственное бюджетное образовательное учереждение

« Шумихинская специальная (коррекционная) школа- интернат»

**Воспитательное мероприятие.**

**«Путешествие на передачу «Моя семья»**

**1-4 класс.**



Воспитатель: Двизова Ирина Владимировна.

**2024г.**

**Воспитательное мероприятие.**

**«Путешествие на передачу «Моя семья»**

**Цель:** Углубление знаний детей о семье, о родственных отношениях.

Планируемые результаты:

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и уважение к семье.

Повышать в сознании детей значимость семьи.

3. Развивать духовно-нравственные родственные отношения и чувство сопричастности к семье, дому, родным предкам.

4. Формировать чувство гордости за принадлежность к своему роду, своей фамилии.

5. Способствовать созданию в семье благоприятной эмоциональной атмосферы, необходимой для нормального развития детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Знакомить детей с ролью семьи в обществе, со своей родословной.

2. Формировать представления об отношениях родства, расширять знания о семье.

3. Продолжать знакомить детей с богатством русского народного творчества через пословицы, поговорки.

4. Развивать связную речь детей, умение вести беседу.

5. Учить детей делать умозаключения.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление, воображение.

2. Развивать связную речь.

3. Развивать интерес к познанию.

4.Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Предварительная работа: составление рассказов о семье, чтение стихов и рассказов по теме семья; рисование портретов членов семьи; рассматривание семейных фотографий; пение песен по теме моя семья.

Оборудование: портреты мам, пап, бабушек и дедушек, фотографиями, герб семьи, дидактические картинки.

Методические приёмы: беседа по вопросам, составление рассказов, дидактическая игра, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Словарная работа**: семья. Подбор определений к членам семьи (бабушка какая?), телестудия, фотогалерея.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент.***

Звучит вступительная музыка «Гимн семье» Дети входят в класс.

**1)Упражнение «Большое Сердце любви»**

У вас в руках сердечки посмотрите на них, какие они теплые, яркие, сейчас я предлагаю вам сделать круг, посмотрите, какой у нас с вами получился большой круг, мы с вами стоим в кругу любви. И я желаю, вам что бы наше занятие прошло в любви, радости, в тепле и дружбе.

А теперь я попрошу вас ребята занять свои места.

***2.Основная часть мероприятия.***

**1) Объявление темы занятия;**

Ребята, вы любите отгадывать загадки? (ответы детей)

Молодцы. Слушайте.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья). **( слайд 1 семья)**

Воспитатель: О чём мы с вами будем говорить сегодня? (ответы детей)

 Я надеюсь, что наша встреча поможет вам больше узнать о семье, так как иметь дружную и крепкую семью это важно для каждого человека.

Чтобы наше занятие было интересным, запоминающимся вы должны быть внимательными, проявлять активность, творчество.

**3.Путешествие на передачу «Моя семья»**

**Воспитатель:** И говорить сегодня мы будем о семье. Давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья».

Вы согласны быть участниками этой передачи? (ответы детей).

Ну, тогда мы отправляемся туда, а для этого нужно закрыть всем глаза. (звучит спокойная музыка)

Теперь открываем ваши глазки.

Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Ирина Владимировна, приветствую вас.

Сегодня в нашей студии гости программы и участники, самые юные всезнайки, ребята из младшего отряда «Шумихинской школы – интерната».

**Воспитатель:** Участники телепередачи готовы? (ответы детей)

Ну, тогда начали.

**4.Беседа о семье и родственных отношениях.**

**Воспитатель:**

В начале нашей передачи я предлагаю ответить на вопрос: «Что такое семья?» Дима, как ты, думаешь?

**Воспитатель*: Семья*** – это самое дорогое, что есть у человека. Семья – это самые близкие и родные люди, которые тебя искренне любят. Они всегда готовы утешить, поддержать, помочь во всём. **( слайд 2 Семья- это**)

**Воспитатель:** Следующая страничка нашей передачи литературная.

Игорь и Вика, прочитают стихотворение про семью.

1 ребенок:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

2 ребенок:

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами узнали, что такое «Семья» .

**Следующая страница нашей передачи называется**

**«Семейные обязанности»**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, на доске расположены мама, папа, брат, сестра, а снизу расположены карточки с семейными обязанностями, ваша задача подобрать каждому члену семьи свои обязанности.

**Воспитатель**: Ребята, а какие у вас обязанности в вашей семье?

Дети: Ответы детей. Молодцы. Присажываемся на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

Дети: Да

**Воспитатель**: **И наша страничка называется отгадай загадку.**

Загадки:

1. Фотография стоит

В золотистой рамочке,

Чей взгляд солнцем согревает?

Взгляд любимой... (мамочки)

2. .Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

3. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый…

(дед)

5. Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший…

(брат)

6. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая…(сестренка)

**Воспитатель**:Отгадали загадки молодцы.

**5 Упражнение «Опиши членов своей семьи»**

**Воспитатель**:

**Следующая страничка нашей передачи фотогалерея**.

На фотовыставке, вы со своими семьями, на отдыхе, дома, в гостях, на даче, я предлагаю вам рассказать о своей семье.

Кто хочет рассказать о своей семье?

Меня зовут…, мою маму зовут…, моего папу зовут…и т.д.

Ты любишь своих близких?

Почему? (потому, что они добрые, ласковые, заботливые).

Кто, чем занимается в семье? (Дима, Вика. Ваня,).

(Рассказы детей о своих семьях).

**Воспитатель**: Молодцы! У вас получились замечательные рассказы о семье.

**Воспитатель:** Участники телепередачи, пришло время отдохнуть объявляю музыкальную паузу, (предлагаю исполнить песню про семью «Моя семья»).

**Воспитатель наше следующее задание.**

**6.Упражнение «Шкатулка» Моя любимая семья.**

 Ребята,  у  меня есть необычный черный ящик посмотрите (музыка, из Что? Где? Когда?). Давайте посмотрим, что в этом ящике (открываю) волшебная шкатулка. В неё мы будем складывать сердечки, а что бы положить сердечко, нужно сказать о своей семье хорошее слово.

Воспитатель берёт поднос, на котором  лежат шкатулка и сердечки.

Дети берут сердечки, кладут в шкатулку, называя слова о  семье.

Моя семья здоровая- ответы детей , (потому что мы каждый день гуляем на свежем воздухе).

Моя семья дружная, потому что мы все работы делаем вместе.

Моя семья заботливая, потому что мы  все в семье заботимся друг о друге.

Моя семья большая, потому что у меня есть папа, мама, я и (ребенок называет свое имя).

Моя семья трудолюбивая, потому что мы любим трудиться.

Моя семья  читающая, потому что мы  очень любим много читать.

Моя семья спортивная, потому что мы занимаемся спортом.

Моя семья любознательная, потому что мы любим  путешествовать.

**Воспитатель**: Посмотрите, наша шкатулка полная от ваших добрых и ласковых слов. Молодцы ребята!

Я вижу, вы сильно любите своих родных, свою семью.

1. ***Заключительная часть мероприятия***.

**Итог:** Ребята, скажите мне пожалуйста, какая тема нашей телепередачи? (ответы детей).

Вам понравилось на мероприятие? (ответы детей)

**Рефлексия:**

**7. Игра: «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»**

**Воспитатель**: Ребята у нас с вами есть еще одна гостья.

Послушайте внимательно загадку и отгадайте.

Я красива и мела,

Обаятельна всегда,

В сказке всем я помогаю,

И желанья исполняю!

Кто, это? (ответы детей **золотая рыбка**)

Посмотрите, что у меня в руках (аквариум с золотой рыбкой)

Я, желаю, что бы золотая рыбка исполнила ваши желания, предлагаю вам загадать одно желание для вашей семьи, а рыбка его обязательно исполнит.

(Дети по очереди говорят свои желания).

Уважаемые участники телепередачи и гости.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье.

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле!

На этом, наша передача подошла к концу мы всем говорим до-свидания**.**