Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа- интернат»

**Час общения**

**«Любимый праздник»**

**Сюжетно - ролевая игра.**

****

Подготовила воспитатель: Двизова И.В.

Дата проведения 02.02.2023г.

**Час общения «Любимый праздник» Сюжетно - ролевая игра.**

**Цель**: Способствовать формированию культуры поведения в гостях.

**Предметные результаты:**

Образовательные: 1)Познакомить с правилами поведения в гостях.

2)Научить готовить и дарить подарки на день рождения.

Коррекционно-развивающие: создать условия для формирования умения анализировать, сравнивать, применять метод аналогии и метод моделирования реальных ситуаций; для развития способности классификации с помощью заданий и инструкции воспитателя.

Личностные: создать условия для воспитания нравственных качеств – вежливость, доброжелательность, заботливость.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

рассматривание картины по теме беседа « Идем в гости», «День рождения».

**Материалы и оборудование:**

Предметы сервировки стола.

Технические музыкальные средства. Мультфильм «Винни-Пух».

1. **Начало мероприятия:**

**1.Организационный момент:**

Каждый день – всегда, везде,
На занятии и в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

**(Дети садятся на стульчики полукругом)**

**2. Сообщение задач мероприятия.**

**Воспитатель:** Сегодня, у нас будет не обычное занятие, ведь его тема очень интересна и если вы будите внимательные и запомните, то, о чем мы с вами будем говорить, это вам поможет в будущем, в вашей самостоятельной жизни.

1. **Основная часть.**

**1.Введение в тему.**

Воспитатель- Ребята, ответьте мне на вопрос. Любите ли вы принимать гостей или ходить в гости? (Ответы детей)

 А почему вам нравится ходить в гости? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Конечно любите, ведь в нашей жизни среди приятных событий самыми приятными являются походы в гости. Приятным занятием так же является прием гостей.

 А, кто такой **гость**? *(Ответы****детей****)*.

**Гость – это**: посетитель или человек, пришедший по приглашению, или по звонку *(позвонив предварительно)* навестить друга.

(объяснение слова поместить на доску)

- Ребята, а умеем ли мы с вами ходить в гости, быть приятными гостями, приглашать к себе, принимать гостей?

Об этом мы сегодня и поговорим.

**2. Просмотр мультфильма по теме.**

Но сначала давайте посмотрим отрывок из мультфильма про Винни-пуха, как он ходит в гости! (просмотр мультфильма)

Воспитатель - Ребята, скажите, красиво ли себя вёл Винни-пух в гостях?

Что неправильно делал Вини – пух?

А как нужно было себя вести?

Как его принимал Кролик? (Ответы детей)

Как вел себя Кролик?

Воспитатель:

- А мы с вами хотим быть такими не воспитанными? (Ответы детей)

- Это красиво выглядит со стороны? (Ответы детей)

- Тогда давайте  мы с вами выучим некоторые  правила, как надо  вести себя, когда идешь в гости и как надо встречать гостей, чтобы потом не было стыдно.

**3. Объяснение правил поведения в гостях**.

а)Слушаем и запоминаем правила.

 **Правило поведения в гостях?(объяснение каждого привила)**

• При входе в дом (квартиру) обязательно поздоровайся с хозяевами, а затем — с гостями.

• Без разрешения хозяев не бери в руки чужие вещи.

• Не спеши первым сесть за стол.

• Не разговаривай во время еды.

• Не забывай закрывать рот, когда жуешь.

• Не перебивай говорящего.

• Не размахивай руками.

• Уходя, обязательно поблагодари хозяев и попрощайся с гостями и хозяевами дома.

б)Как надо себя вести в гостях?

Назовите правила, какие запомнили?

**4. Сюжетно – ролевая игра «День рождения»**

Воспитатель:

- Ребята, у всех людей есть самый любимый праздник.

Какой у вас любимый праздник? (ответы детей)

-А, мой самый любимый праздник, День Рождения!

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас поиграть в игру «День рождения». Согласны?

Дети: Да

Воспитатель. Что же нам нужно для организации праздника? (ответы детей).

 А, кто самый главный на дне **рождения**? (Дети. Именинник или именинница).

**Воспитатель:**  Я согласна на роль именинницы, вы не против? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Ребята, приходите ко мне на день рождения

Повеселиться, посмеяться, поболтать,

Вкусным печеньем угоститься

И с друзьями поиграем.

**Воспитатель:** Давайте собираться. На день рождения все ходят нарядные.

 Ребята, что самое главное нужно приготовиться перед тем, как идти на день рождения.

- Я вам расскажу, как правильно дарить подарки:

1. Подарок должен соответствовать возрасту человека и его интересам.

2. Подарок нельзя подписывать.

3. Чтобы узнать от кого подарок, в него можно вложить подписанную поздравительную открытку.

4. Подарок можно красиво упаковать в красивую бумагу или специальный подарочный  пакет.

5. Когда даришь подарок, нужно говорить слова поздравления и пожелания.

- Какие слова говорят, что желают, когда поздравляют с Днём рождения? (ответы детей)

 Ребята, что самое главное на Дне рождении? (подарки).

 Где же нам взять подарки? (купить в магазине, сделать своими руками).

 Да, лучший подарок – это сделанный своими руками у нас с вами, есть подарки, мы можем отправиться на День рождения.

(дети выходят за дверь класса, надевают праздничные колпачки).

 *(Все дружно подходят к дому именинницы, стучатся).*

**Дети-гости:** Здравствуйте, говорят, у вас сегодня День рождения. Мы пришли вас поздравить.

**Именинник-воспитатель:** *(встречает в классе весят шары, накрыт стол):* «Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Сколько гостей пришло!»

**Дети-гости:** Здравствуй, дорогая именинница, прими от нас подарки *(вручение цветов, открыток).*

**Именинник-воспитатель:** Спасибо! Очень приятно. Сколько подарков! Расставим их красиво.

Пожалуйста, цветы в вазу поставьте.

 Приглашаю всех за стол.

Все уселись?

*(Дети садятся за стол. Именинница наливает чай, разрезает торт, накладывает каждому по кусочку).*

**Именинник-воспитатель:**Какое печенье вкусное, на что оно похоже? Какой у вас вкусный чай. Он с каким ароматом: фруктовым или ягодным? И т.д. Какое у нас застолье получилось!

*(В ходе чаепития гости высказывают свои пожелания в честь дня рождения: быть здоровой, умной, красивой и т.д).*

**Дети-гости:** Спасибо за угощение.

**Именинник-воспитатель:**На Дне рождения не только пьют чай. А что еще? *(ответы детей.)* Давайте, потанцуем?

*(Все выходят из-за стола, и танцуют под аудиозапись танец «Утят».*

**Именинник-воспитатель:**Предлагаю отдохнуть и поиграть.

 Давайте отгадывать загадки:

1)Раз в году приходит праздник, и приносит настроение,

Он приносит нам подарки, много счастья, угощенья….

(день рождения)

2) наступил желанный праздник, долгожданный день рожденья,

Принесут подарки гости и озвучат…(поздравленья)

3) Дарит праздник день рожденья. Много бурного веселья, самых добрых новостей. И улыбчивых ….(гостей)

4)Подарки, гости, торт и поздравления.

Весь день хожу в прекрасном настроении, ведь у меня сегодня…..(день рождения)

5)В праздник я приду ко всем, я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем, сливки. Шоколад…..(торт)

6)Её по почте можешь ты послать. И лично подарить на день рождения

Слова в ней принято хорошие писать. Она - есть часть любого поздравления.(открытка)

7) Он может быть огромным, а может не большим.

Ведь главное, подарен он от всей души! (Подарок)

*В заключение торжества именинник просит гостей сделать общую фотографию на память. Благодарит за внимание, поздравления подарки. Дарит всем шары.*

1. **Заключительная часть.**

**1) Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилась игра?

- Что вам больше всего понравилось?

Мне понравилось ...

-А вы сами ходите в гости?
-Как ведете себя в гостях?
-В каких случаях ходим в гости?

**2.Оценивание.**

Похвалить детей за работу.

****