Государственное казенное общеобразовательное учреждение

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

 «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

 Учитель: Еремеева Ю.В.

 

2018-2019 учебный год

Урок с использованием ИКТ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс математика | 3 класс математика |
| Тема: Число 15.Цели:1.Познакомить обучающихся с образованием, названием и записью числа 15. 2.Развивать внимание, мышление обучающихся при выполнении заданий, развивать речь.3. Воспитывать культуру общения (использование слов приветствия),прививать стремление помочь другому.Оборудование:1. Картинки «Три кота».
2. Аудиозапись песни из мультфильма.
3. Картинки с написанием числа 15.
4. Раздаточный материал (рыбки).
5. Карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 15.
 | Тема: Порядок действий в примерах.Цели: 1. Закрепить навык решения выражений в два действия без скобок.2. Развивать вычислительные навыки, развивать внимание, мышление, память при выполнении заданий.3. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению записей в тетрадях, прививать интерес к изучению математики. Оборудование:1. Карточки для устного счёта (\*2, : 2).
2. Задачи для устного счёта.
3. Тетради.
4. Учебник.
5. Краткое условие для задачи.
6. Конверты с геометрическими фигурами.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы урока. | Содержание этапов урока. |
| 1.2. 3.4.5.6.7. | Организационный момент.Сообщение темы и целей урока.Повторение.http://mamaskoro.ru/wp-content/uploads/2013/05/wpid-MK99xc88dq4.jpghttps://zabavnik.club/wp-content/uploads/Kartinki_kotikov_multyashnyh_9_02020847-1024x850.jpghttps://tkani1.ru/upload/iblock/b09/b09a2b705a4e9af38303d5117f8592aa.jpgИзучение нового материала.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0778/00064907-daf4c64c/img7.jpghttps://i.pinimg.com/originals/84/d7/16/84d71655f7e78b09e0900bca0dbd8d1f.png**Физкультурная минутка.**Закрепление.https://i.pinimg.com/originals/44/b3/e3/44b3e3dbde861377d24e42e96cc6f405.pngИтог урока.Рефлексия. | Рапорт дежурного. - Сегодня мы продолжим изучение чисел второго десятка. - Но урок сегодня необычный. К нам кто-то придет в гости.Котята пропали, а если мы хотим, чтобы они пришли, необходимо выполнить задания.**Устный счёт**1)Счёт до 10 и обратно.2) Найди и покажи числа по порядку.3)Решение примеров на карточках.10+1 11+1 12+1 13+111-1 12-1 13-1 14-14)Сосчитай, сколько котов на рисунке. Как по-другому назвать число десять? (Один десяток).5)Задачи:Было 10 котов и ещё пришло четыре кота. Сколько стало? (10+4=14)Было 14 котов, 4 убежали. Сколько осталось?(14-4=10)**Разминка для пальчиков.**\* Запишите число.В классе.Минутка чистописания.Цифра 5.Образование числа 15.Запись в тетради числа 15.Решение примеров. 10+5= 14+1= 15-5= 15-1=Запись чисел по порядку:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15.Работа по учебнику.Устно №1,2,6.Молодцы! Вы справились с заданием и к нам пришёл Коржик!Работа по учебнику и в тетради.В тетради № 4, 7,8.Решение примеров № 9.К нам пришла Карамелька.Карамелька принесла вам задание в конвертах.Необходимо сложить домик для котиков из геометрических фигур.- Урок окончен. Спасибо за работу.- Что бы вы сказали о сегодняшнем уроке?- Что вам запомнилось больше всего? | Проверка готовности к уроку. - А ребята третьего класса будут учиться правильно находить порядок действий в примерах без скобок.- А кто – вы узнаете, если отгадаете по музыкальному отрывку.Включается запись песенки «Три кота». **Устный счёт**1. Присчитывание по два.
2. Самостоятельное решение примеров. Перфокарты.

 http://www.myhomeschoolprintables.net/wp-content/uploads/2014/09/Go-FIsh-Color.png2\*1 2\*2 2\*3 2\*4 2\*52:2 4:2 6:2 8:2 10:21. Решение задач на деление.

 6 рыбок раздали двум котам поровну. По сколько рыбок досталось каждому коту? (6р. : 2 = 3рыбки).10 рыбок раздавали по 2 рыбки каждому коту. На сколько котов хватило рыбы?(10 р. : 2 р. = 5 кота)Вы молодцы, и к нам пришёл Компот!!!\*Запишите число, день недели и классная работа.Минутка чистописания;212Решение примеров:5\*2+3=13 6\*2-2=10 5+2\*3=11 6-2\*2=2Если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить умножение, затем сложение или вычитание.12:4+2=5 18:6-2=112+4:2=14 18-6:2=15Если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить деление, затем сложение или вычитание.Запомни: Сначала нужно выполнить умножение и деление, затем сложение или вычитание.Самостоятельное решение примеров (карточка)Проверка работы.Решение задачи.Стр.129. № 4 (3). У хозяйки было 10 стаканов муки. Всю муку она израсходовала для приготовления пирогов, по 5 стаканов муки на каждый пирог. Сколько пирогов у неё получилось?5 ст.- 1 пирог10 ст.- ? пироговРешение:10 ст.: 5 ст.= 2 пирогаОтвет: получилось 2 пирога.**Зарядка для глаз.**https://irecommend.ru/sites/default/files/imagecache/copyright1/user-images/1189864/P9RkHJWJjYUEEEPwsMEC1w.jpgВыполнение геометрического задания. Выставление оценок за урок.Домашнее задание: стр.29 №5- Чему вы научились на уроке?-Котята говорят вам спасибо за помощь и прощаются с вами. До новых встреч, друзья!!! |