Государственное казенное общеобразовательное учреждение

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Учитель: Еремеева Ю.В.



2018-2019 учебный год

Урок с использованием ИКТ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс математика | 3 класс математика |
| Тема: Число 15.  Цели:  1.Познакомить обучающихся с образованием, названием и записью числа 15.  2.Развивать внимание, мышление обучающихся при выполнении заданий, развивать речь.  3. Воспитывать культуру общения (использование слов приветствия),  прививать стремление помочь другому.  Оборудование:   1. Картинки «Три кота». 2. Аудиозапись песни из мультфильма. 3. Картинки с написанием числа 15. 4. Раздаточный материал (рыбки). 5. Карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 15. | Тема: Порядок действий в примерах.  Цели:  1. Закрепить навык решения выражений в два действия без скобок.  2. Развивать вычислительные навыки, развивать внимание, мышление, память при выполнении заданий.  3. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению записей в тетрадях, прививать интерес к изучению математики.  Оборудование:   1. Карточки для устного счёта (\*2, : 2). 2. Задачи для устного счёта. 3. Тетради. 4. Учебник. 5. Краткое условие для задачи. 6. Конверты с геометрическими фигурами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока. | Содержание этапов урока. | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Организационный момент.  Сообщение темы и целей урока.  Повторение.  http://mamaskoro.ru/wp-content/uploads/2013/05/wpid-MK99xc88dq4.jpg  https://zabavnik.club/wp-content/uploads/Kartinki_kotikov_multyashnyh_9_02020847-1024x850.jpg  https://tkani1.ru/upload/iblock/b09/b09a2b705a4e9af38303d5117f8592aa.jpg  Изучение нового материала.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0778/00064907-daf4c64c/img7.jpg  https://i.pinimg.com/originals/84/d7/16/84d71655f7e78b09e0900bca0dbd8d1f.png  **Физкультурная минутка.**  Закрепление.  https://i.pinimg.com/originals/44/b3/e3/44b3e3dbde861377d24e42e96cc6f405.png  Итог урока.  Рефлексия. | Рапорт дежурного.  - Сегодня мы продолжим изучение чисел второго десятка.  - Но урок сегодня необычный. К нам кто-то придет в гости.  Котята пропали, а если мы хотим, чтобы они пришли, необходимо выполнить задания.  **Устный счёт**  1)Счёт до 10 и обратно.  2) Найди и покажи числа по порядку.  3)Решение примеров на карточках.  10+1 11+1 12+1 13+1  11-1 12-1 13-1 14-1  4)Сосчитай, сколько котов на рисунке. Как по-другому назвать число десять? (Один десяток).  5)Задачи:  Было 10 котов и ещё пришло четыре кота. Сколько стало? (10+4=14)  Было 14 котов, 4 убежали. Сколько осталось?  (14-4=10)    **Разминка для пальчиков.**  \* Запишите число.  В классе.  Минутка чистописания.  Цифра 5.  Образование числа 15.  Запись в тетради числа 15.  Решение примеров.  10+5= 14+1=  15-5= 15-1=  Запись чисел по порядку:  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13,14,15.  Работа по учебнику.  Устно №1,2,6.  Молодцы! Вы справились с заданием и к нам пришёл Коржик!  Работа по учебнику и в тетради.  В тетради № 4, 7,8.  Решение примеров № 9.  К нам пришла Карамелька.  Карамелька принесла вам задание в конвертах.  Необходимо сложить домик для котиков из геометрических фигур.  - Урок окончен. Спасибо за работу.  - Что бы вы сказали о сегодняшнем уроке?  - Что вам запомнилось больше всего? | Проверка готовности к уроку.  - А ребята третьего класса будут учиться правильно находить порядок действий в примерах без скобок.  - А кто – вы узнаете, если отгадаете по музыкальному отрывку.  Включается запись песенки «Три кота».  **Устный счёт**   1. Присчитывание по два. 2. Самостоятельное решение примеров. Перфокарты.   http://www.myhomeschoolprintables.net/wp-content/uploads/2014/09/Go-FIsh-Color.png  2\*1 2\*2 2\*3 2\*4 2\*5  2:2 4:2 6:2 8:2 10:2   1. Решение задач на деление.   6 рыбок раздали двум котам поровну. По сколько рыбок досталось каждому коту?  (6р. : 2 = 3рыбки).  10 рыбок раздавали по 2 рыбки каждому коту. На сколько котов хватило рыбы?  (10 р. : 2 р. = 5 кота)  Вы молодцы, и к нам пришёл Компот!!!  \*Запишите число, день недели и классная работа.  Минутка чистописания;  2  12  Решение примеров:  5\*2+3=13 6\*2-2=10  5+2\*3=11 6-2\*2=2  Если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить умножение, затем сложение или вычитание.  12:4+2=5 18:6-2=1  12+4:2=14 18-6:2=15  Если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить деление, затем сложение или вычитание.  Запомни: Сначала нужно выполнить умножение и деление, затем сложение или вычитание.  Самостоятельное решение примеров (карточка)  Проверка работы.  Решение задачи.  Стр.129. № 4 (3).  У хозяйки было 10 стаканов муки. Всю муку она израсходовала для приготовления пирогов, по 5 стаканов муки на каждый пирог. Сколько пирогов у неё получилось?  5 ст.- 1 пирог  10 ст.- ? пирогов  Решение:  10 ст.: 5 ст.= 2 пирога  Ответ: получилось 2 пирога.  **Зарядка для глаз.**  https://irecommend.ru/sites/default/files/imagecache/copyright1/user-images/1189864/P9RkHJWJjYUEEEPwsMEC1w.jpg  Выполнение геометрического задания.    Выставление оценок за урок.  Домашнее задание: стр.29 №5  - Чему вы научились на уроке?  -Котята говорят вам спасибо за помощь и прощаются с вами. До новых встреч, друзья!!! |