

Конспект классного часа,
проведённого во 2 и 4 классах,
по теме: Экологическая игра
«Умники и Умницы».



Классный руководитель: Еремеева Ю.В.

Тема: Экологическая игра «Умники и Умницы»

Дата проведения: 07.04.2022 г.

Цель: усвоение элементарных представлений об эко культурных ценностях, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой.

Планируемые результаты:

Образовательные:

- 1) совершенствовать экологические знания (представления) детей о положительном и отрицательном воздействии человека на природу;
- 2) развивать понимание активной роли человека в природе, совершенствовать умения находить выход из сложных, противоречивых ситуаций;
- 3) прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности, формировать экологическую культуру поведения, бережное отношение к окружающей природной среде.

Коррекционно- развивающие:

- 1) развивать коммуникативные навыки общения;
- 2) развивать умение пользоваться объяснительной речью, высказывать суждения, прислушиваясь к мнению других;
- 3) развивать эмоционально- чувственный мир детей;
- 4) развивать конструктивные способности детей.

Личностные:

- 1) воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание активно взаимодействовать, умение планировать совместную деятельность.
- 2) воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Базовые учебные действия:

- 1) *Личностные:* ценить и принимать базовые ценности «природа», «экология», сопереживать, любить, видеть красивое, формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу, прививать способность к самоанализу и самоконтролю результата.
- 2) *Познавательные:* извлекать необходимую информацию из текста, иллюстрации; понимать знаки, символы.
- 3) *Регулятивные:* сравнивать свои ответы с ответами одноклассников; давать эмоциональную оценку деятельности класса.
- 4) *Коммуникативные:* формулировать ответы на вопросы в ходе беседы, аргументировать своё мнение.

Оборудование: презентация «Береги природу», аудиозаписи, выставка книг о природе, «Ордена Умник и Умница», картинки с заданиями, разрезные картинки, кубики с изображениями животных.

Три дорожки: 1 – красная, разделена на 2 клетки
2 – желтая, разделена на 3 клетки
3 – зеленая, разделена на 4 клетки

Ход занятия:

I этап: организационно-мотивационный

-Ребята, сегодня у нас необычный классный час. Нас сегодня приглашает к себе игра. Звучит музыкальная заставка к игре «Умники и Умницы».

1. Объяснение правил игры.

- Кто-нибудь смотрел из вас эту игру? В ней ребята выполняют задания и получают награду. В игре три дорожки. Кто идёт по красной дорожке должен ответить на два вопроса. Ошибаться на ней нельзя. На жёлтой дорожке три вопроса и можно допустить одну ошибку. На зелёной дорожке четыре вопроса, можно допустить две ошибки. Кто правильно выполняет задания, получает орден «Умник» или «Умница».

2. Целеполагание

-Для каждой игры нужна тема. Догадайтесь, о чём будет наша игра.

Я. Аким «Планета - сад»

Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету-
Ведь другой, похожей, нету.

- Правильно, мы будем говорить о том, как сберечь природу на нашей планете.

3. Разминка

- Сейчас мы посмотрим, кто из вас сможет поучаствовать в этой игре.

-Посмотрите на слайд и определите, какие правила поведения в природе здесь обозначены.



- Молодцы, все справились с этим заданием, и мы переходим к игре.

II этап: основной

1. Словарная работа.

Экология

Экология - это наука, изучающая основные природные закономерности, взаимодействия живых и неживых организмов.

Что такое ЭКОЛОГИЯ?

Это правила не строгие:

- не сори,
- не загрязняй,
- мусор в речку не бросай,
- очищай,
- улучшай,
- и природу сохраняй.

2. Игра «Умники и умницы»

Задания для зелёной дорожки по одному для каждого участника. Выбирается 4 лучших участника, которые переходят на жёлтую дорожку.

Викторина «Узнай растение».

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).
2. Какое дерево всегда зелёное и летом, и зимой? (*Ель, сосна*).
3. Что осенью теряют деревья? (*Листья*).
4. Какое дерево с белой корой? (*Береза*).
5. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. (*Подснежник*).
6. Как называется растение, которое жётся? (*Крапива*)

Викторина «Лесные загадки».

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
6. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*)

7. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*)

8. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).

9. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).

10. На спине я дом ношу,
но гостей не приглашу:
в костяном моём доме
Место только одному. (*Черепаха*).

11. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

12. Волны к берегу несут
Парашют – не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь – обжигает. (*Медуза*).

Задание «Угадай птицу по голосу».

Предлагается аудиозапись голосов диких птиц: кукушка, скворец, синица, соловей, ворона, дятел, гуси, утки.

Задания для жёлтой дорожки для четырёх участников.

Выбирается 2 лучших участника, которые переходят на красную дорожку.

«Карточки с правилами»

Объясни, почему нельзя так поступать:

Участник выбирает две карточки и объясняет их.

«Красная книга»

Назови растение и животное из Красной книги России.

Например:



Амурский тигр



Ландыши

Задания для красной дорожки для двух участников

1 участник:

-Расскажи о плохом воздействии человека на воду в реках, озёрах, морях.

-Что нужно сделать, чтобы вода в водоёмах оставалась чистой.

2 участник:

- Расскажи о плохом воздействии человека на воздух.

- Что необходимо делать, чтобы воздух оставался чистым на нашей планете.

Дополнительные задания:

3 участник:

- Какая деятельность человека приводит к гибели леса?

- Что нужно делать, чтобы лес оставался зелёным и в нём жили все животные.

4 участник:

- Что такое заповедник?

- Какой заповедник ты знаешь? Каких животных в нём охраняют?

5 участник:

- Что такое красная книга?

- Почему она так называется?

6 участник:

- Что такое зоопарк?

- Как ухаживают за животными в зоопарке?

Те ребята, кто справились с заданиями, получают орден «Умник» или «Умница».



III этап: заключительный.

1. Беседа по выставке книг.

- Ребята, можно подружиться со всей окружающей природой: с деревьями, травами, цветами. Что нужно делать, чтобы они стали нашими друзьями? **Дети:** Ухаживать за ними. Растения поливать, не ломать. Животных не обижать, кормить, выгуливать.

- А можно дружить с книгами? **Дети:** Да.

- А как это надо делать? **Дети:** Аккуратно читать их, не рвать, не пачкать, чинить, если они порвутся.

- Много книг написано о природе. Читая эти книги, вы приобретёте много полезных знаний о том, как живут животные, какие бывают растения.

Показ книг с рекомендацией прочитать их.

2. Рассказывание стихотворений.

- Ребята, вы подготовили стихи, о том, как нужно беречь природу. Давайте их расскажем.

Не бросайте никогда
Корки, шкурки, палки.
Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас,
То довольно скоро
Могут вырасти у нас мусорные горы.

Не надо мусорить в лесу

Природы портя красоту.
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать.

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте.
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём всегда приятен!

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать цветы, сажать сады повсюду.
Давайте вместе Землю уважать,
И относиться с нежностью,
Как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима.
Она у нас одна, одна такая!

3. Советы и рекомендации:

1. Не бери лишних целлофановых кульков в магазине, если собираешься их сразу выбросить.
2. Пиши на обеих сторонах бумаги, собирай макулатуру.
3. Одежду, которую ты уже не носишь, можно отдать нуждающимся.
4. Не выбрасывай старые игрушки, книги: они могут кому-то понадобиться.
5. Из бросового материала на уроке труда сделаешь новую поделку.
6. Не покупай больше, чем может понадобиться.

4. Рефлексия.

К нам приехал корреспондент и хочет узнать у вас, как прошло мероприятие, что вам понравилось и запомнилось больше всего. Учитель берёт микрофон и опрашивает детей.

5. Подведение итогов (обобщение).

- Вы все молодцы. Спасибо за то, что так хорошо отвечали.
- Пусть в будущем вам пригодятся эти знания для учебы и для жизни. Не забывайте беречь природу.