Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

 Учитель: Еремеева Ю.В.

 

2021-2022 учебный год

**Конспект открытого урока по учебному предмету «Математика»**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**2-4 классы**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс математика | 4 класс математика |
| Тема: Вычитание двузначного числа из двузначного числа.Планируемые результаты: 1.Предметные: Закрепить знания обучающихся о вычитании двузначного числа из двузначного числа. 2.Коррекционно-развивающие:Развивать внимание, мышление обучающихся при выполнении заданий, развивать речь. 3.Личностные:Воспитывать культуру общения (использование слов поздравления и благодарности при получении подарков),прививать стремление сделать приятное другому человеку.Оборудование:1.Предметная наглядность «Новогодний подарок» - упаковка.2.Аудиозапись песни из мультфильма.3.Карточки для устного счёта в виде конфет.4.Карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 20. | Тема: Таблица деления на 4.Планируемые результаты: 1.Предметные: Закрепить знания о решении примеров таблицы деления на 4.2.Коррекционно-развивающие:Развивать вычислительные навыки, развивать внимание, мышление, память при выполнении заданий.3.Личностные:Воспитывать у детей умение слушать учителя и друг друга.Воспитывать стремление к аккуратному выполнению записей в тетрадях, прививать интерес к изучению математики. Оборудование:1.Карточки для устного счёта (\*4, : 4).2.Задачи для устного счёта.3.Тетради.4.Учебники.5.Видеозапись пальчиковой гимнастики, игры «Мешок деда Мороза».6. Презентация. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы урока. | Содержание этапов урока. |
|  |  | **I этап: организационно-мотивационный** |
| 1.2.  | Организационный момент.Сообщение темы и целей урока.https://img-fotki.yandex.ru/get/15511/200418627.3a/0_111e3f_16424a91_orig.png | Рапорт дежурного. - Сегодня мы продолжим учиться выполнять вычитание двузначного числа из двузначного. - Но урок сегодня необычный. Какой праздник мы все ждём? - А какое настроение у всех под Новый год? | Проверка готовности к уроку. - А ребята четвёртого класса будут учиться правильно решать примеры таблицы деления на 4.- Отгадайте загадку:Под ёлкой лежит,уж очень он ярок,Ведь это, детишки, конечно ...подарок. |
|  |  | **II этап: основной** |
| 1. | Повторение.https://w7.pngwing.com/pngs/818/93/png-transparent-candy-lollipop-cake-drawing-tea-candy-balloon-sweetness-color.png | - А Вам интересно, что в нашем подарке? Давайте посмотрим вместе.**Устный счёт**1)Счёт до 20 и обратно.2)Решение примеров на карточках конфетках:10+1 11+1 12+1 13+111-1 12-1 13-1 14-13) Решение задач:Было 10 конфет и ещё подарили четыре конфеты. Сколько стало? (10+4=14)Было 14 конфет, 4 съели. Сколько осталось?(14- 4=10)4) Сосчитай конфеты. | Красивый фантик облачает,Во рту сладка и вкусно тает. Все дети любят сладость эту, А зовут её… (Конфета)**Устный счёт**1)Присчитывание по 4.2)Самостоятельное решение примеров. Перфокарты.4\*1 4\*2 4\*3 4\*4 4\*54:4 8:4 12:4 16:4 20:44\*6 4\*7 4\*8 4\*9 4\*1024:4 28:4 32:4 36:4 40:43)Решение задач на деление.8 подарков раздали поровну на 4 ребят. По сколько подарков досталось каждому ребёнку? (8 п. : 4 = 2 подарка).12 конфет раздавали по 4 конфетки каждому ребёнку. На сколько детей хватило конфет?(12 к. : 4 к. = 3 ребёнка) |
| 2.3. | https://static.tildacdn.com/tild3631-6637-4234-a237-373030616563/orange-832278_1920.jpgРабота по теме урока.https://e7.pngegg.com/pngimages/360/79/png-clipart-praline-chocolate-bar-hand-painted-chocolate-watercolor-painting-purple.png**Физкультурная минутка.** | **Разминка для пальчиков.**- Что же ещё спряталось в нашем подарке?**Мы делили апельсин*Левая рука в кулачке, правая её обхватывает.*Много нас – а он – один.Эта долька – для ежа*.Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке.***\* Запишите число.В классе.\* Минутка чистописания.Цифра 2. Число 20.- А в нашем подарке, что ещё?Решение примеров по карточкам в виде шоколада. 17-15= 14-11= 15- 13= 16-12= 18-14= 19-11= 17- 12= 13-12=Молодцы! Вы справились с заданием!Чударики «Мешок Деда | Фрукт оранжевого цвета – Словно солнце жарким летом! Сходим с мамой в магазин, Купим сочный … Апельсин.**Эта долька – для чижа.****Эта долька – для котят.****Эта долька - для утят.****Эта долька - для бобра.****А для волка – кожура!*Встряхиваем обе кисти.***\*Запишите число, день недели и классная работа.Минутка чистописания;Цифра 4. Число 20.Он приносит детям радость,Каждый взрослый тоже рад.Дед Мороз его приносит,Всем известный …Решение примеров:4\*1 4\*2 4\*3 4\*4 4\*54:4 8:4 12:4 16:4 20:44\*6 4\*7 4\*8 4\*9 4\*1024:4 28:4 32:4 36:4 40:4Самостоятельное решение примеров по карточкам.Проверка работы.- Когда приходит Дед Мороз и Снегурочка? |
| 4. | https://e7.pngegg.com/pngimages/738/435/png-clipart-red-and-white-snowflakes-embroidered-pouch-santa-claus-christmas-bag-santa-bag-christmas-decoration-fictional-character.pngЗакрепление.https://img2.freepng.ru/20181116/huf/kisspng-clip-art-image-illustration-apple-vector-graphics-5bee4fff011042.3578927215423447030044.jpghttps://pbs.twimg.com/profile_images/2957839056/c9a19565449723ef12dfb4379b4d3c59_400x400.jpeg |  -Дед Мороз стоит у ёлки,Пряча в бороду смешок.Не томи нас слишком долго,Развяжи скорей…Работа по учебнику и в тетради.Круглое, румяное,Сочное и сладкое,Очень ароматное,Наливное, гладкое,Тяжелое, большое,Что это такое?Страница 97, № 6. В ящике было 18 яблок. Из ящика взяли 11 яблок и положили в пакет. Сколько яблок осталось в ящике?Краткое условие:Всего 18 ябл.В пакете – 11 ябл.В ящике - ?18 ябл. – 11 ябл.= 7 ябл.Ответ: 7 яблок осталось в ящике. | Мы, Чударики, очень любим новый год!А давайте поиграем в игру, что в мешке у Деда Мороза? Мы показываем движения, а вы повторяете.Припев:Вкусняшки для мальчишек,Вкусняшки для девчонок,Огромный, круглый мячик,И плюшевый зайчонок.Гантели для папы,Машина для мамы,Роботы и куклы,Для всей семьи пижамы.Решение задачи.Думал яблоко сорвал,Оказалось, не узнал,Фрукт продолговатый,Мякотью богатый!Страница 111. № 16. Составить задачу по рисунку, чтобы для её решения нужно было выполнить деление.8 груш разложили на 4 тарелки поровну. Сколько груш на каждой тарелке?8 гр.- 4 тар.? гр. – 1 тар.8 гр.: 4= 2 гр.Ответ: 2 груши положили на каждую тарелку. |
| 5. | **Зарядка для глаз.**https://img-fotki.yandex.ru/get/15511/200418627.3a/0_111e3f_16424a91_orig.png | Новогодние игрушкиВыполнение геометрического задания.Черчение прямоугольника и квадрата.https://0tvet.com/tpl/images/3910/3531/39705.jpg |  Видеозапись.Мы начертим фигуры, которые похожи на наш новогодний подарок.Черчение замкнутой ломаной линии по образцу.https://cf.ppt-online.org/files1/slide/g/GwPkUTcFYh9aOZb8xJQDK1IorCMB4y2tgmXRHjV7q/slide-3.jpg |
|  |  | **III этап: заключительный.** |
| 1.2.3. | Подведение итогов урока.Рефлексия. Оценки за урок. | - Урок окончен. Спасибо за работу.- Что бы вы сказали о сегодняшнем уроке?- Что вам запомнилось больше всего?- Попробуем оценить вашу работу на уроке.- Выставление оценок за урок.- Домашнее задание: стр.98 №7 | - Чему вы научились на уроке? - Выбери полочку для подарка.Если урок понравился- первая полочка.Если ты не достаточно понял материал - вторая полочка.- Если было скучно- третья полочка.- Выставление оценок за урок.-Домашнее задание: стр.111 №17, № 20. |