ГБОУ «Шумихинская специальная коррекционная школа-интернат»

Конспект классного часа на тему:

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

Автор-сотавитель: Н.К.Голубева,

учитель математики

2025 г

Конспект классного часа на тему:

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину; воспитывать уважение и любовь детей к защитникам Российской армии.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

-Формировать представление детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы, вызывать интерес к людям стоящим на страже Родины.

**Коррекционно - развивающие:**

-способствовать развитию сообразительности, внимания, стимулированию речевой активности детей, формировать у школьников высокое патриотическое сознание, чувство верности своему отечеству, готовности выполнению гражданского долга по защите Родины.

**Личностные:**

-воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;

-прививать уважение и благодарность, оберегающим наш покой, развивать чувство ответственности, самосознание товарищества.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями, рисунки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап.**

**Приветствие.** - Здравствуйте ребята!

**Введение в тему.**

- Я предлагаю вам прослушать песню и подумать над вопросом:

- О чем мы сегодня будем говорить? Какова тема нашего классного часа?

**Прослушивание песни.**

*Песня «Служить России» - слушание.*

**Сообщение темы и цели классного часа.**

 -О чем мы сегодня будем говорить?

- Правильно, мы будем говорить сегодня о России, о служении ей.

- Тема нашего классного часа звучит так

«Есть такая профессия - Родину защищать».

- Я хочу, чтобы вы, ребята, были достойными гражданами своего Отечества, я хочу, чтобы в вас жила гордость за свою страну, за себя.

Прослушивание звуковой заставки.

- Теперь закроем глаза и отправимся в путь *(звуковая заставка: звуки тишины, детского смеха сменяются звуками войны)*.

- Что вы представили, почувствовали? *(ответы детей)*

**Беседа «Война».**

- Что вы, ребята представляете, когда слышите слово «война»?

*(горе, страх, слезы…)*

- А что вы представляете, когда слышите слово «мир»?

*(солнце, свет, тепло, смех, радость, счастье, улыбки…)*

- В каком мире вам хочется жить? *(ответы детей)*

- Ученые подсчитали, что за всё время, пока живет человечество на земле 1 год, приходится 13 лет различных войн и конфликтов.

- Мир очень хрупок, нам нужно его оберегать и сохранять.

1. **Основной этап.**
2. **Беседа «Защитники Отечества».**

- А кто такие защитники Отечества? *(ответы детей).*

- Защитники Отечества - это воины, солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину. Наш классный час посвящён защитникам Отечества.

**Рассказ «Рода войск».**

- Рассмотрите внимательно иллюстрации, изображающие различные рода войск.***Слайд***

А сейчас Людмила Николаевна расскажет какие рода войск существуют.

Назначение **Сухопутных войск** — охрана и защита наших городов и сёл, если нападёт враг. На вооружении Сухопутных войск есть танки, бронетранспортёры, ракеты, артиллерия. Кроме того, в состав Сухопутных войск входят специальные войска (сапёры, минёры, связисты, железнодорожники, военные строители, которые обеспечивают связь, строят военные укрепления и казармы для солдат, обезвреживают мины. Являются наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению и способам боевых действий.

**Мотострелковые войска** – способны быстро наносить удары по противнику и менять свое местоположение.

**Зенитно-ракетные войска** предназначены для прикрытия войск от ударов противника с воздуха.

**Ракетные войска и артиллерия** – обладают самым мощным огневым оружием. Эти войска способны поражать противника на дальних расстояниях.

- Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? (ответы **детей**: пограничники, артиллеристы, ракетчики, мотострелки, танкисты, строители….)

**Танковые войска** – это главная сила сухопутных войск. Им доверяют решение самых сложных задач в боевых действиях. Так как танки это быстрые и мощные машины. - Танки защищены толстой броней, вооружены они не только пушкой, но и пулеметами, они могут проходить по любой местности; по оврагам, болотам потому что у них вместо колес гусеницы.

.-Давайте рассмотрим танкистов.

- Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы. –-- Скажите, от чего защищают шлемы (от шума двигателя, шума выстрелов, от ударов о металлические стенки танка).

Войска, которые защищают нашу страну с воздуха, называют военно-воздушные силы. **Воздушно-десантные войска** *(ВДВ)* — самые быстрые рода войск, способные быстро откликнуться на призывы о помощи. На военных самолетах десантники проникают в тыл врага и на парашютах спускаются прямо в центр боевых действий.

**Пограничные войска** предназначены для охраны границ государства. Пограничники стерегут границы государства и зимой и летом, и днем и ночью, и в жару и в холод.

**Встреча с интересным человеком.**

Слово предоставляется ветерану пограничных войск Попову Сергею Евгеньевичу.

**Задание «Закончи стихотворение».**

- Я прочитаю стихотворения, а вы хором отвечайте в рифму:

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...    *(страну)*

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...    *(корабле)*

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный...    *(летчик)*

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется...    *(танкистом)*

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было...    *(войны)*

- Лётчики, танкисты, … кто это одним словом? *(ответы детей)*

- Военнослужащих так и называют – защитники Отечества. Да, есть такая профессия - Родину защищать.

- А какой он – Защитник Отечества?

На доске вывешиваются качества которыми должен обладать защитник.

- Сегодня, мы вспоминаем наших героев, которые ушли и не вернулись, тех кто защищал нашу страну от врагов, которые еще живы и помнят ужас тех времен.

**Чтение стихов.**

Бьется пламя, как знамя святое.
Бьется память о грозных годах
Над священным солдатским покоем
В обагренных войною ветрах.

Замирает в печали минута,
Лишь трепещет живая душа.
И гремят над тобою салюты,
Все мирское в тебе заглуша.

И слезу никуда не упрячешь
Если камни по павшим скорбят.
Потрясенный стоишь ты и плачешь,
Плачешь сердцем, что выжил солдат.

- 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. А началась она 22 июня 1941 года в 4 часа утра. Когда все спали, ничего не предвещало беды.

В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что изо всех уголков доносилось ... (звучит речь Левитана)

**Просмотр видеоролика.**

Война – жесточе нету слова,
Война – святее нету слова,
Война – печальней нету слова,
В тоске и мраке этих лет,
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет.

**Рассказ о войне.**

*( Звучит “Священная война” 1-й куплет)*

-Война началась 22 июня 1941 года. Настало тяжелое время для всех. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится. Молодые девчонки и мальчишки, прибавляя себе года, убегали на фронт защищать нашу родину.

-“Все для фронта, все для победы” — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. День и ночь они работали на заводах, чтобы обеспечить наших солдат. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Враги никого не жалели на своем пути, ни детей, ни стариков. Тяжело было всем.

- А с фронта долетали долгожданные весточки, “треугольники”, так как письма в годы войны посылали без конвертов. Всем селом , всем домом читали письма, плакали, радовались все вместе.

**Сценка «Письмо маме».**

(Тихо звучит песня “Мама”, три мальчика изображают у “костра” бойцов на привале, которые пишут письма)

**Боец 1:**

Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!

**Боец 2:**

Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,
Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.

**Боец 3:**

Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Приятели, книжки, московские споры -
Все — сказка, все в дымке, как снежные горы...
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне…

Ребята 5-6 классов написали участникам СВО поздравления с 80-летием Великой Победы.

-Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен.

 **Рассказ «Мой герой».**

Каримова Виктория рассказывает о своем прадеде Нигматуллине Хибате Абдулловиче.

**Минута молчания.**

Для всего человечества это был праздник со слезами на глазах. Все люди радовались. Этого события люди ждали 1418 дней. Более 20 млн советских людей погибли в этой страшной войне защищая Родину. Почтим их память минутой молчания. (Минута молчания – метроном.)

В настоящее время немало мужчин и женщин снова защищают нашу страну, папы, дедушки, братья участвуют в специальной военной операции.

**Рассказ «Мой герой».**

Вика Гаврилова расскажет о своем отце, Гаврилове Денисе Андреевиче.

*(Учитель зачитывает пожелание детей класса, таким образом на доске появляется солнечный круг из детских ладошек с пожеланиями всему человечеству)*

1. **Заключительный этап.**

**Итог.**

Классный час хочется закончить словами:

“Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Не один пусть не рвётся снаряд,

Не один не строчит автомат.
 Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет войны никогда!”

**Рефлексия «Ладошки».**

Каждый в группе получает задание. Сначала на листочках обведите ладошку, вырежьте и напишите пожелание: «Чтобы вы пожелали всем людям на Земле в день Защитника Отечества?».