Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Урок математики по теме:

«Деление многозначных чисел на однозначное число»

6 класс

Составила:

учитель математики:

 Голубева Н. К.

2019 – 2020 учебный год.

**Тема:** Деление многозначных чисел на однозначное число.

**Цель урока:** продолжить учить алгоритму деления многозначного числа на однозначное число.

**Задачи урока:**

*Образовательная:*

формировать навыки деления многозначного числа на однозначное число методом подбора;

повторить приемы устного вычитания;

отрабатывать навыки счета письменных случаев деления на однозначное число при решении примеров и задач.

*Коррекционно-развивающая:*

 развивать вычислительные навыки, познавательный интерес, умение рассуждать;

стимулировать познавательную деятельность обучающихся;

способствовать развитию внимания, мышления, зрительной памяти.

*Воспитательная:*

воспитывать аккуратность при работе в тетради, самостоятельность;

формировать самокритику.

**Оборудование:** доска, карточки с примерами, тест «Проверь себя», ИКТ.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Рапорт дежурного.**
3. **Приветствие учителя. Сообщение темы и задач урока.**

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке нам нужно хорошо потрудиться, быть внимательными, активными и самостоятельными.

Мы продолжаем работать по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число. Будем решать примеры и задачи на деление, но вначале потренируемся в устном счете, поиграем.

1. **Устный счет.**

**а) Игра** на знание таблицы умножения (учитель кидает мячик и называет пример на умножение, ученик говорит ответ, кидая обратно мячик учителю).

***Пальчиковая гимнастика.***

**б) Тест «Проверь себя».**

Перед вами тест «Проверь себя». Ваша задача поставить в скобках нужный знак.

(Один ученик решает на доске с обратной стороны. Остальные дети работает на местах по карточкам).

Увеличить на( )

Уменьшить на( )

Найти сумму чисел( )

Найти произведение( )

Найти частное ( )

Увеличить в( )

Уменьшить в( )

Взаимопроверка и выставление оценок.

Итак, продолжаем урок.

**в) Сколько денежных купюр** достоинством 10 р. содержится в купюре 100 р.

**г) Чтение чисел.**

Прочитайте числа на слайде:

1406, 920, 5100, 7930, 486, 3105, 9000, 4278, 6.

- Какое число лишнее? Почему?

- Как называются остальные числа? (многозначными).

**д) Вставить**  пропущенные числа.

8 : \* = 4 8 : \* = 1

1. : 4 = \* \* : 5 = 0

 \*: 4 = 5 15 : 3 = \*

 **г) Решение задачи.** (Задача на слайде)

Составить задачу по краткой записи и решить.

С пришкольного участка собрали:



 - 1340 кг.



- ? в 5 раз меньше?

- 927 кг.

1. Сколько килограммов моркови собрали с участка?

1340 кг 5

 268 кг

1. Сколько килограммов овощей собрали с участка?

1340 кг + 268 кг + 927 кг = 2535 кг

Ответ: 2535 кг овощей собрали с участка.

**Физминутка.**

В огород сейчас пойдем,
Овощей там наберем (дети шагают на месте).
Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши),
Что мы будем собирать?
Картошку, морковку (загибают пальцы),
Репу и свёклу,
Помидоры, огурец,
И капусту, наконец!
В огороде мы старались —
Низко к грядке нагибались (наклоняются).
Весь собрали урожай (выпрямляются и,

показывая перед собой,

разводят руки в стороны).
Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой,

протягивают вперед ладони рук).

1. **Работа с учебником ( Стр. 158. № 612).**

( 2 ученика решают у закрытой доски, остальные в тетрадях)

1 гр. 2 гр.

6540 : 4 = 1635 9480 : 8 = 1185 820 : 5 = 164 570 : 2 =285 720 : 5 = 144

7710 : 6 = 1285 6370 : 5 = 1274 890 : 5 = 178

1. **Запись примеров под диктовку.**

(Решают у доски).

а) 1461 уменьшите в 3 раза.

1461 : 3 = 487

б) 6545 уменьшите в 7 раз.

6545 : 7 = 935

Индивидуальная карточка.

2х3 = 4х5 = 6х2 =

7х4 = 2х8 = 5х2 =

Раздели 8 яблок на двоих детей.

Составить задачу:

тетрадь -5 р.

Кисточка - ? на 11 р. больше.

1. **Заключительный этап урока.**
2. **Рефлексия**:

Какую тему мы изучаем?

 Что для вас было сложно, трудно?

 А что интересно было сегодня на уроке?

У вас на партах лежат карточки с цифрами. Поднимите карточку с той цифрой, какую оценку вы бы поставили себе за работу на уроке.

1. **Объяснение домашнего задания.**

 стр. 158, №613 (1.2 ст.).

1. **Подведение итога урока, выставление оценок.**