**Тема:** «Письменное сложение и вычитание».

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Цели урока.**

Предметные результаты: закрепление умения складывать и вычитать числа.

Коррекционно - развивающие задачи: способствовать развитию внимания, мышления, памяти, устной речи, пополнению словарного запаса, навыков самоконтроля.

Личностные результаты: воспитывать взаимоуважение в коллективе, чувство ответственности за свои поступки.

**Формы работы с обучающимися:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Оборудование:** тетради, раздаточный материал (карточки с заданиями), мультимедийное оборудование.

**Ход урока**

**I**. **Организационный момент.**

1. Рапорт дежурного.

2. Пальчиковая гимнастика.

3. Сообщение темы и цели урока.

**II. Основная часть урока**

**1. Устный счет.**

1) Прочитайте числа:

7625, 1207, 5342, 623, 4568, 15, 1281,4015

* Какие числа «лишние»? Почему?
* Как называются другие числа?
* Назовите самое маленькое и самое большое число.

**Слайд № 1**

Назовите компоненты при сложении:

400(1) + 28(2) = 428(3)

1. слагаемое;

2. слагаемое;

3. сумма.

**Слайд №2**

Назовите компоненты при вычитании:

1000(1) – 200(2) = 800(3)

1.уменьшаемое;

2.вычитаемое;

3.разность.

**Слайд № 3**

Найдите ошибку:

140 + 20=160 5-2=1

50000+20=50200 8+5=12

300000+330000=630000 7-2=4

5+2=7 6+5=10

**Слайд №4**

Продолжите числовой ряд:

10,20,30,40….

50,45,40,35,30….

Решите устно задачу:

Учитель купил тетради за 20 руб. и альбом за 50 руб. Сколько сдачи он получит со 100 руб.? Какими денежными купюрами он получит сдачу?

**2. Работа по теме урока.**

1.Сообщение темы и цели урока.

2. Работа в тетрадях: запись числа и темы урока.

3. Решение задачи (письменно).

Решаем задачу из учебника стр. 41 номер 126.

Читает учитель, дети следят и затем читают самостоятельно.

Один ученик идет к доске и записывает краткую запись.

1 способ решения задачи:

Учительские столы – 21583р.

Осталось - 18417 р.

Выделено денег - ?

1) Сколько денег было выделено на покупку нового школьного оборудования?

21583р.+ 18417 р. = 40000р.

Ответ: 40000р. было выделено на покупку нового школьного оборудования.

2 способ решения задачи:

Учительские столы – 21583р.

Осталось - 18417 р.

Выделено денег - ?

1. х- 21583р. = 18417р.

Х = 21583р. + 18417р.

Х= 40000

Ответ: 40000р. было выделено на покупку нового школьного оборудования.

Физкультурная минутка.

4. Решение примеров.

1) Решают примеры 2 человекаI и II вариант самостоятельно у доски, остальные в тетрадях. Взаимопроверка.

I вариант

783000 + 147078 = 930078

506320 – 94591 = 411729

636777+145006 = 781783

II вариант

78341+56848 = 135189

77327-20567 = 56760

9758+4893 = 14651

2) Запишите действия в виде примеров и решите их. Вспомним правила, что значит увеличить или уменьшить на…. (Индивидуальная работа по вариантам).

1 вариант

а) Уменьшить на 12405

75699, 54506, 20050, 385860

б)Увеличить на 50245

4045, 35563, 738, 163417.

2 вариант

а) Уменьшить на 12405

75699, 54506, 20050.

б)Увеличить на 50245

4045, 35563, 738.

**III. Заключительный этап урока.**

1. Подведение итога урока:

- Что нового узнали на уроке?

2. Рефлексия.

Закончите предложение: на уроке мне понравилось…

3. Выставление оценок.

ГБОУ «Шумихинская школа-интернат»

Конспект открытого урока математики в 7 классе по теме:

**«Письменное сложение и вычитание»**

Дата проведения: 27.10.22

Подготовила и провела:

Учитель математики Голубева Н.К.

2022-2023 учебный год



