**Конспект классного часа**

**Тема «Куда же я пойду учиться» (для обучающихся с ОВЗ, 8-9 классы)**

**Планируемые результаты (цели)**

**Предметные:**

-расширить представления (знания) обучающихся о мире профессий, об особенностях профессий;

- формировать первоначальные знания и умения профессионального самоопределения;

- научить составлять резюме.

**Личностные:**

– учить проводить самоанализ выполненной работы;

- способствовать ориентированию учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их интересов и склонностей;

- воспитывать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- формирование коммуникативных навыков.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие процессов: мышления, воображения, памяти, восприятия;

- развитие речи.

**Оборудование:** интерактивная доска.

**Предварительная работа:**

-педагогом-психологом проведено анкетирование «Ты и твоя профессия»;

-проведен урок – экскурсия (виртуальная) «Мир профессий»;

- проведен классный час «Профессии нашей семьи»;

**Ход занятия:**

1. **Начало мероприятия**
2. Приветствие участников мероприятия.

Здравствуйте ребята! Добрый день, уважаемые гости!

1. Сообщение темы мероприятия.

Тему нашего занятия, ребята, вы узнаете, когда выполните задание. Расставьте цифры по порядку. На выполнение этого задания вам дается 2 минуты. *Все выходят к доске*.

Теперь переверните цифры. Читаем, что тут написано.

- Итак, тема нашего занятия «**Куда же я пойду учиться?**».

1. **Основная часть мероприятия**
2. Работа с поговоркой по теме мероприятия.

Люди говорят, что **нет плохих профессий, но есть такие, которые мы уступаем другим. Слайд.**  Объясните, как вы это понимаете?

Хочется, чтобы эти слова помогли вам с уважением относиться к любому труду.

1. Стихотворения в исполнении детей.

*Первый ученик.*

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем.

*Второй и третий ученики.*

 Сколько нужного на свете Кто-то нефть в тайге качает

Люди делают вокруг: Из глубин земных пластов,

Те плетут морские сети, А другие листья чая

Те с рассветом косят луг, Аккуратно рвут с кустов.

Варят сталь, штурмуют космос, Ежедневно дел в достатке

За станком в цеху стоят, Для тебя и для меня.

Миллионы умных взрослых Будет все всегда в порядке,

Учат грамоте ребят. Если трудится Земля.

3. Знакомство с понятием «Профессия»

-Что такое профессия? **Слайд.**

- Как найти работу по душе, интересам и в то же время хорошо оплачиваемую?

*Ответы детей*.

4. Целеполагание.

Предположите, о чем пойдет речь на нашем занятии?

- узнать способы поиска работы;

- определить свои качества;

- научиться правильно составлять резюме;

- познакомиться с моей будущей профессией.

5. Путешествие в мир профессий.

Итак, мы отправляемся в путешествие, но чтобы нам было интереснее путешествовать, давайте разделимся на команды. У каждого из вас есть кусочек пазла. Посмотрите на него. Соберите картинки. И теперь рассаживайтесь за свои столы вместе со своей командой.

***1) Станция «Какой Я?»***

- Существует много способов поиска работы. Какие вы знаете?

(*идти к работодателю, интернет, центр занятости*)

- Представим, что вы ищете работу. Сейчас очень трудно устроиться на хорошую работу и свободные места бывают очень редко. Поэтому нужно уметь представить себя так, чтобы ваша кандидатура заинтересовала работодателя.

- Что вы можете предложить? (*показать все свои хорошие качества и умения*)

- Сейчас мы с вами будем учиться находить их. *Таблица, работа по карточкам****.***

***Швея***

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества** | **Навыки и умения** |
| ОтветственныйТворческийВнимательныйУсидчивыйАккуратныйДоброжелательныйНадежныйТрудолюбивый ОбщительныйУверенный в себеС хорошим эстетическим вкусомС хорошим кулинарным вкусомНаблюдательныйХорошая память Художественный вкусВоображениеФантазия | Наличие навыков кройки и шитьяЗнание истории костюмаУметь рисовать на бумаге и компьютереРазбираться в видах тканейУметь видеть готовое изделиеУметь слушать клиентовОформление готового блюдаУмение определят готовность блюдаСодержать рабочее место в порядкеЗнание историю блюд разных народовУметь работать с линейкойУметь обращаться с ручными инструментамиУметь различать цветаУметь чертить и читать чертежиИметь хороший глазомер Иметь чёткую координацию движений рукУметь делать грядкиУметь делать чёткие замеры Обладать хорошим слухом и зрениемУметь сеять семена, ухаживать за рассадой |

Предлагаю детям проделать такую работу. М*узыка*.

Проверим, что у вас получилось.

***2) Станция «Резюме»***

 А сейчас мы представим, что вы окончили школу, профессиональное учебное заведение, получили профессию и ищете работу. Помните, что за хорошую работу надо бороться, никто тебе ничего не должен. Чтобы на тебя обратили внимание, нужно уметь себя представить, а для этого надо уметь правильно писать резюме. А вы знаете, что такое резюме?

**Резюме** – это краткая автобиографическая справка о вашем образовании, предшествующих занятиях, достижениях, личных качествах. **Слайд.**

**Основная цель резюме –** оказать благоприятное впечатление на работодателя.

Что же включает в себя резюме? **Слайд.**

- фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- владение компьютером (да - нет)

- свои черты характера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- какой работой хотел бы заниматься\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагаем вам заполнить резюме.

Текст должен быть четким, написан красивым подчерком, кратким, в тексте не должно быть ошибок. Помните, резюме – это ваш шанс.

Свои резюме отдайте работодателям. В роли работодателей наши гости.

Верно, заполнены документы?

*Слово гостям.*

**3) *Станция «Игровая»*** (*используется мяч*)

Игра «Самая - самая». *Дети встают в круг*.

Игра – шутка «Кто как работает?»

 -как делает повар?

-как делает шофер?

-как делает маляр?

-как делает парикмахер?

-как делает пианист?

-как делает дворник?

- как делает врач?

4*)* ***Станция «Шок-шоу»:*** «Один день из жизни…» (ручка и бумага)

Вы должны за 2 минуты рассказать об одном рабочем дне из своей профессии, используя одни только существительные.

Например, я учитель и рассказываю о своём рабочем дне, используя одни сущ. Утро. Звонок. Класс. Дети. Урок. Мел. Доска. Тетради. Учебник. Оценки.

А теперь ваша очередь. Время пошло. *Музыка.*

**5*) Станция «Встреча с моей будущей профессией»***

Вы уже взрослые, скоро вы вступите в самостоятельную жизнь. Перед вами стоит вопрос «КУДА ЖЕ Я ПОЙДУ УЧИТЬСЯ?»

*Дети рассказывают о профессиях. Сообщения подготовлены заранее.*

**Портной (швея)**- это специалист, который занимается изготовлением швейных изделий. Портной может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий, владеет навыками ручного и машинного производства, занимается изготовлением и обработкой частей швейных изделий, утюжкой готовых изделий. В профессии портного можно выделить ряд специализаций: специалист по пошиву верхней одежды, легкой одежды, изделий из кожи, меха и др. Портные есть везде, где шьют одежду. Многочисленные ателье, мастерские и фабрики содержат одного или несколько профессионалов.

**Повар**— человек, профессией которого является приготовление пищи на предприятиях общественного питания.

Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок.

Повар готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять готовые блюда. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенном темпе**.**

**Столяр.** Предметом труда является древесина. Столяр занимается обработкой древесины, изготовлением изделий из нее, при необходимости монтажом изделий на строительных объектах. Знает различные способы крепления изделий.
Столяр - многопрофильная профессия. Столяр изготавливает мебель (мягкую, корпусную, офисную), участвует в строительстве: изготовлении и монтаже дверей и окон, встраиваемой мебели, монтаже перегородок, врезании замков, ручек и т. д., а также изготовлении любых изделий из дерева: беговых лыж, вешалок, карнизов и др.
 **Цветовод.** *Рассказывает социальный педагог школы. Презентация*

**6) Станция «Будущие наши профессии».**

Вот, ребята, мы прибыли на станцию «Будущие наши профессии».

Ребята нам уже о них рассказали. А у Людмилы Александровны есть для вас ещё информация о профессиональных колледжах, в которых эти профессии вы можете получить.

Давайте её послушаем.

**7) Станция «Конечная».**

Подошло к концу наше путешествие. Подведем его итоги.

1. **Заключительный этап мероприятия.**
2. Рефлексия. 2 шляпы.Передают друг другу и говорят.

Белая шляпа – это всё хорошее от классного часа,

А синяя шляпа – это ваши трудности, проблемы.

1. Подведение итога мероприятия.

И вы, окончив школу, выйдете в жизнь большую.

Но кем бы вы ни стали, стремиться будете сами

Всегда быть нужным людям в профессии любой.

 Как верно сделать выбор, куда пойти учиться,

 Чтобы хорошим специалистом быть.

Итак, ребята, мы поставили сегодня перед собой важные задачи,

обсудили проблему выбора профессии. Надеюсь, что вы осознаете,

какой это серьезный шаг. Успехов вам!

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества** | **Навыки и умения** |
| ОтветственныйТворческийВнимательныйУсидчивыйАккуратныйДоброжелательныйНадежныйТрудолюбивый ОбщительныйС хорошим эстетическим вкусомС хорошим кулинарным вкусомНаблюдательныйХорошая память Художественный вкусВоображениеФантазия | Наличие навыков кройки и шитьяЗнание истории костюмаУметь рисовать на бумаге и компьютереРазбираться в видах тканейУметь видеть готовое изделиеУметь слушать клиентовОформление готового блюдаУмение определят готовность блюдаСодержать рабочее место в порядкеЗнание историю блюд разных народовУметь работать с линейкойУметь обращаться с ручными инструментамиУметь различать цветаУметь чертить и читать чертежиИметь хороший глазомер Иметь чёткую координацию движений рукУметь делать грядкиУметь делать чёткие замеры Обладать хорошим слухом и зрениемУметь сеять семена, ухаживать за рассадой |

**Приложение 2**

**Резюме**

|  |
| --- |
| - фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- владение компьютером (да - нет)- свои черты характера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- какой работой хотел бы заниматься\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |