**Конспект открытого урока чтения**

Дата проведения урока: 16.12.2022 г.

Класс: 5

Тема урока: В. Осеева «Бабка»

Планируемые результаты.

Предметные: познакомить с содержанием 1 части рассказа, учить давать оценку поступкам героев рассказа.

Коррекционно-развивающие: расширять кругозор обучающихся, пополнять и уточнять словарный запас, отрабатывать навыки правильного чтения, учить отвечать на вопросы полным ответом, развивать мышление, память, зрительное и слуховое восприятие.

Личностные:воспитывать уважение к старшим, любовь к членам своей семьи.

Оборудование: мультимедийное оборудование, картинки с изображением членов семье, план рассказа на доске, карточки со словами.

Ход урока

**1.Организационный момент.**

1. Рапорт.

2. Приветствие учителя.

Литературное чтение-

Прекрасный урок!

Много полезного

В каждой из строк.

Стих это будет или рассказ-

Вы учите их, а они учат вас!

3. Сообщение темы и цели урока.

Игра «Глухой телефон»

(учитель загадывает слово «добро»). (Обучающиеся занимают свои места за партами).

 - Какое слово я загадала? Почему я сказала именно это слово?

Слайд № 1

Тема раздела «Спешите делать добро», и сегодня мы начнём читать и обсуждать рассказ В. Осеевой.

**2. Основная часть.**

1. Речевая разминка.

Слайд № 2

Работа со скороговоркой.

2. Проверка домашнего задания.

Какой рассказ вы читали вчера на уроке и дома?

Слайд № 3

Игра «Ты-мне, я-тебе».

3. Подготовка к восприятию нового материала.

Отгадайте загадку.

Кто она такая:

Старенькая, седая.

Есть у неё внучатки,

И, надев очки,

Одному свяжет перчатки,

А другому башмачки.

Слайд № 4

-Кто такая бабушка?

-Как бабушки выглядят?

- У кого есть бабушка?

4.Составление рассказа по плану.

План.

1. Имя бабушки.
2. Внешний вид бабушки.
3. Занятия бабушки дома.
4. Отношение к бабушке.

Начните свой рассказ так: мою бабушку зовут…

Из ваших рассказов понятно, что отношения в ваших семьях к бабушкам доброе, заботливое.

5. Вступительная беседа.

Бабушкам посвящено в литературе много стихотворений, рассказов, даже песен. Сегодня мы прочитаем 1 часть рассказа В. Осеевой «Бабка».

Слайд № 5

Валентина Осеева родилась в 1902 году. Она мечтала стать актрисой, а посвятила свою жизнь воспитанию детей –беспризорников. Для них в свободное время она сочиняла рассказы, сказки. Вместе с ребятами она выступала в школьных спектаклях. Герои рассказов Осеевой –это обычные ребятишки, такие же как вы. Она пишет о школьной жизни, о дружбе.

6. Физкультурная пауза.

7. Первичное чтение.

Рассказ называется «Бабка». Почему так обращаются к старому человеку?

Подумайте, как можно озаглавить 1 часть?

8. Самостоятельное чтение.

Индивидуальная работа (Аргышев А.)

9. Анализ прочитанного отрывка.

Слайд № 6

- Есть у бабки в рассказе имя?

- Как называют в семье бабушку?

- Как выглядела бабка.

- Во что она была одета?

- Где спала бабка.

- Почему она ворочалась? Что значит ворочалась?

Слайд № 7

- Что такое сундук?

- Чем занималась бабка, когда оставалась дома одна?

Слайд № 8

10. Коллективная работа с карточками у доски.

- Как относились к бабке отец, мать, Борька?

- Зачитайте, что у нас получилось.

-Справедливо ли относились в семье к бабке? Почему?

- А какое у вас отношение к героине рассказа?

- Какие слова говорит бабка о жизни.

- Что это значит?

11. Чтение текста по ролям.

**3. Заключительная часть.**

1. Итог урока.

-Почему автор рассказа называет героев мать, отец, Борька?

-Бывает ли такая ситуация в жизни?

Из ваших рассказов о бабушках мы услышали о доброте и заботе в ваших семьях.

2. Рефлексия.

-Кого сегодня на уроке вы бы хотели похвалить за работу?

-Кому хотите сделать комплимент?

3.Выставление оценок за работу на уроке.

4. Домашнее задание.

Стр. 110-111, пересказ 1 части – 2 гр.

Стр. 111, вопрос № 2 - 3 гр.