ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа – интернат»

**Классный час по теме:**

****

 Подготовила и провела

учитель биологии, географии,

 природоведения:

 Криворотова В.А.

Апрель, 2022г.

**Цель**: воспитание экологически грамотного, социально активного обучающегося, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Обогатить знания обучающихся о бережном отношении к природе, правилах поведения на природе.

2. Закрепить умение устанавливать взаимосвязи между объектами живой природы и понимание последствий нарушения их.

3. Применить творческую деятельность, ставить проблемные вопросы, решать экологические задачи.

**Коррекционно- развивающие:**

1. Развивать речь, воображение, навыки общения, интеллектуальные способности.

**Личностные:**

1. Воспитывать добрые отношения к природе, животным, чувства ответственности за свои поступки.

**Оборудование:**

Лэпбук, презентация по теме «Весёлые игры на серьёзные темы», раздаточный материал.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**
2. Приветствие.

Здравствуйте те, кто весел сегодня,

Здравствуйте те, кто грустит.

Здравствуйте те, кто общается с радостью.

Здравствуйте те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, если Вы  готовы  работать сегодня с полной отдачей. (Спасибо!)

Сегодня на нашем игре присутствуют 2 команды.

1. Представление команд:

**«Добрые жители Земли»**

Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!

**«Любители природы»**

И в огонь пойдём, и в воду с тем, кто бережёт природу!

1. На нашем игре присутствует **жюри,** которое будет вас оценивать.

*(Представление жюри.)*

1. -Мы будем пользоваться лэпбуком.

**Лэпбук -** это самодельная книжка раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объёмных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

1. **Актуализация знаний.**

- Ребята, какую тему изучали на прошлом занятии? (о природе и птицах)

- На какие 2 группы делится природа?

**Слайд 1**

**1. Конкурс «Природа»**

-Выполните задание из лэпбука «Природа»:

- Расставить картинки живой (1к) и неживой природы (2к) и объяснить.

- Чем отличается живая природа от неживой?

*Молодцы, хорошо справились с заданием.*

**Слайд 2**

**2.Конкурс «Птичий базар»**

Вы знаете, что с приходом осени многие птицы улетают на юг, чтобы пережить холодное время и бескормицу. И только весной они могут нас порадовать своим пением и звучным щебетом, когда прилетают обратно, чтобы свить гнёзда и вывести птенцов. И лишь немногие остаются с нами коротать долгую зиму.

Посмотрите на доску. Сколько птиц прилетело. Их надо разделить на перелётных и зимующих (выходят и распределяют и называют птиц).

- Ребята, а какие птицы остались? (*занесенные в Красную книгу, назвать*)

- Какую пользу приносят птицы?

***Вывод:*** *(истребляют огромное количество насекомых, птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта, опыляют растения, многие птицы – санитары, должны беречь и охранять их).*

*Молодцы, и с этим заданием справились.*

Слово **жюри** за домашнее задание.

1. **Основная часть мероприятия.**
2. **Введение в тему занятия.**

– Ребята, посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

 Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

 От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через пятьдесят или триста лет. Станет ли она знойной пустыней, оденется ли в бетонную рубашку, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время и чутко реагируя на её нужды.

 Итак, каждый из нас может любить, беречь, ценить природу. Но невозможна любовь без знания.

**Слайд 3.**

**Тема нашей игры «Веселые игры на серьезные темы»**

Цель нашей игры: Воспитание экологически грамотного, активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Слайд 4.**

 **2. Конкурс «Экологический бумеранг»**

**1**. В городе (крупном промышленном центре) удалили все зелёные насаждения. К чему это может привести?

**2**. Потерпело аварию судно, которое везло нефть. Она вылилась в море, растеклась по его поверхности, покрыла берега. Какие экологические последствия может повлечь за собой эта авария?

**3**. Гнус (мелкие комары и мошки) в некоторых районах сильно досаждают человеку. Что произойдёт с природной средой, если полностью уничтожить этих насекомых с помощью ядохимикатов?

**4**. В водоём (не большой по размерам) с окружающих его полей с дождями и талым снегом смываются удобрения, ядохимикаты. Сделайте экологический прогноз возможных последствий.

**Слайд 5.**

1. **Конкурс «Аварийная ситуация»**

Предлагается ответить на вопросы. Команды адресуют их друг другу.

Вопросы "аварийной ситуации”:

1. Можно ли заворачивать бутерброд в глянцевую бумагу с цветным рисунком? (Нет, так как краски могут содержать соли свинца, кадмия и других тяжелых металлов, а также вредные органические соединения)

2. Как поступить с использованной батарейкой? (Батарейки могут содержать соли тяжелых металлов, поэтому их нельзя выбрасывать где попало, а нужно сдавать в специальные пункты приема)

3. **«**Один человек оставляет в лесу след, сотня – тропу, тысяча – пустыню». Объясните смысл поговорки. (Ухудшается структура лесной почвы, в нее плохо проходят воздух и влага, при этом погибают древесные всходы)

4. Можно ли собирать ягоды, грибы, которые растут около трассы? (нельзя, т.к. в выхлопных газах автомобилей содержатся ядовитые вещества)

**Слайд 6-7.**

1. **Конкурс «Экологический светофор»** установлен для того,чтобы [охранять природу](http://www.pandia.ru/text/category/ohrana_prirodi/)и соблюдать разумные правила [взаимоотношений](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с ней.

  **Чёрный цвет** – стой! Твои действия  приносят вред окружающей среде.

**Красный цвет** – будь осторожен!  Постарайся не нанести вреда природе своими действиями!

**Синий цвет** – ты настоящий друг и  защитник природы!

 Ученики очищают парк от мусора. (с)

  Дети сильно шумят в лесу. (ч)

  Мальчики рассматривают жука-носорога. (к)

  Дети развешивают скворечники в парке. (с)

  Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений.(ч)

  Дети вылечили найденную в лесу птицу.(с)

  В походе ребята разорили птичье гнездо. (ч)

**Слайд 8-9.**

1. **Конкурс «Жалобная книга природы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами!А польза от меня людям большая. | Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.  |
| На земном шаре нет, пожалуй, такова существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. | Летучая мышь. Уничтожают насекомых. |

**Слайд 10.**

1. **конкурс «Забавные задачки»**

|  |  |
| --- | --- |
| * Вот забавная задача
* Ожидает смельчаков.
* Пожелаем им удачи.
* Выходите! Кто готов?
* Если знаешь ты таблицу,
* На вопрос ответишь смело,
* Сколько птичек невеличек
* На кормушку прилетело?
 | * Воробьев драчливых пара,
* И синичек тоже пара,
* Пара сизых голубей
* И две пары снегирей.             *(10)*
 |
| * Под кустами у реки
* Жили майские жуки:
* Дочка, сын, отец и мать.
* Кто их может сосчитать?            *(4)*
 | * Подарил утятам ёжик
* 8 кожаных сапожек,
* Кто ответит из ребят
* Сколько было всех утят?      *(4)*
 |
| * Подогрела белка чайник,
* Пригласила 9 чаек:
* «Приходите все на чай!»
* Сколько чаек, отвечай!               *(9)*
 | * Мишка по лесу гулял,
* Мишка шишки собирал.
* Положил в корзинку восемь,
* Потом десять, ещё семь.
* - А всего их сколько? – спросим.
* Отвечай, Мишутка, всем!             *(8+10+7=25)*
 |

Молодцы.

**Слайд 11.**

1. **Конкурс «Экомячик»**

«Ты катись наш экомячик,
Долго-долго по рукам,
У кого остался мячик,
Тот сейчас расскажет нам…»

Тот, у кого остался мячик, отвечает на загадки.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

Ответ (Радуга)

В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? …

Ответ (Облака)

По небесам оравою

Бегут мешки дырявые,

И бывает – иногда

Из мешков течёт вода.

Спрячемся получше

От дырявой …

Ответ (Тучи)

На улице рубашка,

В избе рукава.

Ответ (Солнечный луч)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все …

Ответ (Солнце)

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня …

Ответ (Луной)

Бежал по тропке луговой –

Кивали маки головой.

Бежал по речке голубой –

Речка сделалась рябой.

Ответ (Ветер)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это — …

Ответ (Дождь)

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

Ответ (Снег)

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Ответ (Дерево)

Благоухает и манит,

Цветами нежными дарит,

Протянешь руку за плетень –

И в ней окажется …

Ответ (Сирень)

Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна.

Ответ (Черемуха)

Из деревьев ранним летом

Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это –

Мы от этого чихаем.

Ответ (Тополь)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. Ответ (Дуб)

**Слайд 12-16.**

1. **Конкурс "Устами младенца”**

Команды слушают детские высказывания. Затем должны определить, о чем идет речь.

Определите, что это.

 *(Баллы засчитываются, если ответил с 1-5б, 2-4б, 3-3б, 4-2б,5-1б)*

I.

1. Ее изобрели китайцы.

2. Ее получают из дерева.

3. Она легко горит.

4. Из нее получается очень много мусора.

5. На ней обычно рисуют и пишут. (Бумага)

II.

1. Его делают из песка.

2. Чаще всего оно прозрачное.

3. Когда оно падает, то разбивается.

4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (Стекло)

III.

1. Это всегда черного цвета.

2. Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.

3. Это очень вредное.

4. У человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной.

5. Этого много образуется при горении. (Сажа)

IV

1. Из нее у меня сделано очень много игрушек.

2. Она бывает разноцветной и ее трудно сломать.

3. Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4. Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.

5. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается. (Пластмасса)

*Слово жюри.*

**Слайд 17.**

1. **Конкурс «Мусор разделяй и природе помогай»**

Засорили мы нашу планету

В этом главная наша вина,

Чистых мест на Земле почти нету,

А Земля у нас только одна.

Так давайте поможем планете и научимся сортировать мусор по контейнерам.

Чья команда справится с этим заданием быстрее.

Приклеиваем на липучки, жюри оценивает.

**Слайд 18.**

1. **Конкурс «Природа и фантазия»**

Ребята, мы все любим отдыхать среди природы. Но всегда ли мы оставляем место своего отдыха в том виде, каким оно было до нашего прихода Люди, оставляющие после себя мусор, поступают непорядочно. Они не задумываются над тем, что губят красоту природы, наносят ей вред.

А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас на прогулке? С банками, бутылками, пакетами, бумагой? Многие, гуляя по улице или парку, не задумываясь бросают полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, обертки от шоколадок, чипсов, хотя до урны остается несколько шагов. Все эти брошенные вещи не разлагаются несколько лет, например, бумага будет лежать более 2-х лет, консервные банки - более 30 лет, полиэтиленовые пакеты - более 200 лет. Да, ребята, природа наша терпелива, она многое человеку прощает, но и взывает о нашей помощи, просит защиты. Это и будет задачей следующего конкурса.

Каждой команде необходимо было подготовить модель шляпки из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов или просто найти им интересное применение.

Жюри оценивает юмористичность, полезность и важность модели.

1. Заключительный этап мероприятия
2. **Подведение итога игры**

Ребята, сегодня мы с вами провели игру «Весёлые игры на серьёзные темы»

 отвечали на вопросы, отгадывали загадки, демонстрировали свои поделки. Вы ребята очень хорошо отвечали на все мои вопросы. Сейчас жюри посчитает ваши

правильные ответы, и мы узнаем, кто из вас победил.

Сегодня все вы были умницами и умниками, и поэтому победила дружба.

А обитатели леса прислали вам небольшой сюрприз. **(***Несколько добрых советов)*

**Слайд 19**

1. **Несколько добрых советов:**
* Учись понимать природу, стань её другом и защитником.
* Радуйся красоте природы, не вреди ей своим отношением.
* На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.
* Пользуйся любым случаем для того, чтобы сделать для природы что-либо полезное.
* Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.
* Охраняй чистоту вод, заботься о родниках и колодцах.
* Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.
* Помогай тем, кто заботится о природе, защищай её от вредителей и неосознанных туристов.
1. **Рефлексия.**

**Слайд 20.**

**Конкурс «Экологический ресторан».**

Представьте, что сегодняшнее занятие вы провели в экологическом ресторане и теперь вас просят оценить, проведенное время. Каждый этап игры – это блюдо. (Участники заканчивают предложения. Выслушать участников.).

Я съел бы еще этого…

Больше всего мне понравилось…

Поделитесь рецептом…

Исключите из меню вашего ресторана….

|  |  |
| --- | --- |
| Ученики очищают парк от мусора. (с)  Дети сильно шумят в лесу. (ч)  Мальчики рассматривают жука-носорога. (к)  Дети развешивают скворечники в парке. (с)  Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений.(ч)  Дети вылечили найденную в лесу птицу.(с)  В походе ребята разорили птичье гнездо. (ч) | 1. Можно ли заворачивать бутерброд в глянцевую бумагу с цветным рисунком?

(Нет, так как краски могут содержать соли свинца, кадмия и других тяжелых металлов, а также вредные органические соединения)1. Как поступить с использованной батарейкой?

(Батарейки могут содержать соли тяжелых металлов, поэтому их нельзя выбрасывать где попало, а нужно сдавать в специальные пункты приема) |
| 1. **«**Один человек оставляет в лесу след, сотня – тропу, тысяча – пустыню». Объясните смысл поговорки.

 (Ухудшается структура лесной почвы, в нее плохо проходят воздух и влага, при этом погибают древесные всходы) | 1. Можно ли собирать ягоды, грибы, которые растут около трассы?

(нельзя, т.к. в выхлопных газах автомобилей содержатся ядовитые вещества) |

|  |  |
| --- | --- |
| Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами!А польза от меня людям большая. | Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.  |
| На земном шаре нет, пожалуй, такова существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. | Летучая мышь. Уничтожают насекомых. |
| **1**. В городе (крупном промышленном центре) удалили все зелёные насаждения. К чему это может привести? | **2**. Потерпело аварию судно, которое везло нефть. Она вылилась в море, растеклась по его поверхности, покрыла берега. Какие экологические последствия может повлечь за собой эта авария? |
| **3**. Гнус (мелкие комары и мошки) в некоторых районах сильно досаждают человеку. Что произойдёт с природной средой, если полностью уничтожить этих насекомых с помощью ядохимикатов? | **4**. В водоём (не большой по размерам) с окружающих его полей с дождями и талым снегом смываются удобрения, ядохимикаты. Сделайте экологический прогноз возможных последствий. |