**Уважаемые коллеги, родители и гости сайта!**

Представляю артикуляционную гимнастику, которую я активно использую на каждом индивидуальном и групповом занятии.

Упражнения представлены в виде удобных карточек-таблиц с подробным описанием, стихотворением и картинкой.

Для более удобного использования рекомендую распечатать данные карточки и приклеить на твёрдую основу.

|  |  |
| --- | --- |
| **УЛЫБКА**  **улыбка** | Утром встану, улыбнусь,  Радостью своей делюсь:  Как прекрасно в мире жить,  Улыбаться и дружить. |
| Губы сомкнуты, растянуты в широкую улыбку.  Держать позицию, пока звучит стих или под счёт до 10. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОБОТ**  **слон** | Хобот тянет к небу слон,  Я могу почти как он:  Губы вытяну вперёд -  Слон от счастья запоёт. |
| Вытянуть губы вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук [У].  Упражнение выполняется, пока звучит стихотворение. В конце можно произнести звук [У] различными интонациями (как поёт папа-слон, мама-слониха, маленький слонёнок?). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧАСИКИ**  **32Qbc9KTmlA** | Тик-так, тик-так,  Ходят часики вот так.  Стрелка стрелку догоняет,  Наше время отмеряет. |
| Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **КАЧЕЛИ**  **качели** | На качели  Я сажусь,  Вверх и вниз  Легко несусь. |
| Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично менять положение языка: кончик языка то за верхними, то за нижними резцами. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**  **варенье** | Очень вкусное варенье  Дали мне на день рожденья.  Банку целую я съел,  Но наесться не успел. |
| Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОМЯК**  **хоияк** | Как надую щёчки я -  Превращаюсь в хомяка.  Вкусной пищи полон рот,  Хватит мне на целый год! |
| Надуть щёки воздухом и подержать под счёт до 5 или 10. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **БЕЛКА И ОРЕШКИ**  **белкаа** | -Белка, Белка, ты куда?  -У меня сейчас страда -  Надо шишки запасать  И орешки собирать. |
| Рот закрыт. Кончик языка поочерёдно упирается в щёки, образуя твёрдые «орешки». | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗМЕЙКА**  **змейка** | У змеи суровый вид,  Иногда она шипит.  Тянет голову, как гусь,  Змейку эту не боюсь. |
| Рот широко открыт. Тонкий напряжённый язык высунуть изо рта и убрать. Необходимо сделать от 5 повторений. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАРОХОД**  **пароход** | Капитан гудок даёт  И Командует: «Вперёд!»  «Л-л-л» - гудит наш пароход,  В страны дальние зовёт. |
| Улыбнуться, легко прикусить широкий кончик языка, произносить звук [Ы-Ы], чтоб слышался звук [Л-Л]. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧАШЕЧКА**  **чашечка** | Чашечка широкая,  Чашечка глубокая.  В чашку чаю наливаю,  Маму с папой угощаю. |
| Открыть рот, боковые края широкого языка поднять вверх, как бы образуя чашечку. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛОШАДКА**  **лошадка** | Звонко цокают подковы,  Пыль стоит столбом.  На лошадке скачет Вова,  Рады все кругом! |
| Звонко цокать языком, как будто скачет лошадка. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЛЯР**  **маляр** | В дом маляр к нам приходил,  Потолки все побелил.  Язычок я поднимаю,  Словно кисточкой машу. |
| Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка нёбо, делая языком движения вперёд-назад. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНДЮК**  **индюк** | Вот индюк стоит, болбочет.  Он, наверно, кушать хочет.  Или это он ворчит -  У него сердитый вид. |
| Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Совершать медленные движения, затем ускорить темп и добавить голос, чтобы услышать бл-бл. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРИБОЧЕК**  **грибочек** | Широкая шляпка  И крепкая ножка.  Хороший грибок  Положу я в лукошко. |
| Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Не отрывая язык от нёба! | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ГАРМОШКА**  **гармошка** | Я играю на гармошке  У прохожих на виду,  Язычок прилип мой к нёбу,  Отлепить я не могу. |
| Улыбнуться, приоткрыть рот, «приклеить» язык к нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. При повторении упражнения открывать рот шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. | |

Материал подготовила

учитель-логопед

Минина А.О.