ГБОУ «Шумихинская школа - интернат»

Конспект открытого библиотечного урока в 7 классе

**« Собака – наш друг и защитник»**

Дата проведения: 16. 03. 2022г

Подготовила и провела:

педагог - библиотекарь

Л. Н. Мордвинцева

2021-2022 учебный год

**Тема:** «Собака – наш друг и защитник»

**Тип урока**: Первичное предъявление новых знаний.

**Цели урока**:

**Предметные результаты**:

 познакомиться с историей одомашнивания собак, знать сферы их деятельности, знать породы, познакомиться с художественными произведениями о собаках.

**Коррекционно – развивающие задачи**:

способствовать развитию памяти, мышления, устной связной речи, пополнению словарного запаса.

**Личностные результаты**:

 воспитывать чувство любви, благодарности и сострадания к животным.

**Формы работы на уроке с обучающимися**: индивидуальная, фронтальная, коллективная.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, мебель, соответствующая росту учеников, выставка книг, карточки с незнакомыми словами, карточка с планом устного рассказа.

**Ход урока**

# Организационный момент

1. Приветствие.

2. Введение в тему урока.

-Я прочитаю стихотворение, а вы догадайтесь, о ком мы сегодня будем говорить.

*Я верный человека друг. Имею множество заслуг.*

*На цепь привязан во дворе. Зимою сплю я в конуре.*

*Охочусь с другом на волков. Пасу на пастбище коров.*

*Бегу по тундре вековой в упряжке снежною зимой.*

*Я в мире лучшая служака. Кто я? Ты угадал -…(СОБАКА)*

3. Сообщение темы и цели урока.

-Тема нашего урока – Собака – наш друг и защитник.

 *(Слайд № 1)*

Собаки первыми из всех животных стали жить рядом с человеком, они охраняли своего хозяина, защищали его, помогали в быту. Собака и сейчас играет большую роль в жизни человека. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

# Основная часть урока

1. История одомашнивания собаки. Как собака стала домашним животным?

- Человек приручил собаку давно, она стала первым животным, которое одомашнил человек. О причинах такого выбора учёные спорят до сих пор.

Наверное, собаку привлекла возможность получения постоянной еды.

*(Слайд № 2)*

Человек давал ей достаточно пищи и, кроме того, вокруг поселений всегда было достаточно отходов. Действительно, голод может сделать смирным и послушным даже самое свирепое животное. Может быть, одной из причин был и тот факт, что собаки увидели в человеке защитника от более крупных хищников.

 Вначале человек стал использовать собак для того, что бы они помогали ему охотиться. Позже они начали выполнять определённую работу, перевозить грузы и переносить небольшие тяжести. Тогда же эти животные стали охранять своего хозяина, а также помогали пасти скот.

1. Роль собаки в жизни человека.

-Вот мы и познакомились с историей приручения собаки человеком. Современный человек уже не представляет жизни без четвероного друга.

Давайте вместе вспомним, в каких сферах жизнедеятельности собака помогает человеку.

Внимание на экран! Предлагаю вам посмотреть слайды и ответить на вопросы. ( *Слайды № 3-12) (Учащиеся объясняют, что видят на экране*)

1. Породы собак.

С течением времени люди вывели различные породы собак, они были приспособлены к определённым климатическим условиям и выполнению различных видов деятельности.

-Как вы думаете, сколько в мире существует пород собак?

*(Ученики отвечают).*

-В настоящее время их насчитывается больше 4000 тысяч.

Одни стали охранять скот (пастушьи собаки), другие – помогать при охоте (охотничьи собаки), третьи остались чисто домашними животными (декоративные собаки).

- А вы знаете породы собак?

Сейчас проведём небольшую игру-викторину с загадками.

 *(Учащиеся отвечают) (Слайды №13-18)*

Загадки:

1. Спокойно ночью спит под снегом, Имея шубу с тёплым мехом,

Большое сердце полно ласки,У северной собаки …ХАСКИ.

2. Пусть очень длинная она, Длина породой ей дана.

Когда бежит такая клякса, Смеются люди - это…ТАКСА.

3.Она границу охраняет, По следу жулика поймает,

Её пускают там, где жарко, А звать … НЕМЕЦКАЯ ОВЧАРКА.

4. Красавец белый в чёрных пятнах. Весёлый и такой приятный,

Среди собак не исполин, Детей любимец…ДАЛМАТИН.

5.Кудрявые свисают ушки, Весёлый он и добродушный.

 На охоте – лучший зверь, Конечно, это … СПАНИЕЛЬ.

6.Какой породы – неизвестно, Но их повадки так прелестны,

Большие умницы, добряги, Детей любимицы … ДВОРНЯГИ.

**Физкультурная пауза**

4. Рассказы детей о своих собаках по плану.

-Скажите, пожалуйста, у кого дома есть собака?

 Я предлагаю каждому составить о своей собаке небольшой рассказ. Можно пользоваться планом, который размещён на доске.

(*Ученики рассказывают о своих питомцах).*

5. Презентация выставки книг о собаках.

- А сейчас обратите внимание на выставку книг! Это стихи, рассказы и повести о собаках.

В мире существует огромное количество художественных произведений о братьях наших меньших, здесь вы наблюдаете только их малую часть. На выставке представлены книги А. П. Чехова, Г. Троепольского, А.Н. Толстого, Э. Успенского и других авторов.

1. Знакомство обучающихся с рассказом Э. С. Томпсона «Чинк».

Сегодня я хочу познакомить вас с рассказом «Чинк». Произведение было написано известным канадским учёным и писателем Эрнестом Сеттон – Томпсоном. Писатель всю жизнь изучал животных, наблюдал за их повадками, собирал интересные факты, истории и писал книги. Его произведения завоевали популярность во всём мире и одинаково любимы и детьми и взрослыми. (*Слайд №19*).

-Внимательно слушайте рассказ. (*Конспект прилагается). (Слайд №20 – 23).*

- Зависит ли смелость и верность собаки от её породы? (*Ученики отвечают).*

**III.Заключительный этап урока:**

1. Подведение итога урока:

 -Кому был посвящён сегодняшний урок?

-Что нового вы узнали о собаках?

-Какая проблема, связанная с собаками, существует в современном обществе? Как её решить?

2. Рефлексия:

 -Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу на уроке.

 - Вам понравился урок?

Урок окончен!