**Тема: «Что такое дружба»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Цель:** Знакомство обучающих с понятием «дружба».

**Задачи:**1) расширить и обобщить знания детей о понятиях "друг”, "дружба”;

2) способствовать развитию способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое;

3) способствовать развитию коммуникативных навыков и умений.

**Оборудование:** таблички, картинки, конверты с заданием, 5 воздушных шаров, гуашь, 5 кисточек, вода в стакане, мяч, игрушка мишки, картинки сказочных героев (положительных и отрицательных, вырезанные из жёлтой бумаги небольшие улыбающиеся смайлики (по количеству детей, лист картона, на котором нарисован дом (дом из цветного картона).

**Ход занятия:**

1. **Приветствие**(обучающиеся рассаживаются в круг, звучит легкая

музыка).

**-** Добрый день ребята. Я очень рада вас сегодня видеть на нашем с вами занятии. Прежде чем мы перейдем к основным упражнениям мне очень интересно, какое у вас настроение и как вы себя сейчас чувствуете (по кругу передается мяч и каждый из участников делится своим настроением, мяч возвращается ведущему). А сейчас мы вновь будем, передавать мяч по кругу, и поделимся, своим хорошим настроением с соседом называя его очень ласково по имени.

- И так, мы готовы начинать наше занятие, сейчас мы с вами поиграем в игру **«Ты мне нравишься»**. Мяч, который я держу в руке, поможет нам выразить теплые чувства, которые мы испытываем по отношению к своим друзьям. Итак, сейчас мы будем передавать мяч друг-другу, и говорить, почему дружочек, который сидит рядом с нами может стать самым лучшим другом. Игра продолжается пока каждый из нас не услышит, теплые слова в свой адрес.

**2. Беседа о дружбе.**

- Молодцы ребята, вы справились со стоящей перед нами задачей. Сегодня к нам в гости пришел Мишка. Он сказал нам по секрету, что у него совсем нет друзей. И просит нас, чтобы мы научили его дружить. Мы поможем Мишке? Да? Тогда, давайте скажем Мишке:

• Что такое дружба?

• Зачем нам нужны друзья?

- Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

**3. Игра «Хорошо - плохо».**

- Для того, чтобы научить мишку дружить мы поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо». Слушаем правила игры. Я буду говорить о поступках людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите.

*(Психолог называет поступки: «ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения, жадничать, делиться, обзываться, говорить приятные слова, быть вежливым, грубить, уступать»).*

- Теперь давайте скажем Мишке о том, что нужно делать, чтобы с нами хотели дружить. Как нужно правильно дружить? *(ответы детей)*

- Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться? *Уступать, делиться.*

**4. Динамическая пауза «Если есть хороший друг».**

Настроение упало, дело валится из рук (дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)

Но еще не все пропало (грозят друг другу пальчиком)

Если есть хороший друг (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоем (берутся за руки)

С облегчением вздохнем (вздыхают)

Настроение поднимаем (поднимают руки вверх)

И от пыли отряхнем (отряхиваются от пыли. Улыбаются друг другу) .

**5. Игра «Подружись со сказочным героем».**

- Ребята, я буду вам по очереди показывать картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и поступками. Если вы бы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.

*Психолог по одной показывает картинки с героями (Золушка, Дюймовочка, Буратино, Баба- Яга, кот Леопольд, кощей Бессмертный, змей Горыныч, Лунтик). После показа каждой картинки психолог спрашивает у детей, почему бы они хотели/не хотели дружить со сказочным героем.*

- А почему вы не выбрали этих героев? *(показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали).*

- Со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

- Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка.

Цель упражнения: совершенствование и закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах людей.

**6. Дом дружбы**

*Психолог каждому из ребят выдает по маленькому смайлику и предлагает каждому приклеить свой смайлик на общий лист, на котором нарисован дом.*

- Вот такой дом дружбы у нас с вами получился, на котором все рядом друг с другом, улыбаются и у всех хорошее настроение. Этот дом я оставлю в вашей группе, чтобы он напоминал вам о нашем занятии и о правилах дружбы.

**Список использованной литературы:**

1. Куклина О. Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы «Путешествие в страну дружбы»// [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnaja-dejatelnost-s-detmi-srednei-grupy-puteshestvie-v-stranu-druzhby.html

2. Мельникова Е И. «Будем крепко мы дружить»// [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.moi-detsad.ru/zanatia1282.html