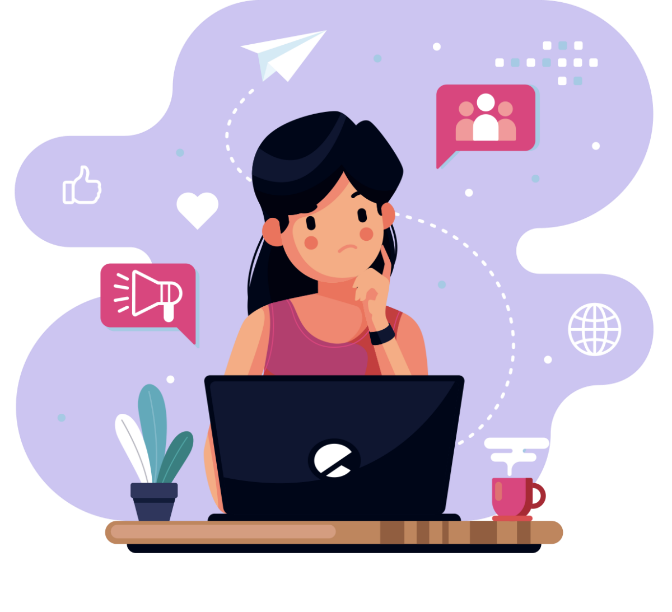
ГБОУ «Шумихинская школа-интернат»

**Воспитательное мероприятие**

***Интернет: за и против***

**8-9 классы**



**Воспитатель:**

**Нечаева Надежда Петровна**

**2024 год**

**Цель:** Формирование информационной культуры обучающихся, представления о «плюсах» и «минусах» Интернета на основе игрового диспута.

**Задачи классного часа:**

Образовательные:

- познакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;

Коррекционно - развивающие:

атьобучающимсязнанияолокальнойсетиИнтернет,учитьрассуждатьпо

теме“Интернет:другиливраг”,учитьделатьвыводыонегативныхи

позитивныхсторонахвиртуальнойиреальнойжизни

- дать обучающимся знания о локальной сети Интернет.

- учить делать выводы о негативных и позитивных сторонах виртуальной и реальной жизни.

Воспитательные:

 - развитие самоконтроля обучающихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам,

- развитие навыков работы в группе.

- помочь осознать обучающимися практической значимости темы занятия;

**Форма организации занятия:** беседа с элементами игры.

**Методы работы:** словесные, практические, наглядные.

**Оборудование:** кабинет, компьютер, проектор, экран, видеоматериалы, электронная презентация; видеоролик «Основные правила безопасного Интернета».

**Структура занятия:**

1. **Начало мероприятия (2 мин)**

1.1. Организационный момент**.**

1.1. Психологический настрой на работу.

1. **Основная часть мероприятия (28 мин)**

2.1. Сообщение темы и цели занятия.

2.2. Обсуждение основной проблемы мероприятия.

2.2.1. Полезный Интернет.

2.2.2. Опасности в Интернете.

2.2.3. Видеоролик «Правила безопасного Интернета».

2.2.4. Ситуация «Что вы знаете о безопасной работе в Интернете».

2.2.5. Правила работы на компьютере.

2.2.6. Физминутка.

1. **Заключительная часть мероприятия (5 мин)**

4.1.Обобщение темы занятия.

4.2.Рефлексия.

**Ход занятия:**

1. **Начало мероприятия.**

**1.** Организационный момент**.** *Дети рассаживаются. Воспитатель обращает внимание на правильную осанку.* **2.** Психологический настрой на работу**.**

* **В**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые педагоги!

Нашу сегодняшнюю встречу хочется начать с небольшого стихотворения, которое нам прочитает ученица 9 класса Анжела Б.

Всё, что сегодня хотите узнать,

Письма в далёкие страны послать,

С миром связаться, от мира уйти -  
Всё в Интернете можно найти!

Дети по сети в игрушки играют,

Взрослые редкие книги читают,

Можешь ты здесь и диплом получить,

Фильм посмотреть, и продать, и купить...

Всё в Интернете сегодня возможно,

Всё упростилось, бывшее сложным.  
И нет границ, и пространств как бы нет...  
Эти проблемы решил Интернет!

1. **Основная часть мероприятия.**

**2.1.**Сообщение темы и цель занятия.

**В:** Итак, как вы уже догадались, сегодня на уроке мы с вами поговорим об Интернете, точнее о безопасности в сети Интернет.

***Слайд 1*** Тема нашего мероприятия «Интернет: за и против».

***Слайд 2*** 6 февраля отмечается Международный день безопасного Интернета, он был учрежден в 2004 году и с тех пор вышел за пределы Европы, его отмечают более 70 стран, в том числе и Россия.

В этот день проводятся различные акции, мероприятия, целью которых является информирование об интернет - угрозах. Но главным остается обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения в Интернете.

**В:** А, что такое Интернет? Что вы можете рассказать? *(ответы детей)*

***Слайд 3***

**В: Интернет – это информационная система, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети.**

Интернет настолько многообразный, универсальный, что каждый находит в нём что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное.

Ребята, сегодня вам встретятся слова, которые могут быть не всем понятны.

***Слайд 4***

**Браузер** – это специальная программа, предназначенная для выхода в интернет с компьютера или другого мобильного устройства. С его помощью можно просматривать страницы в интернете, вводить поисковые запросы, проверять почту и скачивать любую информацию, то есть совершать различные действия в интернете. Самые популярные браузеры, которыми пользуется большая часть людей это: «Яндекс. Браузер», Google Chrome.

***Слайд 5***

1. «Яндекс. Браузер» — популярный российский поисковик, имеется встроенный голосовой помощник «Алиса», она умеет искать в интернете информацию, подсказывать погоду, зачитывать текст и даже шутить.
2. Google Chrome — самый универсальный, и широко используемый браузер в мире, отличается своей высокой скоростью, простотой и надежностью, а также запоминает все ваши данные, пароли, закладки и историю между всеми вашими устройствами, на которых установлен браузер или приложение Google.

Сегодня практически каждый человек имеет возможность выхода в сеть через компьютер, и другие мобильные устройства с использованием браузера. Без **браузера** выход в интернет был бы невозможен.

***Слайд 6***

А еще есть такое устройство для фильтрации [сайтов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82), которое называется **Фильтр**, оно не позволяет получать доступ к определённым услугам сети [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82), и блокирует сайты с содержимым, не предназначенным для просмотра. Чаще всего эти фильтры используются для ограничения доступа для детей и подростков.

Но всё ли так прекрасно, как хотелось бы? Давайте рассмотрим все «за» и «против», чем может быть полезен интернет и чем опасен.

* 1. Обсуждение основной проблемы мероприятия
     1. **Полезный Интернет. *Слайд 7***

**В: Скажите ребята,** что можно делать при помощи Интернета?Какую пользу он приносит людям? *(ответы детей)*

**В:** Да, верно, получив доступ к сети, можно сделать многое.

1. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от вас, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно.
2. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей. Он помогает нам в учебе, мы находим в нем много полезной информации.
3. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти хорошую музыку, игры, то есть можно интересно и с пользой провести свободное время. Как вы и сказали.
4. А, так же, найти массу программ для своего компьютера, инструкции, как пользоваться или ремонтировать какую-либо технику и много другой полезной информации.
   * 1. **Опасности в Интернете.**

**В:** Вот, сколько пользы от Интернета. Но всегда ли он безопасен, как думают многие из пользователей интернета?

***Слайд 8***

- Какие могут быть опасности в Интернете?  *(ответы детей)*

- Может, вы что-нибудь знаете об этом?  *(ответы детей)*

**В:** Правильно, молодцы. В сети Интернет нужно быть очень осторожно.

1. Мы можем получить доступ к любой информации в интернете, но точно также и другие компьютеры могут получить доступ и к нашему компьютеру: взломать вашу страницу и под вашим именем производить мошеннические действия (например, просить денег), пригласить вас в запрещенные группы (сообщества).

На улице мы часто встречаем хулиганов, которые обижают, обманывают и совершают плохие поступки. Есть такие хулиганы и в Интернете, только мы их не видим.

1. В интернете можно встретить и вредоносные программы, с помощью которых может выйти из строя ваш компьютер, телефон. Это значит, что не во все сайты можно заходить, не по всем ссылкам переходить.

И это еще самое малое из ловушек интернета.  Интернетом нужно правильно уметь пользоваться. Чтобы интернет стал нам настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил.

**Давайте просмотрим видеоролик**, который называется: ***Слайд 9***

* + 1. ***«Правила безопасного Интернета»***
    2. **Ситуации «Что вы знаете о безопасной работе в Интернете».**

***Слайд 10***

**В:** А, сейчас давайте проверим, что вы запомнили и узнали о безопасности Интернета. Есть такой мальчик Вася, ученик 3-го класса, он не знает, как правильно поступить и какое ему принять решение, давайте ему поможем выбрать правильный ответ.

*Я вам задаю вопросы, а вы выбираете правильный ответ из предложенных вариантов. Вопрос 1.*

**Вопросы: «Что вы знаете о безопасной работе в Интернете» (20 мин)**

*(В процессе проведения викторины проводится физминутка для глаз)*

***Слайд 11***

1.Ученик 3-го класса Вася зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Васе сообщения. Что Васе предпринять?

* **Закрыть сайт либо, обратиться к взрослым за помощью.**
* Самому устранить неисправность.

**В:**

Правильно, Ты можешь закрыть сайт либо обратиться к взрослым, родителям, за помощью, они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

***Слайд 12***

2. Вася, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая “лезет со всех сторон”, она мешает ему работать в Интернете. Как Васе избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками.

* **Установить антивирусную программу.**
* **Установить на своё устройство фильтр.**
* Установить новый браузер.

**В:**Чтобы не сталкиваться с неприятной и агрессивной информацией в Интернете, установи на своё устройство антивирусную программу, фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете.

***Слайд 13***

3. Вася создал себе электронную почту. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Васе?

* Скачать файл, и начать играть.
* **Не открывать файл.**
* Отправить файл своим друзьям.

**В:**Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоем компьютере, телефоне установлено антивирусная программа. Научись их правильно использовать. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.

***Слайд 14***

4. Вася познакомился в Интернете с мальчиком Иваном, который не учится с Васей в одной школе, и вообще Вася его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил Васю встретиться с ним в парке. Что делать Васе?

* Пойти на встречу.
* **Пойти на встречу вместе с взрослыми или родителями.**
* Не ходить на встречу.

**В:**Не встречайся без взрослых с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

***Слайд 15***

5. Новый друг Васи, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван попросил Васю срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Вася должен:

* Сообщить Ивану нужные сведения.
* Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
* **Не рассказывать о себе незнакомым людям.**

**В:**Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

***Слайд 16***

6. Вася решил опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ему это сделать?

* Нет, нельзя.
* **Можно, с согласия одноклассников.**
* Можно, согласие одноклассников необязательно.

**В:**Публиковать фотографии знакомых, друзей можно только с их согласия.

***Слайд 17***

7. Васе купили компьютер. Вася теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза. Что делать Васе?

* Продолжать проводить время за компьютером.
* **Соблюдать правила работы на компьютере.**
* Больше никогда не работать на компьютере.

**В:** Соблюдать правила работы на компьютере.

**А какие правила работы на компьютере необходимо соблюдать? *(ответы детей)***

* + 1. **Соблюдать правила работы на компьютере: *Слайд 18***

1. Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см.
2. Продолжительность за компьютером – не больше 30 минут.
3. После 10–15 минут непрерывных занятий за компьютером необходимо делать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз.

* + 1. **Физминутка.**

Упражнения для глаз.

*1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1–4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.*

*2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1–4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.*

*3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1–4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1–6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3–4 раза.*

*4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1–6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.*

**В:** Так же эту физминутку можно выполнять самостоятельно каждые 10-15 минут, когда пользуетесь компьютером и мобильным устройством. Давайте продолжим дальше, следующий вопрос.

***Слайд 19***

8. У Васи, много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в социальные сети. Вдруг Васе стали приходить сообщения с неприятным, грубым содержанием. Что Вася должен сделать?

* Оскорбить обидчика.
* Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение.
* **Прекратить общение.**

**В:**Нужнопрекратить общение, а также, сообщить об этом взрослым о сообщениях с грубым содержанием.

***Слайд 20***

9.Вася пожаловался, что на адрес его электронной почты стали часто приходить письма, многие из которых называются «СПАМ». Что это за письма?

* Обычные письма, их можно открывать и читать.
* Письма, в которых находится важная информация.
* **Письма, которые нельзя открывать и читать.**

**В:**Письма «СПАМ» нельзя открывать и читать.

**В:** Молодцы, ребята.

Чтобы Интернет стал для нас настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно:

1. Знать и соблюдать эти важные правила, о которых мы сегодня с вами говорили.

***Слайд 21***

Самое главное правило пользователя Интернета — **Будь внимателен и осторожен!**

1. И установить на своё устройство фильтр, который блокирует сайты с содержимым, не предназначенным для просмотра.

***Слайд 22***

1. Чтобы обезопасить детей, которые начинают осваивать сеть Интернет, был создан **Детский браузер** **Гогуль**. Этот браузер проверенных ресурсов, продолжительность работы с ним, время пребывания в сети Интернет входят в число персональных настроек. То есть можно пользоваться этим безопасным браузером.

**III. Заключительная часть мероприятия.**

* 1. **Обобщение темы занятия**

**В:** Наше занятие подошло к концу.

* 1. О чём мы с вами сегодня говорили? *(ответы детей)*
  2. Какие правила надо соблюдать, чтобы интернет был для нас безопасным? *(ответы детей)*
  3. Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни? *(ответы детей)*

**В:** Правильно, ребята и помните, что Интернет — это полезное и прекрасное средство помощи в обучении, общении или отдыхе. Но не стоит забывать о том, что и виртуальный мир несет в себе не только положительное, но и отрицательное.

Подведя итог нашего мероприятия, давайте выполним следующее задание, начало предложения вам дано, а вы должны закончить фразу.

**3.2.Рефлексия (5 мин.). *Слайд 23***

«Я всегда буду…»

«Я никогда не буду…»

***Пример: Я всегда буду*** *скрывать информацию о себе.*

***Я никогда не буду*** *общаться в сети с незнакомыми людьми.*

- Скрывать информацию о себе

- Выставлять свое настоящее имя, адрес, телефон

- Покидать нехорошие сайты

- Хранить свой пароль в тайне

- Открывать подозрительные сообщения

- Общаться в сети с незнакомыми людьми

- Рассказывать родителям о проблемах в сети

- Участвовать в платных играх, конкурсах, лотереях

**В:** На этом наше мероприятие подошло к концу.Спасибо, ребята, за активное участие.

***Слайд 24***

**Желаю, чтобы сеть Интернет приносила Вам только пользу.**

**Успехов Вам!**

