**План – конспект классного часа.**

**Дата проведения**: 23.04. 2024 года.

**Класс**: 1.

**Тема:** Что мы можем. Что умеем.

**Целевая аудитория урока:** обучающиеся 1 класса.

**Цель:** формирование познавательного интереса учащихся, положительной мотивации в обучения.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1**.**Формировать у детей систему нравственных ценностей;

2. Формировать навыки общения.

**Личностные:**

1**.**Воспитывать интерес к обучению.

2.Соблюдать правила поведения на уроке, способствовать сплочению классного коллектива.

**Коррекционно-развивающие**:

1.Развивать у учащихся познавательную активность, интерес к обучению в школе;

2. Развивать умение обучающихся внимательно слушать и понимать других;

3.Развивать умение обучающихся думать, размышлять, рассуждать, высказывать свое мнение, излагать свои мысли; **Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

**Педагогические технологии***:*  ИКТ - технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии, личностно-ориентированная технология, технология сотрудничества.

**Методы***:* словесные (беседа, рассказ), наглядные, практические (игра, работа по карточкам).

**Приемы:**эмоциональная разминка-приветствие, игровые ситуации, рефлексия.

**Раздаточный дидактический материал***:* карточки – задания, карточки со словами, картинки.

**Материально-технические ресурсы:** учебник, презентация.

**Технические средства***:* экран, ноутбук и проектор.

**Методические:** календарно-тематический план, конспект классного часа.

**Предварительная работа:** подготовка наглядного материала, электронной презентации, разработка конспекта классного часа.

**Время:** 40 минут

**Ход урока**

1. **Начало урока**

**1.Организационный момент.**

Рапорт дежурного

Психологический настрой

Я держу в ладошках солнце. Я дарю его всем вам.

Улыбайтесь - это просто. Лучик солнца – это вам.

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Им сегодня надо много рассказать.

**2.Введение в тему**

**Учитель:** Дорогие ребята! Не простым для вас был этот учебный год. Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; трудная дорога в школу и в дождь, и ветер, и в снег, и метель; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры и примирения, слёзы и смех; первые победы и разочарования – всё было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

В течение этого года вы многое узнали, многому научились и поднялись на одну ступеньку вверх на лестнице знаний. А помните, какие вы пришли в первый класс? Маленькие, робкие, держа за руки своих мам и пап.

**1 ученик**: Мы помним, как всё начиналось,

 Всё было впервые для нас.

   Игрушки и игры, мы, дома оставив,

  За мамами шли в первый класс

**2 ученик** Мы помним тот звонок весёлый,

      Что прозвенел нам в первый раз,

      Когда пришли с цветами в школу –

      В наш самый лучший первый класс.

**3 ученик**: Первый раз звенел звонок,
 Первый раз шли на урок, Даже парты первый раз,
Были странными для нас.

**4 ученик**: Даже просто не крутиться.
 Приходилось нам учиться.
 Это надо же уметь,
 Столько долго не шуметь?
 Не играть, не петь, не кушать,
 А учительницу слушать
**5 ученица:** Я боялась, волновалась,
 За родителей держалась.
 **Валя** Как без них здесь буду жить?
 Буду плакать и грустить.
 А теперь скажу я всем:
 И не страшно здесь совсем

 **6ученик:** И побежали школьные дни
 Пестрою вереницей.
 Узнали мы, как же трудно порой
 В первом классе учиться

**Учитель:** Сейчас ребята давайте вспомним, как начиналась наша школьная жизнь.

**Презентация фото с 1 сентября**

**II. Основная часть урока**

**1.Сообщение темы**

Сегодня мы вместе с вами, перелистаем страницы нашей школьной жизни, посмотрим, что мы можем, что умеем.

2.Работа по теме
Целый год мы прилежно учились,
Иногда и веселились.

Вот об этом мы расскажем
И немножечко покажем,
Как уроки мы учили,
Как совсем слегка шалили,
Как умнели и взрослели,
Трудности все одолели.
Учились мы читать, писать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить
И этой дружбой дорожить**.** Многому мы научились в первом классе. У нас было много предметов. Мы не только читали и писали, но и лепили, клеили, рисовали, пели.

А ещё.… Впрочем, об этом вам расскажут сами дети.

- Все ребята знают, с чего начинается урок в нашем классе: с наведения тишины

-Прежде всего мы с вами познакомились с правилами поведения в школе, на уроке, и сейчас мы с вами их вспомним.

**Правил поведения в школе.**  **Игра «Закончи фразу»**.

**Учитель** Вставайте дружно всякий раз,
**Хором** Когда учитель входит в класс.

**Учитель**  Парта — это не кровать
**Хором**  И на ней нельзя лежать.

**Учитель**  Ответить хочешь — не шуми,
**Хором** А только руку подними.

**Учитель** Учитель спросит
**Хором** Надо встать

**Учитель** Когда он сесть позволит

**Дети** Сядь.

**Учитель**  В школе, в классе не сори,
**Хором**  Сор увидишь – подбери

А сейчас наши мини – уроки, на которых ребята покажут свои знания и умения, смекалку и внимание. ( Звенит колокольчик) Учитель: Слышите, звенит звонок. Он зовет нас на урок. Первый, важный наш урок- урок чтения.

**Первый урок – урок чтения**

**Учитель**: Многим из вас трудно давались в 1 классе первые буквы, слова. Но теперь многие из вас знают буквы, научились читать и неплохо писать.

**Учител**ь:

«Ель», «топор», «лопата», руки» -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

**Хором** – гласные, согласные

- Что же мы с вами знаем о гласных и согласных звуках?

**Учени**к Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу – звать и аукать.

И в колыбельке сестренку баюкать.

**(Песенка про гласные звуки)**

**Ученик**. А согласные согласны

 Шелестеть, шептать, скрипеть

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

**Хором произносят звуки**

**С-с-с**  – змеиный слышен свист,
**Ш-ш-ш** - шуршит опавший лист,
**Ж-ж-ж** – шмель в саду жужжит,
**Р-р-р** – моторы тарахтят.

**Ученик:** Дружат гласная с согласной составляя вместе слог
 Если слоги встанут рядом - получаются слова:
**Шко- и –ла** а вместе школа!
**Со- и –ва** сова.
**Ма- и –ша**  а вместе Маша

**Ученик**: Когда пришли мы в первый класс
Погожим сентябрем,
Учитель познакомил нас
С волшебным букварем.

Теперь мы знаем буквы, слоги.
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

**ВСЕ: « КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ»**

**Песенка «Если с книгой дружишь ты»**

(на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)

Если с книгой дружишь ты,

Если с книгой дружишь ты –

Веселей живется.

А без книги, ты пойми,

А без книги, ты пойми,

Все трудней дается.

Припев:

Что мне А, что мне Б,

Что мне А, Б, В, Г, Д,

Когда я знаю буквы все!

На уроках я всегда,

На уроках я всегда

Отвечаю четко.

Книга верная моя,

Книга верная моя,

Мне во всем подмога.

Припев.

И скажу я вам, друзья,

И скажу я вам, друзья, -

С книгой вы дружите,

Книги – верные друзья,

Книги – верные друзья.

Книги вы любите!

Припев

**Вот и закончился урок чтения. Какое самое любимое занятие всех детей в школе? Конечно же, перемена!**

Пришло время немного отдохнуть. Перемена!
Перемена, перемена,  Бесконечная игра.
Разговоры и обиды,  И, конечно, беготня.
**Видео физминутка**

**-** Слышите, звенит звонок. Он зовет нас на урок .

**Следующий урок ―Русский язык** Вот русский, наш язык родной, Богатый мудрый он такой.

**Начинаем урок русского языка.** Я знаю, что многим из вас очень трудно давались  первые буквы. Арина прочитает стихотворение **Л. Фадеева «Первое задание»**

**Арина:** Мы теперь ученики, нам не до гулянья. На дом задали крючки, – первое заданье! Вот мы с мамой над столом дружно распеваем: - Вниз ведём, ведём, ведём, пла-а-авно закругляем. Но противные крючки с острыми носами У меня из-под руки выползают сами. Телевизор не глядим, сказки не читаем. Три часа сидим, сидим, пла-а-авно закругляем. Вечер. Поздно. Спать идѐм. Сразу засыпаем. И во сне: ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

-А сейчас посмотрим, как же мы учились писать. **Слайды** из тетради по русскому языку.

А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.
-На какие две группы делятся все звуки? -Чем гласный звук отличается от согласного? -Чем отличается звуки от букв? - Как пишется первое слово в предложении. - Что ставим в конце предложения.

**Перемена**  **Учитель: -**На этой перемене мы поиграем в игру «**Это я, это я, это вся моя семья».
Это я. Это я, это все мои друзья».**

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает школу?

2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3. Кто мороза не боится на коньках летит как птица?

4. Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

5.Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

6. Кто из вас не ходит хмурый любит спорт и физкультуру?

7. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

8. Кто, хочу у вас узнать любит петь и танцевать?

Слышите, звенит звонок. Он зовет нас на урок. Переходим к третьему уроку - математики.

Многие ребята нашего класса полюбили точную науку – математику.

**Следующий урок – математика**

**Хором:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Учитель:** Можно все пересчитать, сосчитать, измерить, взвесить…

**Учитель:** Математика повсюду:
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь.

И прекрасна, и сильна
Математики страна.  **Учитель:**Математика любит смекалистых и находчивых.

Убедитесь в этом сами.

Начинаем устный счёт. Поднимает руку тот,
Кто быстрей ответ узнает. Карточки с примерами.
Посчитай-ка, детвора.

5+3 7+3 4+3

8-2 6-2 9-1
**Решите задачу.**

Ежик по лесу шел. На обед грибы нашел:

Два – под березой. Один – у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине.

**Ученица:** Я по лесенке бегу, Напеваю песенки,
 Все ступеньки я могу. Сосчитать по лесенке.

 Раз, два, три, четыре, пять — научилась я считать!

**Учитель:** А ещё математику надо знать для того, чтобы с вами не произошла такая же история как с мальчиком Серёжей. Давайте посмотрим сценку на стихотворение Б. Заходера  «ДВА И ТРИ».
**Автор:**Пошёл Серёжа в первый класс,
С Серёжей не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос:
Вот как-то за столом отцу
Он задаёт вопрос… **Серёжа:** Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь, на пари,
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
**Автор:**Считают вместе.
**Серёжа:** Вот один, а вот и два.  Смотри!
Один да два…
**Автор:** Закончил сын
**Серёжа:** Как раз и будет три!
**Отец:** Вот молодец!
**Автор:**Сказал отец.
**Отец:** И в самом деле, три!
И потому я два возьму,
А третий ты бери.

**Учитель:** Ребята, а кроме этих трех предметов у вас уроков больше нет?

**Ученик**: Конечно, есть! Мы не забыли.  Они нас многому учили!
Физкультура – ловкости, а ещё выносливости.
Лепить умеем, рисовать, аппликации собирать.

Мы не только учились считать и писать, но и рисовать и поделки делать!

А музыка так хороша, что не таясь поёт душа.

Одним из любимых уроков нашего класса является урок рисования. Посмотрите, какие рисунки нарисовали ребята.

 На доске выставка рисунков и поделок. Дети показывают свои рисунки и поделки.

**Учитель**: Непросто было учиться в первом классе, но рядом с нами всегда были наши надёжные помощники – это родители. Для вас тоже у нас есть испытания.

– В какой день недели у нас был урок  физкультуры?

– Какой номер нашего кабинета?

– При изучении какой науки мы встречались с термином «уменьшаемое»?

– Вспомните расписание уроков в понедельник? (чтение, русский, математика, изо, разговоры о важном, физкультура)

 – Как зовут учителя физкультуры нашего класса?

– Продолжите правило: ча-ща …– пиши с буквой….?

-  Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребёнок

- Кого больше в классе: мальчиков или девочек?

**Учитель**: Видите, ребята, какие у вас родители. Всё про вас знают, во всём вам помогают.

**III. Заключительная часть урока.**

**1.Подведение итога урока.**

**Учитель**: Сегодня на классном часе мы показали только маленькую частичку того, что мы можем, что умеем.

Многому нам ещё учиться и учиться. И поэтому я вам всем желаю дальнейших успехов в учебе..

**2. Рефлексия**  «Солнышко», «Тучка».