**План-конспект классного часа**

**Дата проведения: 17.11. 2022 Класс: 2, 3 Тема: Моя семья - моё богатство.**

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: формировать убеждения о важности и роли семьи в жизни    человека;  укреплять привязанность к членам своей семьи; прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье; **Коррекционно-развивающие**: развивать коммуникативные возможности обучающихся, умение правильно общаться в обществе; **Личностные**:воспитывать у обучающихся чувства любви и уважения к родителям,    гордости за свою семью; воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, терпение,  чувство уважения и взаимопомощи. **Оборудование:** заготовки для дома: крыша, кирпичики; солнце, тучки, пословицы о семье, две одинаковые шкатулки, презентация.

 **Ход занятия**

**I.Вводная часть**

**1.Организация класса. 2.Психологический настрой**

Упражнение «Волшебная поляна»

(Предварительно надо вырезать цветы разного цвета).

 «На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья, и настроение стало осенним. Все эти цветы (показываю на вырезанные цветы) раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наш класс и есть волшебная солнечная поляна. Чтобы развеять осеннюю тоску и добавить нам на урок летнего настроения, давайте прикрепим цветок там, где вам понравится . Посмотрите – в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели цветы, а с ними и ваши лица. Пусть так и будет всегда! Будьте всегда цветущими, с хорошим настроением.

 - Посмотрите на картинки, вспомните о чем мы говорили на прошлом классном часе? (на доске картинки о правах человека) .

-Какие права есть у человека?

-Каждый человек имеет право жить в семье. -А еще кроме прав у каждого человека есть обязанности. -Какие обязанности есть у вас?

А теперь пора выяснить какую тему урока будем сегодня изучать.

 **II.Основная часть**

**1.Введение в тему**. *(*Учитель показывает две одинаковые шкатулки)

- Ребята, что обычно кладут в шкатулочки ? - Посмотрите, в одной из наших шкатулочек тоже лежат драгоценности. -Что такое драгоценности, богатство - это то, что нам дорого. - Во второй шкатулке находится то, что дороже всех этих драгоценностей. - Это самое главное богатство в жизни каждого из нас, без него нам было бы в жизни очень трудно. -Чтобы вам легче было догадаться, я прочитаю вам небольшое стихотворение.

У меня есть мама.
У меня есть папа.
У меня есть бабушка.
У меня есть дедушка.
А у них есть я!

- Как назвать одним словом: мама, папа, бабушка, дедушка, я? - Правильно, ребята, это семья.  (Учитель открывает вторую шкатулку, там семейные фотографии детей ) Во второй шкатулочке находятся ваши семейные фотографии.

**2.Сообщение темы:**

- Тема нашего классного часа «Моя семья – моё богатство!» А почему семья для вас является богатством? Об этом и пойдёт речь на нашем занятии. Пусть всё к лучшему преобразуется В наших душах, на нашей земле! Человек – он в семье формируется. Поведем разговор о семье!

**3.Работа по теме**

Готовясь к классному часу, вы нарисовали рисунки "Моя семья". А сейчас к вашим рисункам я хочу повесить и фотографии из нашей шкатулочки. -Посмотрите на рисунки, на фотографии, и скажите, что же такое семья? - Что такое семья? - Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. -Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди,

- Я прошу каждого у кого есть семья поднять правую руку. - А теперь каждого, кто желает своей семье счастья и благополучия, я прошу поднять левую руку.  Ну и наконец, осталось объединить эти два символа – «семья» и «счастье» воедино. – Соедините ладошки, почувствуйте тепло, представьте, что у вас в ладошках ваша счастливая семья. - Какая она?  Добрая, теплая, ласковая, уютная,крепкая, удивительная.

**Игра.** Чтобы узнать о вашей семье поиграем в игру.

Слушайте внимательно и выполняйте те задания, которые я вам говорю. Поднимите руки, у кого есть сестры. -Руки вперёд у кого есть братья. -Встаньте, у кого есть бабушка. -Руки на пояс , у кого есть дедушка. -Похлопайте ручками, у кого есть мама. -Потопайте ножками ,у кого есть папа".

-Вот мы сколько много узнали про ваши семьи.

-Ребята когда мы говорили о правах человека, мы узнали, что каждый человек имеет право жить в семье и имеет право на жилище, у каждого человека должен быть свой дом. - У каждой семьи есть дом. -А что такое дом? Послушайте стихотворение.

 **Ученик читает стихотворение**.  Дом, как известно всем давно, Это не стены, не окно Даже не стулья за столом, Это не дом. Дом – это там, где вас поймут Там, где надеются и ждут, Где ты забудешь о плохом – Это твой дом. - Не зря в народе говорят: **«В гостях хорошо, а дома лучше!»** -Как понимаете эту пословицу?

- Родной дом. У каждого он свой. Родной дом - это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.
- Когда строят дом?
- Давайте построим дом, в котором будет жить счастливая семья.

-Из чего строят дома? -Мы будем строить наш дом из кирпичиков, но кирпичики не простые , на каждом написано слово. Мы должны выбрать только те слова, которые относятся к счастливой семье. (на столе лежат кирпичики со словами дети по одному выходят, берут кирпичек , читают слово , если подходит прикрепляем на доску для строительства дома)

(Слова на кирпичиках : любовь, забота, уважение, ссора, доброта, грубость, злость, понимание, тепло, доверие, помощь)

-  Вот мы построили дом, в котором: любовь, забота, доверие, помощь, понимание, уважение, доброта, тепло. - А кто будет жить в этом доме ? -В этом доме будет жить семья (повесить крышу на дом со словом семья). - Как вы думаете, ребята, какая семья будет жить в таком доме? Счастливая. -Ребята , а какую семью можно назвать счастливой? Где любят друг друга, уважают, заботятся, понимают.

-Но не всегда все бывает благополучно в семье. Порой набегают и тучи. -И вот над нашим домом тоже появились тучи.(Учитель прикрепляет на доску «тучи»)

-Чем вы можете огорчить своих родителей, родных, что им стало грустно, печально?

*-*А теперь разгоним тучи над домом . Назовите, какие ваши черты характера могут вызвать непогоду в доме?  (Дети снимают «тучи», читают надписи на них и откладывают в сторону. Надписи на тучах: ссора, грубость, ложь, упрямство, лень ) - Что же нужно делать, как себя вести, чтобы не огорчать свою семью, чтобы над домом больше не было таких туч?

**Игра "Да -Нет"**-Что нужно , чтобы ваша семья жила весело и счасливо. (если да -хлопаем, нет -молчим)

- Уважать старших, -Помогать по дому -Не убирать в комнате -Вместе отдыхать -Разбрасывать вещи, игрушки -Поздравлять с праздником -Заботиться о младших. -Не слушаться родителей -Грубить -Понимать друг друга , -Делать приятное
- Итак, мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме зависит во многом  от нас самих и нашего поведения. Вот уже засияло солнышко. (Учитель прикрепляет «солнце» над домом.)

*-* У каждого в семье должны быть свои обязанности. А есть ли у вас дома свои обязанности? Какие? Дети рассказывают о том, какие обязанности возложены на них в семье.

**Физминутка** - **игра**  **“Распределение обязанностей в семье”** - Если это обязанность мамы, то встают девочки.-Если это обязанность папы, то встают мальчики.- Если это обязанность детей, то встаем все, так как вы еще дети.Вопросы для игры:1) Готовить обед.2) Отремонтировать утюг.3) Собирать портфель в школу.4) Мыть посуду.5) Ухаживать за цветами.6) Застилать постель.7) Убирать квартиру.8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.9)Сделать покупки в магазине.10) Заботиться друг о друге.

**Работа с пословицами** - На Руси к семье всегда относились с огромным уважением. Поэтому семьи были большие и дружные. Русский народ сложил немало пословиц о семье.

"Не нужен клад, когда в семье лад."

 "Вся семья вместе, так и душа на месте."

- Ребята! Как вы думаете, легко ли сохранить семью, т. е. жить вместе много лет?

-Какие правила нужно соблюдать? - Ребята, посмотрите на слайд.   Какой цветок здесь изображен? Ромашка. Ромашка-это символ семьи. Как вы считаете, наш класс можно назвать одной дружной семьей? Почему? Мы живем вместе, дружим, заботимся и переживаем друг за друга.

А для этого в нашей классной семье тоже надо жить по правилам.

- Какие надо соблюдать правила? Помогать в трудную минуту, поддерживать в беде, во время болезни; делиться друг с другом печалями и радостями, самым необходимым, поздравлять друг друга с днем рождения; радоваться успехам друг друга, не обзывать и не обижать друг друга, уметь уступать; быть внимательными к другим.

**Практическая работа**

 - Давайте сделаем свою ромашку, символ нашей школьной семьи. У каждого из вас есть по одному лепестку, напишите на нем свое имя и прикрепите свой лепесток к серединке (на доске). - Вот какая красивая ромашка получилась. Назовем ее «Семейный цветок» ребят 2,3 класса.

-Ребята, каждый человек считает, что его семья самая, самая лучшая.

-Так вот я считаю, что наша классная семья самая дружная в школе, самая вежливая, самая добрая, самая, самая хорошая.

-Кто согласен со мной давайте похлопаем нашей классной семье.

**III. Заключительная часть**Дети читают стихи

1.Рассказать хочу вам я,
От друзей не скрою:
Дом родной, моя семья-
Самое родное!,

2.Суп варить и гвоздь забить
Здесь меня научат
Вместе время проводить
Не бывает скучно.

3.Мамой я своей горжусь,
Всех она дороже,
Если где-то ошибусь,
Мамочка поможет!

4.Есть ребята, у меня
Папа самый лучший!
И скворечник смастерить
Он меня научит!

5. Мамы, папы, дети, внуки» -
В каждом сердце отдается.
Эта связь – основа жизни –
У людей семьей зовется!

**Рефлексия**: - А теперь покажите своё отношение к нашему занятию (смайлики настроения прикрепить на свой лепесток ромашки)