**Конспект открытого классного часа,**

**проведённого во 2-4 классах**

**2020-2021 учебный год**

**Тема: В гостях у сказки.**

**Цель:**создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к русским народным сказкам, народному творчеству.

**Планируемые результаты:**

1.Предметные: 1)актуализировать знания детей о любимых сказках и сказочных героях; 2) расширить кругозор обучающихся.

2.Коррекционно-развивающие:  1) развивать память, мышление, творческое воображение; 2) развивать умения узнавать сказки и их героев; 3) развивать связную и выразительную речь.

3)Личностные:1)воспитывать у обучающихся потребность в чтении книг любовь к русским народным сказкам, положительным героям сказок; сопереживать настроению героев сказки; 2)обратить внимание детей на добрые и злые поступки.

**Базовые учебные действия:**

1.Познавательные:извлекать необходимую информацию из текста, иллюстрации; понимать знаки, символы.

2.Личностные: ценить и принимать базовые ценности «добро», «справедливость», сопереживать, любить, видеть красивое, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

3.Регулятивные*:*сравнивать свои ответы с ответами одноклассников; давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке, определять цель учебной деятельности.

4.Коммуникативные*:* формулировать ответы на вопросы по содержанию викторины, аргументировать своё мнение.

**Форма проведения:**игра-викторина.

**Ход классного часа**

**I Вводная часть**

**1.Организация начала классного часа.**

**2. Психологический настрой**

- Ребята, представьте, что мы с вами снежинки. Вот пошел сильный снег, снежинки весело кружат в воздухе, постепенно опускаясь на землю. Сначала опустились маленькие, хрупкие снежинки -сели девочки, затем снежинки побольше -сели мальчики.

Все снежинки оказались на земле. Тихо все кругом, наступила звездная ночь.

Но с восходом зимнего солнца снежинки начали просыпаться, они обрадовались морозному утру, морозному дню улыбнулись солнышку и сказали друг другу “Добрый день!”

Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения друг с другом.

**II Основная часть**

**1.Введение в тему классного часа.**

**-** Ребята, к нам пришли загадочные письма.

На них нет обратного адреса.

Кто написал эти письма?

Давайте прочитаем и отгадаем.

**1письмо**: Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. **Красная шапочка**.

**2 письмо.** Парень слез с любимой печки

За водой поплёлся к речке

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. **Емеля**.

**3 письмо:** Это всем вокруг известно: я — мальчишка деревянный.  
Я у папы Карло рос, и туда, где интересно, непременно, постоянно я сую свой длинный нос! **Буратино.**

**4 письмо**: Она Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Та девочка-кукла с большими глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами. **Мальвина**.

**- Р**ебята кто из вас догадался, кто написал эти письма? **Сказочные герои.**

**II.Основная часть**

**1.Сообщение темы**

-Эти письма к нам пришли сегодня не случайно.

-Сегодня мы с вами ещё раз вспомним самые любимые сказки.

Именно сказка будет гостеприимной хозяйкой нашего занятия.

-Тема которого «В гостях у сказки»  **видео -заставка**

**2.Работа по теме:**

- Ребята, а что такое сказка?

**Сказка – это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего не бывает на самом деле. Сказки обязательно чему- то учат.**

Сказка-это, конечно же, вымысел, выдумка.  Но, даже являясь выдумкой, она остаётся поучительной. - Чему учит сказка?

(Сказка учит нас быть добрыми, честными, умными, сильными. Она высмеивает людские недостатки: жадность, глупость, жестокость, трусливость. В сказках всегда добро побеждает зло.

**Сказка –** это древнейший жанр русского народного творчества. Они пришли к нам очень давно.

- Ребята, а какие бывают сказки? Волшебные, бытовые, про животных.

**Волшебные** — в них происходят чудеса и присутствуют волшебные предметы. Скатерть - самобранка, сапоги - скороходы, летучий корабль. **Сказки о животных** — в них животные являются героями и ведут себя так, как люди -разговаривают. **Бытовые** — сказки, в которых описана жизнь простых людей. "Колобок.", " Курочка Ряба", "Репка", "Каша из топора". - Ребята, а кто сочиняет сказки? Сказки сочиняют авторы и народ. - А как называются сказки, которые сочиняет народ? Народными. - А как называются сказки, которые написали авторы? Авторские. - А что остается неизменным во всех сказках? Добро всегда побеждает зло. - Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы, бабушки, затем вы стали смотреть сказки по телевизору. А сейчас, когда вы научились читать, вы можете взять, и прочитать любую сказку, которая вам понравится. Читая сказки, мы проникаем в чудесный загадочный мир.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса:

- О каких чудесах вы читали в сказках? То Змей Горыныч уносит красавицу-царевну в свои владения, то сапоги скороходы за секунду переносят героя за тысячи километров, то хитрая лиса обманывает всех**.** - Ребята, поднимите руку, кто любит сказки? - Я тоже очень люблю сказки. - А почему вы любите сказки? В сказках происходят разные чудеса, хорошие люди добиваются всего, а плохие – наказываются; добро всегда побеждает зло. **-** Сейчас мы посмотрим, как вы знаете сказки и сказочных героев. **-** Для этого выполним несколько заданий.

**1 задание: «Путаница»**

Ябуду называть сказочного героя, будьте внимательны, всё ли я говорю правильно, если заметите ошибку, исправьте её.

**«**Красная бабочка» - «Красная шапочка».

«Петушок Ряба» - «Курочка Ряба».

«Даша и медведь» - «Маша и медведь».

«Утки – лебеди» - «Гуси – лебеди».

«Царевна – индюшка» - «Царевна – лягушка».

«Лисичка с кастрюлькой» - «Лисичка со скалкой».  
 «Заюшкин домик» – « Заюшкина избушка».  
 «Лапша из топора»­- «Каша из топора».  
 «Волк и семеро цыплят»­- «Волк и семеро козлят».

**(Показ слайдов с правильным ответом)**

**2 задание: «Собери картинку»** Баба Яга заколдовала героев сказок. Она превратила их в пазлы. Выручим героев сказок соберём их, и отправим назад в сказку!

**У** каждого на парте разрезная картинка из сказки или сказочный герой.

**-** Из какой сказки этот герой?

**3.Физминутка** **"Если весело живётся ..."**

А сейчас, ребята, я предлагаю вам немного потанцевать.

Для этого мы встанем и будем выполнять движения о которых говорится в песне.

**3 задание: «Угадай из какой сказки предмет»**

У меня на столе волшебный мешочек, в нём находятся сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки, кому принадлежат.

- Скалочка – «Лисичка со скалкой».

- 3 Ложки – «Три медведя».

- Туфелька – «Золушка».

- Зеркальце – Злой мачехе из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне».

**-** Скорлупа грецкого ореха – Дюймовочке из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»

- Золотое яичко – «Курочка Ряба».

- Зелёное яблоко – «Гуси – лебеди».

**4 задание: "Живые буквы". Буратино**

Собрать из букв имя сказочного героя.

**5 задание: «Угадай сказку по отрывку». Видео.**

-Сегодня мы побывали в гостях у многих сказок.

- А как вы думаете, для чего нужны нам сказки? - Для чего нам нужны сказки? Стихотворение читает ученик.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть добро и ласку

Может быть вчерашний снег?

В сказке радость побеждает.

Сказка учит нас любить

В мире много сказок

Грустных и смешных

И нельзя на свете нам прожить без них.

-Чему нас учат сказки?

-Сказки учат нас быть умными, добрыми, честными, трудолюбивыми, дружными. Смелыми.

Они учат, как победить зло, ложь, защищать слабых.

Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль.

Недаром говорят: «**Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».**

Посмотрим сказку, которую подготовили ребята и объясним, как же эта пословица относится к нашей сказке.

**4.Сценка** - **Наши ребята подготовили современную сказку «Как Иван – дурак женился». Сценка.  
Чтец:**  
Одну простую сказку,  
А может и не сказку,  
А может непростую,  
Хотим вам рассказать.  
Её мы помним с детства  
А может и не с детства,  
А может и не помним,  
Но будем вспоминать  
  
Жил мужик, а с ним 3 сына  
**Старший** умный был детина. **Выходит.**  
В школе знанья получал,  
Да науки постигал,  
Все пятёрки получал.  
  
**Средний** спортом занимался. **Выходит**.  
Умом средним отличался.  
Но и он прекрасно знал:  
**Средний сын:** - Неученье – это тьма.  
**Чтец:**  
**Младший** – в сказках так бывает. **Выходит**.  
И умом – то не блистал,  
И прославлен тут и там был Иван  
Как известный хулиган.  
Обижал девчонок в школе,  
Не любил работать в поле,  
Мебель портил, стекла бил,  
И учиться не любил  
Его любимые слова:  
**Иван -дурак:** - Кол да два и то дрова.  
**Чтец:** С тех пор много времени прошло  
Братья старшие уж работают, женились.  
Вздумал и Иван – дурак жениться.  
**Иван-дурак:**  
-Мне давно уже не спится,  
На царевне я жениться  
Так хочу, что мочи нет.  
**Чтец:**  
И пошел Иван - дурак в столицу  
свататься к Василисе Прекрасной  
**Василиса Прекрасная:**- Чей ты родом? Кто таков?  
**Иван - дурак**:  
- Я из пришлых дураков.  
Ванькой кличут все подряд,  
Али дурню ты не рада?  
**Василиса Прекрасная:**  
- И зачем ты мне в столице  
Без ума, работы, денег!  
**Чтец:**   
И отправился Иван - дурак в светлицу  
свататься к Шапочке Красной.  
**Шапочка Красная:**  
- Чей ты родом? Кто таков?  
**Иван -дурак:**  
- Я из пришлых дураков.  
Ванькой кличут все подряд,  
Али дурню ты не рада?  
**Шапочка Красная:**  
- И зачем ты мне в светлице  
Без ума, работы, денег!  
**Чтец:**  
Отказали две богатые невесты  
Брёл да брёл Иван - дурак  
И забрёл он в лес встретил здесь он Бабу - Ягу.  
**Баба – Яга:**  
- Важно, чтоб ты не работал,  
Развлекаться чтоб ты мог.  
Я для тебя всё вмиг устрою-  
Ну, вступай же в брак со мною!»  
**Чтец:**  
Сделал дурень умный вид  
И такое говорит:  
**Иван – дурак**:  
- Ну, а что теперь мне делать:  
В школе не учился.  
Работать без диплома не берут,  
Денег нету,  
Дома нету.  
 А У старушки есть избушка  
Ступа персональная,  
А знакомые какие:  
Лешие да домовые  
Ну, Яга вопрос мне ясен,  
В загс идти с тобой согласен» - плачет.  
**Чтец:**  
Сказка ложь, да в ней намёк,  
Добрым молодцам урок.  
- Как вы понимаете эту пословицу?

- Ребята, почему в сказке Василиса Прекрасная и Красная Шапочка не захотели выходить замуж за Ивана – дурака? - А почему Баба Яга вмиг согласилась выйти замуж за Ивана – дурака? - Чему учит нас эта сказка? -Вы посмотрели сейчас ребята сказку и должны сделать для себя вывод:   
Что учиться в школе плохо нельзя.  
В будущем у двоечников нет ни работы, ни денег, а за такого и замуж идти никто не хочет.  
- Всё в ваших руках! **5.Выставка книг.** – Ребята, хочу обратить ваше внимание на выставку книг, которые есть у нас в библиотеке. В конце занятия вы можете подойти, посмотреть и взять эти книги в библиотеке.

**III. Заключительная часть**

**1.Итог занятия.** Чему учат нас сказки?

**2.Рефлексия. "Лестница успеха"**

У каждого на столе лежит по одному снеговику. Поставьте снеговика на ту ступеньку, как вы оцениваете свою работу на уроке: «Надо постараться», «Хорошо», «Я молодец».

**Стук в дверь**. Открываю дверь там стоит посылка -сказочно украшенная коробка. Занятие заканчивается - чудеса продолжаются. Посмотрим, что в этой коробке. Сверху письмо: «Дорогие ребята! Мы хотим вам пожелать лишь пятёрки получать. Книжки добрые любить и воспитанными быть. Нам очень понравилось, как вы работали на уроке. Мы очень рады, что вы любите сказки, много знаете сказок и сказочных героев. Поэтому мы решили преподнести вам небольшие подарки. Ваши любимые сказочные герои».