**План – конспект урока по предмету «Мир природы и человека».**

**Дата проведения: 08.10 2024 года**

**Класс: 2, 4.**

**Урок** **на тему: "Труд людей осенью".**

**Актуальность**:  Желание узнавать больше о труде людей осенью. Устанавливать простые связи между условиями наступающего осеннего времени года и трудом людей в это время года. Необходимость прививать любовь к труду.

**Целевая аудитория урока:** учащиеся 2,4 классов.

**Роль и место урока в системе работы учителя:** данный урок является третьим уроком в разделе «Сезонные изменения в природе осенью». На изучение темы «Труд людей осенью » отводится один урок.

**Цель:** Создание условий для ознакомления с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей.

**Задачи:**

1. Закрепить и обобщить знания детей о признаках осени. Познакомить с разнообразным трудом людей осенью; способами хранения и заготовки овощей и фруктов. 2. Развивать у учащихся познавательную активность, интерес к окружающему миру. 3. Воспитывать уважение к труду людей.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Систематизировать знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, хранение овощей и фруктов. 2.Учить анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. **Личностные:** 1**.**Воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим; уважение к труду людей. 2.Соблюдать правила поведения на уроке, проявлять активность. **Коррекционно-развивающие**: 1.Развивать у учащихся познавательную активность, интерес к окружающему миру; 2. Развивать умение внимательно слушать и понимать других, думать, размышлять, рассуждать, высказывать свое мнение, излагать свои мысли;

**Форма проведения:** урок - беседа**.**

**Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

**Педагогические технологии***:*  ИКТ - технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии, личностно-ориентированная технология, технология сотрудничества.

**Методы***:* словесные (беседа, рассказ), наглядные, практические (игра, работа по карточкам).

**Приемы:**эмоциональная разминка-приветствие, работа по карточкам, разгадывание загадок, игровые ситуации, рефлексия.

**Раздаточный дидактический материал***:* карточки – задания для практической работы, овощи, фрукты.

**Материально-технические ресурсы:** учебник, презентация.

**Технические средства***:* экран, ноутбук и проектор.

**Методические:** календарно-тематический план, конспект урока, задания для самостоятельной работы.

**Ход урока**

1. **Начало урока**

**1.Организация класса**

**2.Психологический настрой**

**3.Речевая разминка**

Та – та – та осень это красота

Де – де – де – лужи с дождиком везде

Ду – ду –ду – фрукты собирай в саду

Осень, осень погоди

И с дождями не спеши.

Дай еще нам лета

Солнышка и света.

**4.Дыхательная разминка**

Давайте вдохнём свежий осенний воздух.

Втягивание воздуха носом. Выдох через рот.

**5. Введение в тему урока**

**-** Ребята, скажите, а какое время года наступило?  **Осень.**

**-** Какие признаки осени вы знаете?   
**1 ученик:** Осень наступила, высохли цветы,   
 И глядят уныло  голые кусты.

**2 ученик:** Утром мы во двор идем -   
 Листья сыплются дождем.   
 Под ногами шелестят,  
 И летят, летят, летят…

**-**А что ещё происходит осенью?

**Дети.** Осенью день становится короче, погода холодная, природа как бы засыпает, все деревья одеты в золотой наряд, листья с деревьев опадают. Птицы улетают в теплые края, некоторые животные засыпают.

**6. Сюрпризный момент** Ребята вчера мне пришла посылка. Давайте посмотрим что там. Банка маринованных огурцов,  лук, помидоры, перец, банка варенья, яблоки, груши, сливы.

- Ребята, скажите, а где это всё взяли? **Вырастили в саду, в огороде.**

**II. Основная часть урока**

**1.Сообщение темы.**

Сегодня мы с вами на уроке поговорим о том, какие работы выполняют люди в садах и в огородах осенью.

Тема нашего урока «Труд людей осенью». **Слайд**

**2.Беседа по теме урока.**

-Давайте вспомним, что же делали люди летом в садах, полях, огородах? **Слайд**

Летом люди ухаживают за посевами и посадками: поливают, рыхлят, подкармливают, борются с сорняками

- А зачем они это делают?

- Чтобы вырос хороший урожай.

- Назовите, какой урожай собирают люди осенью в огороде?

- Морковь, капусту, огурцы, помидоры**,** картошку. **Слайд**

- Назовите, какой урожай собирают люди в саду?

- Яблоки, груши, сливы, вишню. **Слайд**

- Кроме сада и огорода у людей еще много работы в поле.

- Кто знает, какой урожай собирают люди в поле?

- В полях ведется работа по уборке зерновых культур. **Слайд**

Об этом вы более подробно будете изучать в старших классах. А мы с вами поговорим сегодня о том, какую работу люди выполняют осенью в саду и в огороде.

**3.Игра: «Сад» «Огород»**

Отгадывают загадку, выходят к доске, находят нужную картинку и помещают под картинку «сад» или «огород».

Полюбуйся: что за сказка! В грядку спряталась указка.

Ярко-рыжая плутовка! А зовут ее... **морковка.**

Это овощ, а не куст. В слове этом сочный хруст.

Если очень любишь щи, Этот овощ в них ищи.  **Капуста.**

Ты на лампочку похожа. И на Ваньку-встаньку тоже.

У тебя румяный бок, А откусишь — брызнет сок.  **Груша.**

Я сладка, кругла, бордова. Вас порадовать готова.

Ведь со мной хорош обед: борщ, салат, иль винегрет. **Свекла.**

Пригрев на солнышке бока, Висит на дереве пока,

Душистым соком налилось, И видно семечки насквозь**. Яблоко.**

Я вырос на грядке, Характер мой гладкий:  
Куда ни приду, Всех до слёз доведу***.* Лук.**

Белый зубчик от простуды пожевать совсем не худо.

От простудных от болезней нету овоща полезней.  **Чеснок.**

Что копали из земли, жарили, варили?  
Что в золе мы испекли, ели да хвалили?  **Картошку.**

**4.Физминутка.**

**5. Хранение овощей**

**-** Посмотрите, сколько овощей и фруктов можно вырастить в огороде и в саду.

- Как же сохранить весь этот урожай зимой? **Слайды**

- Картофель складывают в погреба, морковь и свеклу хранят в песке, лук и чеснок сплетают в косы.

- А как хранят помидоры и огурцы? Капусту?  - Капусту солят или квасят, огурцы и помидоры закатывают в банки. - А что же делают с фруктами? - Варят компоты, варят варенье, сушат.

**6. Игра «Заготовочки».**

- Как же мне все сохранить, что было в посылке?

Давайте мы подготовим к заготовке овощи и фрукты, которые были в посылке, на зиму.

В одну коробку - овощи, которые хранят в погребе (морковь, капусту, свеклу, лук, чеснок), во вторую коробку – овощи, из которых делают соления, а в третью банку - фрукты, из которых варят компот.

Дети, поочередно выходят к столу, берут любой овощ, называют и кладут его в нужную коробку.

- А сейчас посолим капусту.

**7. Пальчиковая игра «Капуста».**

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим).   
 Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга).  
 Мы капусту солим, солим (солим щепоткой).  
 Мы капусту мнём, мнём (пальцы сжимаем и разжимаем).

Как хорошо мы потрудились, какие заготовки сделали на зиму!

Весь урожай мы собрали, сделали заготовки на зиму.

-Какую работу нужно еще сделать на огороде, в саду?

**8.Рассказ учителя.**

- Работы еще много у людей на огороде и в саду. – Нужно землю к весне приготовить. Земля требует ухода и бережного отношения.  **Слайд** Осенью разбрасывают по земле удобрения (навоз, перегной, минеральные вещества) и перекапывают. Окапывают деревья и кустарники, обрезают сухие ветви, сгребают листья.

**9. Знакомство с садовыми инструментами.**

- А какие помощники существуют для работы в саду, в огороде? **Загадки**

1.Огород она копала от рассвета до заката,  
Уморилась, и упала на земле лежит  **лопата.**- Что делают лопатой? Лопатой копают землю.

2. А ими сено, листья все гребут. На них наступишь - больно бьют  
В лоб длинной, крепкой ручкой. **Грабли.**- Для чего нужны грабли?

3.Принялась она за дело. Завизжала и запела. Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. **Пила.**

4.Нагрузи кирпичей ты хоть пачку.

Я вывезу все, ведь я садовая **…. тачка.**

5.Туловище деревянное, голова железная

По двору шныряет листья собирает. **Вилы**- Как мы назовем все эти предметы одним словом?  **Инструменты.**

- Где и для чего они применяются?

- С помощью этих предметов люди могут работать в саду, на огороде.

**10. Самостоятельная работа**

**2 класс:** Выберите, что нужно для приготовления борща, а что для приготовления компота.

Карточка каждому ученику.

**4 класс:** Выбери только те предметы, которые нужны для работы в саду, огороде. **Карточки.**

**11. Работа по учебнику**

**4 класс на странице 13. Прочитать, что делают осенью люди в городах.**

**2 класс на странице 27. Прочитать стихотворение «Овощи».**

**III. Заключительный этап урока.**

**1. Подведение итога работы**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили на уроке? - Расскажите, а как вы помогаете дома, в деревне у бабушки, во дворе. - Какую работу осенью вы делаете в саду, огороде?

- Назови садовые инструменты.   
- Каким инструментом рыхлят землю, собирают опавшие листья?  
- Чем перекапывают землю?

**2.Дети рассказывают стихи.**

1. Осень скверы украшает разноцветною листвой.  
 Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.  
 И в садах, и в огороде, и в лесу, и у воды.  
 Приготовила природа всевозможные плоды. 

2.На полях идёт уборка - собирают люди хлеб.  
 Тащит мышка зёрна в норку, чтобы был зимой обед.  
 Сушат белочки коренья, запасают пчёлы мёд.  
 Варит бабушка варенье, в погреб яблоки кладёт.

3. Что готовит нам природа, поскорее собирай!   
 В холод, в стужу, в непогоду пригодится урожай!

**3. Рефлексия.**

**-**  Сегодня все были активны. Хорошо отвечали на вопросы, отгадали все загадки.

- Кто доволен своей работой на уроке, прикрепите на доску солнышко. А кто думает, что не достаточно постарался – тот прикрепит тучку.

- Молодцы! За это для вас угощение. Это – сочные, наливные яблочки - урожай осени.