**Конспект открытого урока**

**по учебному предмету «Ручной труд»**

**2-4 классы**

**2020-2021 учебный год**

**Тема: Работа с бумагой. Аппликация «Ракета».**

**Планируемые результаты**:

1.Предметные:

1. отрабатывать умения детей выполнять аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу;
2. формировать представления об окружающем мире;
3. учить различать основные и промежуточные цвета и геометрические фигуры.

2.Коррекционно-развивающие:

1. развивать общие речевые навыки;
2. развивать способности детей устанавливать простейшие связи и умения взаимодействовать друг с другом;
3. формировать пространственные ориентировки;
4. корригировать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, мышление и воображение.

3.Личностные:

1. воспитывать у детей умение слушать учителя и друг друга;
2. формировать нравственно-волевые качества;
3. формировать потребность и умение доводить начатое до конца;
4. закрепить, повторить знания о первом космонавте Ю.А.Гагарине;
5. прививать аккуратность, поведенческие навыки и творческие способности.

**Оборудование**: образец ракеты, загадки, презентация, видеоролик, портрет Ю.Гагарина

**Ход урока**

**I.Вводная часть**

**1.Организационный момент.**

**-**Рапорт дежурного**.**

-Сегодня 12 апреля, понедельник

На улице весна.

Мы веселы, здоровы,

К уроку мы готовы!

**2.Психологический настрой**

Посмотрим на наше солнышко, которое пришло в наш класс с наступлением весны, улыбнёмся ему, улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением начнём наш урок.

- Какой у нас урок? *Ответы детей.*

**3.Проверка готовности к уроку**

– Ребята, давайте проверим, все ли у вас готово к уроку.

- Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушаете и глазками проверяете, все ли у вас есть на партах.  
Чтоб работа закипела,  
Приготовьте всё для дела,  
Будем клеить, мастерить –   
Все должно в порядке быть.  
Ножницы, бумагу, клей  
Клади на место поскорей.  
Не забудь про карандаш –   
Он в труде помощник наш.

**II.Основная часть**

**1. Введение в тему урока**

- Прежде чем сказать, чем мы будем заниматься на уроке, давайте отгадаем загадки.

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.          
Только выпустит хвост-  
Понесется до звезд.  
*Ракета, cлайд 2.*

Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,          
А огромную ракету  
Кто же это?  
*Космонавт, слайд 3.*

**2. Вступительная беседа:**  
- Как вы думаете, почему я вам загадала именно эти загадки? *Ответы детей.*

- Какой сегодня день. Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля.12 апреля – праздничный  день.

- Сегодня наша страна отмечает   День Космонавтики.

- Кто знает, что это за праздник, и почему его отмечают именно в этот день.

**-** Кто первым полетел в космос? *Собаки: Белка и Стрелка*

-Кто из людей первым полетел в космос? *Ю.А.Гагарин*, *просмотр слайда 4.*

**3.Стих (читает ученик)**

«В небе звёзды ярко светят,

Словно, бусины горят.

Наш Гагарин, знают дети,

Раньше всех людей на свете

Побывал у звёзд в гостях»

12 апреля впервые полетел в космос человек. И это был наш русский человек Ю.А.Гагарин. П*оказ портрета Ю.А. Гагарина.*

**-Как называют человека, который летает в космос?** *Космонавт.*

-Перед вами три картинки на которых изображены полицейский, моряк, космонавт. Выберите нужную.

-Как вы определили? *По костюму.*

В таких костюмах работают и летают космонавты, слайды 5,6,7.

- На чём космонавты летают в космос?

Вот на таких ракетах летают в космос.

Вот ракета старт берёт,

Совершит она полёт.

*Слайды 8, 9,10 с изображением ракеты.*

**4.Сообщение темы урока.**

-12 апреля наша страна отмечает праздник День космонавтики, но это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в создании космических ракет.

Таких людей называют **конструкторами.**

- Сегодня мы ну уроке мы будем с вами конструкторами. И как настоящие конструкторы, будем создавать свою ракету. Нам предстоит интересная творческая работа.

Сконструировать нужно вот такую ракету**.**

**5. Показ  образца изделия.**

**6.Анализ образца изделия:**

Посмотрите на данную аппликацию и ответьте на вопросы:

-Из каких частей она состоит? *Из основы и аппликации.*

-Из каких фигур состоит ракета?   *Треугольники, квадраты, круги.*

-Из какого материала она выполнена? *Основа - картон, аппликация - цветная бумага*.  
-Как вы думаете, каким способом соединены эти детали? *Склеиванием.*

4класс кроме ракеты должны украсить аппликацию звёздами.

-Чем украшена аппликация?*Звездочками, луной.***7.Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять, *(ходьба на месте)*

В космос мы летим опять, *(соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли, *(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны,*(руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим, *(покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим. *(ходьба на месте*)

**8.Повторение правил техники безопасности.**

- Прежде чем приступить к работе повторим правила работы с клеем и ножницами.

Правила безопасности работы с клеем:  
1. Следить, чтобы клей не попадал в глаза и в рот.  
2. Следить, чтобы клей не попадал на парту или одежду.  
С ножницами:  
1. Передавать кольцами вперёд.  
2. Не размахивать руками.  
3. После работы ножницы положить в чехол, слайд 11.

**9.Порядок выполнения работы,** слайд 12

1. Разметка всех деталей по шаблону.  
2. Вырезание всех деталей.

3. Разложили все детали в том порядке, как нужно приклеить.

4. Приклеивание всех деталей.  
5. Самооценка

**10.Пальчиковая разминка**

**11.Практическая деятельность**:

**Работа с шаблоном**

-Что такое шаблон?

- Ребята, с какой стороны картона необходимо обводить шаблоны?

-Помните, что картон и бумагу нужно экономить, т. е если мы берем с вами шаблон, то его нужно обводить с краю, а не посередине.

Выполняем работу по плану:

1. Сначала берем цветную бумагу оранжевого цвета, прикладываем шаблон 1, обводим его.  
2. Берем кусочек зеленой бумаги для нижних крыльев, прикладываем 2 шаблон, обводим его.  
3. Берем кусочек красной бумаги для хвоста ракеты, прикладываем шаблон 3, обводим его.  
4. Берем небольшой кусочек бумаги голубого цвета для окон нашей ракеты, прикладываем шаблон 4, обводим его.

**12.Выполнение аппликации:** приклеивание деталей под руководством учителя по образцу.

**13.Самооценка своих работ.**

-Если вам нравится ваша работа, справа вверху приклейте красную звезду.

- Если не нравится, приклейте жёлтую звезду.

- Если очень-очень нравится, приклейте все звёзды, которые у вас лежат на парте.

**14.Сюжетно-ролевая игра "Космонавты".**

- Представьте, что мы с вами находимся на космодроме.

-А что такое космодром? *Место, откуда взлетают ракеты.*

- Мы с вами сейчас совершим полёт в космос на ракетах, которые смастерили на уроке.

Ваша парта - это космодром.

Доска- это космос.

В полете каждый космонавт должен выполнять наши космические правила. Назовите их.

**15.Дети читают стихи.**

1. Космонавтом хочешь стать –  
Должен много-много знать!  
2.Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит труд.

3. Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

 4.Скучных, хмурых и сердитых,  
Не возьмем мы на орбиты.

Дети  (*хором*).  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.

– Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Д. Есть приготовиться к запуску!

У. Пристегнуть ремни!

Д. Есть пристегнуть ремни!

У. Запустить двигатели!

Д. Есть запустить двигатели!

У. Включить контакты!

Д. Есть включить контакты!

У. Пять, четыре, три, два, один – пуск!

-Мы с вами все вместе не полетим. Сначала полетят ученики 2 класса, затем 4 класса.

***Звучит песня: "Я земля "Ольга Воронец. Ребята выходят к доске и прикрепляют свои ракеты.***

-Сейчас мы с вами побываем в роли космонавтов и совершим полёт на своей ракете.

-Кому из вас понравилось быть космонавтом?

-Каким должен быть космонавт?

*Здоровым, сильным, смелым, выносливым, умным.*

**III. Заключительная часть**

**1. Итог урока:**

- Сегодня мы с вами хорошо потрудились.

Попробуем ответить на вопросы:

-Что мы сегодня делали на уроке?

- *Мы делали аппликацию, на которой ракета.*

-Кто летает на ракете?

*- На ракете летают космонавты.*

-Кто был первым космонавтом?

- *Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.*

**2.Рефлексия.**

*На партах лежат звёзды синяя, жёлтая, красная, слайд 13.*

-Закончить занятие я хочу словами Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать ее», *слайд 14*

- Наше занятие окончено, всем спасибо!

**3.Оценивание.**