**Конспект открытого урока**

**по учебному предмету «Чтение»**

**1 класс**

**2021-2022 учебный год**

**Тема: Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.**

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**повторить изученные буквы; формировать умения выделять первый звук в слове, устанавливать порядок букв в слогах и словах; закреплять умения читать открытые и закрытые слоги с изученными буквами; закреплять умения читать слова с изученными буквами, предложения.

**Коррекционно-развивающие задачи:** коррекция и развитие связной устной речи через умение участвовать в беседе, понимать обращённую речь, следовать инструкциям педагога, отвечать на вопросы; развивать навыки плавного слогового чтения;

**Личностные:** воспитывать интерес к урокам чтения, эмоциональную отзывчивость, культуру поведения на уроке.

**Оборудование**: презентация, картинка "Теремок", загадки, касса букв.

 **Ход урока**

**I.Вводная часть**

**1.Организация класса. Рапорт дежурного.** Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.Урок не просто повседневный,
А даже необыкновенный.
- Вы любите сказки?
- А кто вам их читает?
- А кто сам читает сказки? **-** Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку.

**2.Психологический настрой** -Успех нашего путешествия зависит от нашего настроения. Страна сказок не любит хмурых и сердитых людей. Давайте улыбнемся друг другу…

 **-**От улыбки нам всем хорошо, тепло и уютно!

**II.Основная часть**

**1.Сообщение темы:**

-Урок необычный, но задачи урока самые обычные: повторить изученные буквы, повторить чтение слогов и слов с изученными буквами, развивать речь.

**Тема урока:** «Чтение слогов и слов с изученными буквами».

- Сегодня нас в гости приглашает сказка, для этoгo нам всем вместе, необходимо хором прoизнести слoва:

-Раз, два, три сказка в гoсти к нам приди.  *Звучит волшебная музыка.*

- А какая это сказка к нам придёт, отгадайте сами.

Тише, не шумите, сказку нашу не спугните.

Здесь бывают чудеса… Сказка спряталась oдна!

Oтгадайте-ка загадку: стoит дoмик расписнoй.

И красивый oн такoй! Пo пoлю зверюшки шли,

Oстались в дoме жить oни!

Дружнo жили, не тужили, печку в дoмике тoпили.

Мишка дoмик развалил, чуть друзей не задавил.

- Ребята, как называется эта сказка? **Слайд 1.**

- Ребята, сегодня нас приглашает в гости сказка «Теремок»,

Но теремок необычный - он волшебный.

Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок.

Теремок пустой стоит,

Но кто-то к терему спешит.

Теремок-то не простой-

Не пускает он домой.

- Для того, чтобы героям сказки попасть в него, надо выполнить задания.

- Поможем героям сказки заселиться в теремке.

- А кто они – отгадайте!

Это маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она. **Мышка.**

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вдруг по полю, полю, мышка бежит**, Слайд 2.**У дверей остановилась и глядит,
А на тереме задание висит:

- Помогите мышке поселиться в теремке.

 Задание: Разминка

**2.Дыхательная разминка "Ветер подул".** *Учитель раздаёт ниточки на палочках. Дети дуют.*

**3.Артикуляционная разминка. Слайд 3.**

Язык в ротике живет.
Никогда не устает.

Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай,
Перед зеркалом, шутя! **Слайды 4-10.**

**4.Речевая разминка. Слайд 11.**

**ма-ма-ма - (**идёт зима**)**

**ул-ул-ул- (**ветер подул)

**ос-ос-ос-** ( на улице мороз)

**ом-ом-ом**-(мы слепили снежный ком)

-Посмотрите на картинку. **Слайд 12.**

-Какое время года изображено?

- Расскажем стихотворение про зиму. *Дети хором рассказывают стихотворение.*

Наконец пришла зима,

Стали белыми дома

Мы катаемся на санках,

Пишем на катке круги,

Ловко бегаем на лыжах

И играем все в снежки.

Молодцы, вы помогли мышке заселиться в теремок.

А кто же это?

Под травинкой у пруда

Кто-то спрятался. Да-да.

Шевелится там трава,

Слышишь громкое ква-ква.

Если подойду к пруду,

То кого я там найду? **Лягушка.**

Вот по полю, лягушка идёт**. Слайд 13.**И с собою вам задание несёт.
Ой, ребята, помогите –
К теремочку мне дорогу покажите.

Задание: Работа по ленте букв.

**5. Повторение изученных букв.**

-На уроках чтения мы с вами каждый урок бываем в Стране Букв и уже познакомились с некоторыми ее жителями.

 -Давайте вспомним, какого цвета домики в стране Стране Букв? - Вот красный домик, а вот синий домик! - Какие буквы живут в красном домике? *В красном домике живут гласные буковки, это те буквы , при произношении которых воздух выходит без преград!*  - Какие буквы живут в синем домике? *В синем домике живут согласные буковки, когда мы произносим эти буквы, воздух встречает преграду – губы, зубы, язык.*

-Чем отличается гласный звук от согласного?

-Мы с вами знаем, что гласные буквы дружат с согласными.

- Вот они вышли погулять, вместе поиграть и забыли в какой домик им нужно возвращаться.

- Поможем буквам, проводим их в свой домик.

**Игра "Буквы заблудились".**

Вспомните и назовите гласные звуки.

Почему они гласные?

В каком домике они живут?

Назовите согласные звуки

Почему они согласные?

В каком домике они живут?

- Вы справились с заданием, поэтому лягушонок заселился в теремок и ждет следующего гостя.

- Кто же он?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, ест морковку. **Заяц.**

Вдруг к теремочку Прискакал заинька. **Слайд 14.**
Заинька – попрыгаинька.
«Ребята, в теремочке жить хочу, буквы я исправно все учу,

Но запомнить и читать их я не могу».

- Ну, что, поможем зайке.

- Помогите зайцу заселиться в теремок.

**Задание:** Чтобы заселиться зайчику в теремок, ему надо прочитать слоги. **Слайд 15, 16.**

**6. Чтение слогов.**

Мы знаем, что все буквы в Стране Букв любят вместе гулять и дружить!

**Слайд 15-16.** *Дети читают слоги хором.*

- Посмотрите, кто же это к нам спешит**? Слайд 17.**

-Что такое? Что за чудо?
Лисица к нам идёт. Откуда?
«Ой, беда, беда, беда
Затрудненья как всегда».

**Задание:**- Чтобы лиса попала в теремок нужно прочитать слова в букваре на странице 64.

-Прежде, чем мы приступим к выполнению задания, немножко отдохнем.

**Физминутка «Теремoк».**

Стoит в пoле теремoк, теремoк, *(руки над гoлoвoй – крыша)*

Oн не низoк, не высoк, не высoк, *(приседают, встают)*

На двери висит замoк. *(руки в «замoк»)*

Ктo бы тoт замoк нам oткрыть пoмoг?

Слева мышка, справа вoлк, (*кивoк гoлoвoй в стoрoны)*

Нажимайте на замoк! *(сильнo сжимают пальцы рук)*

Зайка, мишка, лиса, вoлк.

Oткрывайте теремoк! *(развoдят руки в стoрoны)*

**7. Чтение слов. Работа по букварю на странице 64.**

- А это кто еще идет? **Слайд 18.**

Задание: - Посмотрите, волк идёт, буквы разные несёт. Нужно из них составить слова.

Но прежде, чем помочь волку выполнить задание, проведем разминку для глаз.

**8. Разминка для глаз.**

**Со**ставление слов из букв. У учителяснежинка на палочке. Учитель поднимает палочку, поворачивает в разные стороны, ребята следят за снежинкой глазами.

**9. Игра «День, ночь**».

 *На доске появляются снежинки.*

-Ребята, посмотрите, к нам залетели снежинки, но они не простые, на них написаны слоги. Одна буква потерялась. Чтобы волк заселился в теремок, нужно отгадать, какая буква потерялась.

**10. Игра «Найди заблудившуюся букву».**

Отгадайте, какой буквы не хватает.

М... (у)- так мычит корова.

(О)...Х- так говорит бабушка, когда у нее болит спина.

(А)...М- как лиса Колобка съела?

А.. (У)\*- кричим в лесу.

-Вы выполнили задание, и волк заселился в теремок.

**III. Заключительная часть.**

1. **Итог урока.**

Появился мишка – медведь. **Слайд 19.**И как начал, как начал реветь:
«Что такое? Почему? Ничего я не пойму?
Вы, ребята, помогите. Итог уроку подведите».

- Помните, в сказке, что случилось, когда мишка заселился в теремок. Да, теремок сломался.

 - А у нас теремок необычный, он не сломается, если мы расскажем мишке, чем занимались на уроке.

- С героями какой сказки мы путешествовали на уроке?
- Назовите гласные звуки? Согласные?

- Какие буквы и звуки мы повторяли?

- Сколько гласных? В каком домике живут?

- Сколько согласных? В каком домике живут?

- Для чего нужно знать буквы?

Медведь тоже поселился в теремке.

1. **Рефлексия**

Стоял терем-теремок, Он был низок, не высок.

В теремке жила лягушка,

Бурый мишка, мышь-норушка,

Храбрый заяц, волк, лиса

Вот такие чудеса!

-Сосчитайте, поскорей,

-Сколько встретилось друзей? *Шесть.*

- Звери наши в теремке, как и все люди, стали готовиться к новому году.

 - Ёлка у них уже есть, а вот игрушек, чтобы нарядить её, нет.

-Давайте поможем им нарядить елку.

 -Кто доволен своей работой на уроке, повесьте большой шарик.

- Кто считает, что мог бы работать лучше, повесьте маленький шарик.

**3.Итог рефлексии.**

-Ребята, вы помогли всем героям поселиться в теремке, и нарядили для них такую красивую ёлочку.

 - Они говорят вам спасибо и передают вам сладости.

- Спасибо за урок.