**Конспект урока по учебному предмету «Столярно – плотничное дело»,**

**8 класс.**

**Тема:**  Соединение брусков по способу внахлёст, в полдерева, шип, проушина УК-1.

**Цель:** закрепить полученные умения и навыки при соединении брусков разного сечения различными способами.

**Задачи:**

***Обучающая****:* совершенствование изготовления соединений различным способом.

***Развивающая:*** совершенствовать координацию движения и мелкую моторику пальцев.

***Воспитывающая:*** прививать культуру труда, аккуратность и точность в работе.

**Новые слова:** по способу, брусок, запиливание, пиление, подгонка.

**Инструменты:** ножовка, рубанок, рашпиль, молоток, наждачная бумага, сверло, сверлильный станок.

**Разметочный инструмент:** линейка, угольник, карандаш.

**Материал:** бруски разного сечения, клей, гвозди, проволока.

**Литература:** учебник.

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент:**

**-**Здравствуйте, уважаемые взрослые, здравствуйте, ребята!

- Сегодня у нас урок столярного дела, на котором присутствуют учителя трудового обучения. Они посмотрят и оценят, как вы умеете работать на уроке как теоретически, так и практически.

-Садитесь. Сосредоточьтесь, соберитесь, вспомните все знания, которые вы приобрели. Они вам обязательно пригодятся.

- Отвечайте на поставленные вопросы полными, красивыми ответами.

Я верю в вас, и знаю, что всё у нас будет хорошо!

2. Рапорт дежурного.

-Сегодня 7 мая, группа учащихся 8 класса в количестве 3 человек к уроку столярного дела готово. У всех на рабочих местах есть наглядность, необходимые инструменты, приспособления.

Внешний вид соответствует предстоящей работе.

**2. Сообщение темы и цели урока:**

**-**Сегодня на уроке с помощью соединения брусков по способу внахлёст, в полдерева, шип, проушина УК-1 мы будем изготовлять плечико из брусков разного сечения с соединением углов различным способом, совершенствовать умения и навыки изготовления соединений.

**3. Повторение.**

- Давайте поработаем устно. Я буду задавать вам вопросы по пройденной теме, а вы должны дать на них правильные ответы.

 -Какие способы соединения брусков вы знаете. (Способы соединения брусков внахлёст, шип проушина, в полдерева, ласточкин хвост)

-Что за способ соединение внахлёст? (Соединение, в котором элемент перекрывается)

-Что такое шип? **(**Шип **–**выступ на торце заготовки, соответствует размерам и профилю проушины или гнезда соединяемой заготовки.)

-Что такое проушина? (Проушина– гнездо на торце заготовки, открытое с двух или трёх сторон.)

-Что за способ соединение брусков в полдерева? (Угловое соединение вполдерева)

- Какие инструменты применяются в столярном деле для разметки соединений? (Линейка миллиметровая, угольник, транспортир, шило, карандаш)

-Какие инструменты необходимы для изготовления соединения УК-1? ( Нужны инструменты: ножовка, стамеска, киянка, рашпиль)

 -Какие и инструменты необходимы для изготовления соединения в полдерева? (Ножовка, рашпиль, молоток)

-Давайте вспомним правила охраны труда при работе с этими инструментами.

-Расскажите правила **О.Т. при работе ножовкой**.

-Расскажите правила **О.Т. при работе рашпилем.**

-Расскажите правила **О.Т. работе молотком.**

-Расскажите правила **О.Т стамеской.**

-Расскажите правила **О.Т киянкой.**

-Расскажите правила **О.Т при работе на сверлильном станке.**

-С какой основной породой древесины мы работаем на уроках.(С мягкой породой древесины это сосна)

**4.Изучение нового материала:**

-Итак, сейчас вы будете самостоятельно изготовлять плечико, используя способы соединения брусков внахлёст, в полдерева, шип проушина УК-1.

У каждого из вас индивидуальное задание, по вариантам и разные способ соединения углов и нижней рейки.

1)Разминка для глаз.

КАРТОЧКИ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**2)Рассказ - описание последовательности своей работы детьми.**

-Рассмотрите чертежи изделия, на ваших карточках. На чертежах указаны размеры и способы соединения брусков.

(Дети рассматривают размеры и способы соединения брусков)

-Какой способ соединения бруска у 1 варианта?

-Какой способ соединения бруска у 2 варианта?

-Какой способ соединения бруска у 3 варианта?

На обратной стороне карточки указаны необходимые инструменты для изготовления вашего изделия.

-Какие инструменты необходимые для изготовления вашего изделия?(1в, 2в, 3в)

-Сейчас мы разберём, в какой последовательности вы будете изготовлять изделие.

( Вызвать ученика к доске, чтобы он составил план последовательности изготовления изделия.)

 Рассказ по плану.

 Чтобы не испортить заготовки, вспомните пословицы:

 «**Поспешишь людей, насмешишь»**

 **«Семь раз отмерь, один раз отрежь»**

-Как вы понимаете эти пословицы?

**5. Физминутка:** разминка для пальцев, кистей рук.

**6. Практическая работа:**

Разметка деталей по чертежу.

Пиление деталей.

Обработка торцов брусков.

Разметка соединения.

Изготовление соединения.

Подгонка соединения.

Склейка соединения.

**7. Закрепление:**

**-**Что вы изготовляли на уроке?

**-** Какими способами вы соединяли бруски.

**-**В какой последовательности вы изготовляли изделие?

**-**Каким инструментом работали?

**8.** **Итог урока:**

**-**Что начали изготовлять на уроке?

**-**Какие операции выполняли на уроке?

**-**В какой последовательности начали изготовлять?

**-**Какое соединение изготовляли?

Выставление оценок.

 **ГКОУ «Шумихинская школа-интернат»**

**Отрытый урок**

 **Тема: Соединение брусков по способу впритык,**

**в полдерева, шип, проушина УК-1.**

**Учитель столярно - плотничного дела: Попов С.Е.**

**7 мая 2019 года.**