**ГБОУ «Шумихинская специальная школа-интернат»**

**Открытый классный час «Морской калейдоскоп».**

**5 марта 2024 г.**

**Учитель Селиванова Т.М.**

**Цель:**

знакомство с историей русского флота и доблестью моряков в юбилей Ф.Ф.Ушакова

в период празднования Дня Защитника Отечества и перед празднованием 9 Мая

**Задачи:**

. 1.**Личностные**: формирование мировоззрения на примере легендарных соотечественников, воспитание нравственных качеств, восприятия себя частью народа, имеющего глубокие исторические корни, отвоевавшего свою свободу и независимость, развитие творческих способностей.

2.**Предметные:** расширение понятия, кто такой победитель- это еще и моряк, не только солдат. Знакомство детей с легендарной исторической личностью Ф.Ф Ушакова, ролью Ушакова в становлении русского флота, роль морского флота, как подразделения сил, в победе над немецко-фашистскими захватчиками, расширение знаний на художественную тему ( творчество художника-мариниста)

3.**Коррекционно-развивающие цели**: развитие мыслительной деятельности, решение проблемных задач, умение выражать свои мысли,.

**В результате** проведенного мероприятия предполагается получить следующие результаты:

Проявление интереса к истории Отечества, оказать влияние на формирование уважения к истории России, обучающиеся будут знать легендарного адмирала Ф.Ф.Ушакова, художника .К Айвазовского и его творчество, мероприятие окажет влияние на чувство сопереживания к людям, сохранение памяти о подвигах народа, воспитание целеустремленной личности.

**Оборудование:** Аппликация карты с условным обозначением моря и портов, ТСО ( 2 фильма, презентация, караоке), карточки для составления фразы, 2 муляжа корабля, атрибут моряков - бескозырки на каждом условном матросе.

**Ход классного часа:**

1.(Дети в бескозырках в белых рубашках).

**Учитель**: Моряк ( фамилия) сдать рапорт!

Дежурный моряк: Отсутствуют моряки (фамилии и причина). Рапорт сдан!

**Учитель**: рапорт принят! Всем сесть!

2.Учитель: Мы отправляемся в морской путь. На правах классного руководителя разрешите мне быть вашим капитаном. Свистать всех на верх! Наша команда «Бригантина» Наш девиз «По морям по волнам, нынче здесь , завтра там»

 Задача, товарищи моряки- пройти морской путь по заданному мной маршруту. У нас к путешествию все готово : наши трюмы полны съестного, пресной воды, в наших головах поселились мысли и успех.!

- Полный вперед !

3.Наша карта- ( на магнитной доске ) океан Часть суши и обозначенные порты.Обратим внимание на картографические знаки-обозначения - в полоску синего цвета - море, якорь- порт. В скольких портах мы встанем на стоянку?

Дети: в 5-ти.

 Капитан (двигает муляж и встает в первый порт): Мы прибываем в **порт «Прославленный»**

**-Кто же прославил этот пункт нашего путешествия? А это вы узнаете из сюжета. (Подключить фильм).**

- я хочу вас познакомить с легендарной личностью России- адмирал Ушаков Ушаков Федор Федорович (1745-1817) – величайший русский флотоводец, командующий Черноморским флотом и русско-турецкой армадой в Средиземном море. Вошел в историю как победоносный адмирал, не познавший ни единого поражения в морских баталиях. В биографии Ушакова Федора Федоровича было 43 сражения, но ни один из его подопечных не оказался в плену, и ни один из кораблей не был потерян в бою.

**Детство и юность**

Родиной выдающегося полководца стало небольшое село Бурнаково, в котором он появился на свет 13(24) февраля 1745 года в небогатом дворянском семействе.

Мальчик с ранних лет грезил о море, и все «сухопутные» игры были ему неинтересны. Он с большим удовольствием стругал деревянные корабли и пускал их на воду, воображая себя великим стратегом.

16-летнего Федю родители отправили в Санкт-Петербург, где он поступил в Морской кадетский корпус. Он с большим рвением и прилежанием грыз гранит науки, и в 1766 году с отличием окончил учебу в звании мичмана.

В начале своей морской карьеры юный Ушаков был направлен на Балтийский флот, но в преддверии русско-турецкой войны был переведен на Азов.

В 1783 году Ушаков, будучи уже капитаном 1-го ранга, получил в распоряжение судно, которое только отстраивали в Херсоне. Строительство оказалось под срывом из-за вспыхнувшей эпидемии чумы, однако Ушакову удалось взять ситуацию под контроль и уберечь всех членов своего экипажа от смертельной болезни. В итоге строительство было завершено, а находчивый капитан был награжден орденом Св. Владимира 4 класса.

**Русско-турецкая война**

Война подарила талантливому амбициозному офицеру шанс заявить о себе, и он его не упустил. В 1787 году в его командовании оказался корабль «Святой Павел», на котором он успешно отразил нападения турок.

Военная слава пришла к Ушакову в 1790 году, когда контр-адмиралу было поручено руководство всем Черноморским флотом. Он начал свою блистательную компанию обходом восточного черноморского побережья, во время которого истребил 26 вражеских судов.

Командуя Черноморской флотилией, Федор Федорович победоносно завершил русско-турецкую войну, разгромив неприятеля в сражениях возле Керченского пролива, мыса Калиакрия (**У русских 37 судов, а у турков 78 судов)** и острова Тендра.**.**Блестящие победы Ушакова принесли ему многочисленные почести, награды и произведение и вице-адмиралы.

В краткой биографии Ушакова имелось место новшествам в ведении морского боя: стратег первым в истории нарушил негласный кодекс сражения и кардинально изменил тактику. Корабли русского полководца стремительно сближались с неприятельским флотом и, не тратя времени на перестроение, атаковали главный вражеский корабль, а после – и все остальные. Ушаков до последнего преследовал и топил все турецкие корабли. Он щадил человеческие жизни и брал пленных, но безжалостно уничтожал неприятельские суда.

**Средиземноморский поход**

В 1798 году император Павел I отдал Ушакову приказ – направить черноморскую флотилию к Ионическим островам, захваченным французами, и укрепить российскую власть на Средиземном море. Примечательно, что в этот раз союзником Ушакова стал его недавний противник – Османская империя.

Русскому флотоводцу удалось в кратчайшие сроки освободить средиземноморский архипелаг от присутствия французов. По окончании успешной экспедиции Федор Федорович был возведен в чин адмирала, а турецкий султан в знак уважения презентовал ему богатые дары.

**Личная жизнь**

Личная жизнь адмирала складывалась гораздо менее удачно, нежели его морская карьера. Известно, что Ушаков никогда не был женат, и не имел детей. Все свои силы он направил на служение Отечеству и развитие российского флота.

**Смерть**

Последним пристанищем великого русского полководца стала небольшая деревенька Алексеевка, где он доживал свои дни. Скончался Федор Федорович 2(14) октября 1817 года.

 **Капитан :**

-Вы знали эту легендарную личность?

- Сколько боев провел Ушаков?

-Сколько кораблей потерял Адмирал за свою службу?

Капитан (двигает муляж кораблика **в порт « Маринист»):**

Маринисты, ребята,- это художники, на полотнах которых изображалось море. В России 200 лет тому назад было около 6 художников –маринистов. Самым признанным оказался … А это мы узнаем из видеосюжета, рассказывающего о работах этого художника.

**ФИЛЬМ о творчестве Ивана Константиновича Айвазовского.**

**Капитан:**

\_ Что объединяет все картины ? (море, корабли, битвы)

- Каким вы видите море на полотнах художника? ( волнующимся, бушующим, неспокойным)

**-**Никого не укачало? Радист сообщил: К нам приближается шторм!!!

**4.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

 - Встать на якорь! Спустить паруса! (Изображают подъем на мачту.)

(Выполнение упражнения , изображающего шторм. Скрепляют друг друга за плечи и покачиваются. )

5.- Шторм прекратился! Много ли потерь- все на месте. После тяжелого события команда желает отдохнуть- споем песню- Прощайте , скалистые горы…»

**( Караоке)**

**Эту песню написал ветеран Военно-морского флота во Время Великой Отечественной войны Букин Николай Иванович.**

**Капитан:**

-Как вы думаете, в каком порту мы найдем пристанище?

 Ответ: Героическом!

**Мы прибываем в порт «ГЕРОИЧЕСКИЙ»** ( двигать муляж)

-Команда выходит на берег, чтобы узнать, как отвоевывали наши матросы, мичманы, капитаны, юнги наши победу.

(Заставка в презентации фотографии времен Великой Отечественной войны матросов на СКР-12 и картины «Таран вражеской подводной лодки рыболовецким судном»)

**Капитан***:*Объясню вам, ребята, непонятные слова : ВМФ,СФ,БФ,ЧФ, субмарина, кубрик, палуба, СКР

**Капитан**: Слово о подвигах во время войны предоставляю

 **матросу …Насте**

5 августа 1941 года СКР -12 "Туман" был отправлен в свой первый боевой дозор – на рейд острова Кильдин. Ничто не предвещало беды, как вдруг в 3 часа ночи над кораблем на небольшой высоте пронесся немецкий самолет-разведчик. Через час показались три вражеских эсминца, которые шли навстречу сторожевику. Командир "Тумана" Лев Александрович Шестаков приказал уходить в сторону острова Кильдин, где находились наши береговые батареи. Немецкие миноносцы бросились в погоню, открыв по "Туману" огонь из шести орудий. Первым же залпом перебило антенны корабля - "Туман" остался без радиосвязи.

 На СКР-12 были только две легкие пушки. но экипаж, не дрогнув, вступил в бой с немцами. Он продолжался почти два часа. На «корме «Тумана начался пожар, отказало рулевое управление. Погибли командир "Тумана" и несколько матросов. Но "Тумана" продолжал стрелять из последних сил. С берега услышали, и огонь береговых батарей отогнал германские эсминцы. Это спасло жизни 37 из 52 членов экипажа затонувшего "Тумана".

**О другом подвиге расскажет матрос ….Аня,**

Сторожевой корабль "Бриз"против подводной лодки.

25 ноября 1941 года, когда сторожевой корабль "Бриз" под командованием капитана Всеволода Киреева нес службу на подходах к Белому морю. Корабль стоял с выключенным мотором, когда один из сигнальщиков внезапно увидел на черной глади моря большое продолговатое пятно всплывшей субмарины.

- Немецкая подлодка! – доложил он капитану. - В надводном положении!

Дистанция около 3 кабельтовых!

Три кабельтовых – это примерно 700 метров. И тогда капитан Всеволод Киреев решил броситься прямо на врага, решив, что немцы просто не успеют погрузиться на глубину для торпедного залпа.

- Полный вперед! – приказал капитан. – Огонь! Два снаряда из носовой пушки попали в рубку подводной лодки. Уклоняясь от атаки советского корабля, немцы стали срочно погружаться. Но было уже поздно: через несколько минут "Бриз" с большой силой врезался в корпус подлодки, сдирая и сминая стальные листы обшивки в гармошку. Протащив лодку на таране несколько десятков метров, сторожевой корабль дал задний ход. "Бриз" отделился от корпуса подводной лодки, и она пошла ко дну.

**Слово матросу … Наде.**

**Морякам Великой Отечественной**

[***Василий Горин***](https://stihi.ru/avtor/9631115497)

Кому-то суша, вам досталось море
И гордое названье - "Русский флот",
Поклон земной, что не пустили горе
И встретили фашиста у ворот.
Не победить, кто этого не хочет,
Нельзя сломить Всевышним данный дух...
Клянемся деды, вечно будем помнить...
Свобода наша - дело ваших рук

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)+ на доске эти же данные.

*Военные потери СССР за 1941-1945 годы были огромны. Военно-Морскому Флоту СССР в боях был нанесён следующий урон: линкор – 1, крейсер – 1, эсминцы – 34, сторожевики – 36, подводные лодки – 103, охотники – 131, торпедные катера – 130, мониторы – 11, бронекатера – 83, тральщики – 295, десантные корабли – 7. Всего 832 корабля всех рангов.*

*Безвозвратные людские потери:

СФ - 10 905 человек.
БФ - 50000  человек.
ЧФ - 16 942 человек.*

*Германия потеряла от действий ВМФ СССР 616 кораблей.*

( Двигать кораблик в порт «Загадочный»)

**ПОРТ «ЗАГАДОЧНЫЙ»**

**Была- не была швартуемся!**

Приготовились сразиться со мной в **морской бой.**

- Морской указатель, чтобы корабли не блудили ( маяк)

-Что мы не умеем завязывать , как моряки ( узел)

-что носят моряки на голове ? ( бескозырка)

-без какой одежды моряк не моряк( тельняшка)

- высший морской чин ( адмирал)

-где находится капитан на судне ( на мостике, в рубке)

- как называется руль на корабле ( штурвал)

- как можно ориентироваться на корабле без компаса.( по карте, по звездам)

-какие океаны знаете? ( Тихий, Северный ледовитый , Индийский, Атлантический)

**6.-Прошу собрать фразу из обломков корабля** ( на столе лежат карточки со словами фразы : Боишься бурь и риска – не подходи к морю близко).

Мы приближаемся к **порту «Находка**» ( двигать кораблик)

Давно в порту «НАХОДКА» была легенда о кладе. Так вот мы нашли клад- откроем его! ( раздать конфеты)

7 -прошу всех высказаться, что вам запомнилось больше всего?

 - что показалось самым интересным?

 -дайте оценку уроку следующим образом: понравилось –помашите бескозырками!

 - Всем хорошего дня!