Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Воспитательный час**

**«В мире профессий»**

**1-3 класс**

Подготовила воспитатель:

Шумилова О.В.

г. Шумиха, 2025 г.

**Коррекционное занятие для обучающихся 1-3 класса**. **Тема. «В мире профессий».**

**Направление воспитательной работы:** профориентационное воспитание.

**Внеклассное мероприятие на тему: «**В мире профессий».

**Актуальность:**Выбор данной темы обусловлен с затруднением выбора нужной профессии учащимися в современном мире. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-3 классах.В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана. Таким образом, основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** обучающиеся 1-3 класса.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы воспитателя:**

Мероприятие входит в систему воспитательной работы школы. Профориентационное направление воспитания является одним из направлений воспитательной работы педагогов школы, которое реализуется в ходе ежедневной жизнедеятельности детей и проведением тематических мероприятий.

**Цель:** профориентация младших школьников.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать интерес к профессиям, осознанность и ответственность за выбор будущей

профессии;

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление, память, связную речь;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду, к людям разных профессий.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- развивать логическое мышление на основе упражнений в анализе иллюстраций;

- корректировать зрительное восприятие посредством упражнений в работе с презентацией;

- коррекция мышления на основе упражнений в определении скрытого смысла высказываний.

**Личностные:**

**-** воспитать уважительное отношение к работе людей разных профессий.

- формировать положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений;

- формировать понимание ценности семьи в жизни человека;

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развить мелкую моторику рук, зрительное восприятие, память и внимание;

- способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникационных навыков.

**Форма проведения:** урок .

**Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

*Педагогические технологии:*  ИКТ - технологии, здоровье-сберегающие и игровые технологии, технология развивающего обучения, личностно-ориентированная технология, технология сотрудничества.

*Методы:* беседа, словесные, практические, наглядные.

*Приемы:*просмотр презентации, логические задания, рефлексия.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование:

1.Компьютер, мультимедийный проектор,, презентация.

2. Карточки-раскраски А4: иллюстрации по теме «Кем я хочу стать?»; карточки с названиями профессий для игры «Изображалка»; карточки со слогами «Мир», «Про», «фес», «сий»; карточки с таблицей «Собери пословицу».

3.«Волшебный мешочек» с предметами, принадлежащими людям разных профессий.

4.Толковый словарь.

**Предварительная работа:** подготовка раздаточного материала, электронной презентации.

**План урока**

**I .Вступительное слово.**

**II. Основная часть**

1. Определение темы и цели занятия

2. Знакомство с профессиями

3. Игра «Закончи пословицу»

4. Загадки

5. Игра «Угадай профессию по опорным словам»

6.Физминутка. Игра «Правда ли?»

7. Игра “Волшебный мешочек”

8.Игра «Угадай профессию по пословице»

9.Игра «Кто так говорит?»

10.Выставка рисунков «Кем я хочу стать?»

**III. Итог занятия.**

Рефлексия Итог занятия.

**Место проведения:**3 кабинет.

**Продолжительность**: 40 минут.

**Возраст участников:**8-12лет.

**Ход открытого часа воспитателя.**

**I. Вступительное слово.** (слайд 1).

Прозвенел звонок, начинается урок.

Все за парты дружно сели,

На меня все посмотрели.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

На урок торопит вас –

Открытый час воспитателя сейчас у нас.

**Вос-ль:** На свете есть особый мир,

В который ты войдешь,

Когда отучишься, когда

Немного подрастешь.

Собрать название его,

Конечно, сможешь ты.

Возьми и правильно сложи

Со слогами листы. (карточки со слогами «В мире», «Про», «фес», «сий»).

**Вос-ль:** Что у нас получилось ребята? Почему второе слово «Профессий» написано с заглавной буквы?

Ученик: Это название мира, о котором пойдет речь.

**Вос-ль:** Действительно, на свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас займет свое место в этом мире, выберет себе профессию, которая ему будет по душе.

Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

Чтобы овладеть какой-либо профессией, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в университете.

**1. Определение темы и цели занятия**

**Вос-ль:** - Послушайте, ребята, стихотворение и скажите  о чем пойдет сегодня речь на нашем мероприятии.

У каждого дела запах особый.

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской-

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином,

Блуза рабочего- маслом машины.

Пахнет кондитер орехом мускатным,

Доктор в халате - лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

-Догадались, ребята, какая тема нашего мероприятия? (профессии)

-Каковы могут быть цели занятия? (узнать, какие профессии мы знаем)

-Да, сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, какие вы знаете профессии, какие еще бывают профессии и легко ли разобраться  во  всем их многообразии  и  сделать свой правильный выбор.

**2. Знакомство с профессиями**

-Что же такое профессия? Кто может объяснить?

Ученик: Это работа.

Ученик: Это труд,

Ученик: Это любимое дело.

**Вос-ль:** Да, это любимое дело, которое люди выбирают на всю жизнь.

- А где  точно можно узнать, что означает это слово?

Ученик: В толковом словаре.

**Вос-ль:** - Верно, читаем: профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

- Это вид труда. И вы, ребята, прекрасно знаете, что каждый человек от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой на Земле.

О важности труда, его роли в человеческой жизни писали многие великие люди:

Антон Павлович Чехов говорил: «Без труда не может быть чистой и радостной жизни»**.** (слайд 2).

Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»**.** (слайд 3).

  Владимир Лифшиц пишет для детей: (слайд 4).

 Ученик: Стол, за которым ты сидишь,

 Кровать, в которой ты лежишь,

 Ученик: Тетрадь, ботинки, пара лыж,

 Тарелка, вилка, ложка, нож,

 Ученик: И каждый гвоздь, и каждый дом,

 И каждый ломтик хлеба –

Все вместе: Всё это сделано трудом,

 А не свалилось с неба.

**Вос-ль:** - Согласны, ребята, с этими словами?

-Все, чего человек достиг, он достиг благодаря труду. Уютные дома, красивая одежда, вкусная еда, интересные развлечения – все это плоды человеческого труда.

Народ сложил о труде много пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

**3.Игра  «Закончи пословицу»** (слайд 5).

Пословицы и поговорки

1. Кто не работает,… (тот не ест).
2. Хочешь есть калачи… (не сиди на печи).
3. Труд человека кормит,… (а лень портит).
4. Без труда… (не вытащишь и рыбку из пруда).
5. За всякое дело… (берись смело).
6. Славен человек не словами, ... (а добрыми делами).

- Нужно много трудиться, много знать и уметь, чтобы стать хорошим специалистом и человеком.

  Рядом с нами живут люди разных профессий, от них зависит насколько легка, спокойна и интересна будет жизнь человека.

**Вос-ль:** - А какие профессии вы знаете? Посмотрим сейчас. Отгадайте загадки.

**4.Загадки:** (слайды 6-20)

1. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет… (врач)

1. Знает точно детвора,

Кормят вкусно … (повара)

1. Под весенний птичий свист

Пашет землю ... (тракторист)

4.Мебель, хлеб и огурцы,

Продают нам … (продавцы)

5.С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт … (почтальон)

6.С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (Юрист)

7..Наведет стеклянный глаз,

Щёлкнет раз - и помним вас. (фотограф)

8.На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик)

9.Её давно бурёнки знают,

Всегда мычанием встречают.

И, за её нелёгкий труд,

Всё молоко ей отдают. (Доярка)

10.Он с указкой у доски

Нам расскажет про пески,

Камни, дождь и лужи.

В школе он нам нужен. (Учитель)

11.Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак. (Водитель)

12.Он металлическую птицу

Поднимает в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка. (Летчик)

13.Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук —

Тоже дело этих рук. (Сапожник)

14.Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

- Молодцы, ребята.

**Вос-ль:** Ребята, а знаете ли вы, какяа профессия у ваших мам?

**Вос-ль:** Ребята, а вы могли бы сейчас выбрать профессию по душе и приступить к работе? (На ответ «Да» предложить выполнить какое-либо действие или оказать услугу, чтобы подвести детей к выводу о том, что без профессиональной подготовки это невозможно).

**Вос-ль:** Почему нет?

**Ученик:** Всему нужно учиться.

**Вос-ль:** Правильно. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом…

**Вос-ль:** Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегок. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый день наводит чистоту и порядок в нашей школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела у нас порядок, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне приятно, когда вы на самоподготовке внимательны, запоминаете мои слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените мой труд.

**5. Игра «Угадай профессию по опорным словам»**

**Вос-ль:** - А теперь догадайтесь, о каких профессиях идет речь по опорным словам.(слайды 21-37)

**6.Физминутка**

**Игра «Правда ли?»** ( если правда – хлопаем, если неправда – топаем.)  
 **Вос-ль:** - А теперь ответьте, правда ли...  
- что пекарь доит корову?  
- что таксист перевозит людей?  
- что маляр красит стены?  
- что кондуктор продает билеты?  
- что стюардесса стрижет волосы?  
- что слесарь-сантехник чинит краны?  
- что клоун работает в бане?  
- что модель демонстрирует одежду?  
- что кондитер печет торты и пирожные?  
- что бухгалтер выполняет рисунки?  
- что библиотекарь разносит почту?  
- что садовод ухаживает за садом?  
- что полицейский ловит бандитов?  
- что столяр делает мебель?  
- что пчеловод разводит кроликов?  
- что хлебороб растит хлеб?

**7. Игра “Волшебный мешочек”**. (слайд 38)

**Вос-ль:** В этом мешочке лежат разные предметы. Вы должны взять предмет, и, не вытаскивая из мешочка, сказать, человеку какой профессии он принадлежит.   
Предметы: расческа (парикмахер), половник (повар), катушка (швея), шприц (медсестра), кисточка (художник), указка (учитель), гаечный ключ (слесарь), калькулятор (бухгалтер), молоток (плотник), изолента (электрик).

**8.Игра «Угадай профессию по пословице».** .(слайды 39-44)

**Вос-ль:** - Угадай, о какой профессии идет речь в пословице.

1. Куй железо, пока горячо. ( кузнец)
2. Чтобы рыбку съесть надо в воду лезть. ( рыбак)
3. Не игла шьет, а руки. ( швея)
4. Лес рубят – щепки летят. ( лесоруб)
5. Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( плотник)

**Вос-ль:** А теперь ответьте ещё на несколько вопросов.(слайд 45)

**Вос-ль:** -Кто такой агроном?

Ученик: Самый главный в поле он!

Хлеборобы хлеб растят

 И за хлебушком следят.

**Вос-ль:** -Кто такой овощевод?

Ученик: Тот, кто любит огород.

**Вос-ль:** -Кто такой животновод?

Ученик: Он животным корм даёт.

**Вос-ль:** -Ну, а кто же композитор?

 Вы ответьте мне сейчас.

Ученик: Композитор сочиняет много музыки для нас.

«Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии слава и честь»

**Вос-ль:** - А как вы думаете, какая профессия самая важная, самая нужная?

Ученик: Врач –  самая важная профессия

**Вос-ль:**- Но врач хочет есть. Мясо, молоко, овощи ему предоставит фермер в магазин. Продавец их продаст. Кто поможет доктору доехать до больницы, если у него нет личного транспорта? Кто насчитает врачу зарплату? Кто  напишет необходимые книги?

**Папины профессии**

Дрожит мостовая и воет мотор –

Это к нам едет папа-*шофёр*.

По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа-*пилот*.

Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-*солдат*.

Вылечит тысячи сломанных рук,

В детской больнице папа-*хирург*.

Кран установит, прочистит засор

Папа-*сантехник*, или монтёр.

Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-*артист*.

«В мире ненужной профессии нет!» –

Учит нас с детства папа-*поэт*.

**Мамины профессии**

Тёплые вещи быстро и тихо,

Шьёт для детишек мама-*портниха*.

Зубки больные без всяких уколов,

Вылечит мама – врач-*стоматолог*.

В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и *воспитатель*.

В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама-*учитель*.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам мама-*кондитер*.

Из самолёта прыгает с риском

Смелая мама-*парашютистк*

**Вос-ль:** Молодцы ребята! Это были стихотворения о папиных и маминых профессиях.

(Беседа по содержанию стихотворения).

**Вос-ль:** -Кем работали папы?( *шофёр*, *пилот*, *солдат*, *хирург*, *сантехник*, *артист*, *поэт*).

**Вос-ль:** -Кем работали мамы?( *портниха*, *стоматолог*, *воспитатель*, *учитель*, *кондитер*, *парашютистка*).

**Вос-ль:** -Как вы думаете, какова главная мысль стихотворения?

Ученик: Все профессии важны, все профессии нужны!

**9.Игра «Кто так говорит?»**

**Вос-ль:** - Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» *(Повар).*

«Какой зуб вас беспокоит?» *(Врач-стоматолог).*

«Большое спасибо за покупку» *(Продавец).*

«Вам посылка, распишитесь» *(Почтальон).*

«В мою сеть попало много рыбы» *(Рыбак).*

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» *(Учитель).*

«Присаживайтесь, как будем стричься?» *(Парикмахер).*

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Когда я стану взрослым**

**Вос-ль:** -Быстро пройдут школьные годы, вы повзрослеете, и перед вами встанет серьезный вопрос: «Кем быть?»

-А кем бы вы хотели  стать в будущем, какую профессию выбрать после окончания школы?

**10.Выставка рисунков «Кем я хочу стать?»**

-Посмотрим на рисунки, где вы изобразили профессию, которая вам нравится, которую вы хотели бы получить в будущем?

- Может кто-то хочет рассказать, почему именно эта  профессия нравится?

- А кто, ребята, хотел бы выбрать себе такую же профессию, как у родителей?

**Вос-ль:** - Все работы хороши!

-Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни человека. От продуманного  выбора профессии во многом зависит ваша будущая судьба. Правильно выбрать профессию   - значит, найти своё место в жизни!

- А как вы думаете, ребята, что вам нужно для того, чтобы приобрести любимую профессию и приносить как можно больше пользы своей Родине? (нужно учиться)

- Послушайте, ребята, Витю, согласны ли вы с ним?

Ученик:

Надо одиннадцать лет учиться,

Не лениться, а трудиться.

Год за годом промелькнут,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

Ученик:

Подрастём – всё будем сами

Делать этими руками.

Много я узнать хочу-

Выбрать дело по плечу.

**Вос-ль:** -Вам ещё придётся много учиться, приобретать знания и умения, чтобы вы смогли работать там, где хотите.

-Прочитайте, ребята, строчки, написанные на доске. Как вы понимаете это выражение?

«Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии слава и честь»

Ученик: Профессий на свете очень много и все они людям нужны и важны.

**Вос-ль:** - Труд помогает человеку стать настоящим мастером своего дела. И тогда люди говорят мастеру спасибо.

Портному – за (одежду).

Сапожнику – за удобную (обувь ).

Столяру – за прочную (мебель).

Строителю – за уютное (жильё).

Парикмахеру – за красивую(прическу).

Врачу – за избавление от (боли).

Учителю – за (знания).

**III. Итог занятия.** **Вос-ль:** - Наше занятие подходит к концу. Мы совершили сегодня путешествие в мир профессий. Понравилось ли вам оно? Если настроение у вас было хорошее, было интересно, то поднимите красный кружок, если было скучно, неинтересно – синий.

- А узнали ли вы что-то новое?   
 - Вы сегодня показали свои умения и знания. Молодцы!

-Кем бы вы ни стали  -   врачами или артистами, космонавтами или трактористами будьте, ребята, хорошими людьми. Нет плохих профессий, есть плохие работники.

Все работы хороши- выбирай на вкус!

Профессий много на земле,

И каждая – важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.