ГБОУ «Шумихинская школа - интернат»

Конспект открытого урока социально-бытовой

ориентировки и математики по теме:

**«Бюджет семьи. Поход в магазин.**

**Сложение и вычитание чисел,**

**полученных при измерении»**

Дата проведения: 01.10.2021г

Подготовили и провели:

учитель СБО Ступенькова В.А.,

учитель математики Голубева Н.К.

2021-2022 учебный год

**Тема:** «Бюджет семьи. Поход в магазин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»

**Тип урока**: урок закрепления знаний.

**Цели урока**.

**Предметные результаты**: закрепление умения складывать и вычитать числа, полученные при измерении.

**Коррекционно – развивающие задачи**: способствовать развитию внимания, мышления, памяти, устной речи, пополнению словарного запаса, навыков контроля и самоконтроля.

**Личностные результаты**: воспитывать взаимоуважение в коллективе, чувство ответственности за свои поступки.

**Формы работы на уроке с обучающимися**: индивидуальная, групповая, коллективная.

**Оборудование:** тетради,карточки с заданиями,мультимедийное оборудование, копии денежных купюр, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

**Ход урока**

# Организационный момент

Рапорт дежурного.

Пальчиковая гимнастика.

Сообщение темы и цели урока.

# Основная часть урока

**1. Устный счёт.**

- Назовите меры измерения, которые вы знаете.

(меры длины, меры массы, меры времени, меры стоимости).

- Назовите меры длины, начиная с самой маленькой; меры массы; меры времени; назвать меры стоимости.

- Назовите, какие вы знаете денежные купюры. (10р,50р,100р,200р,500р,1000р,2000р,5000р).

Задание: посчитайте, сколько денег у каждого из вас.

(Раздаточный материал в конвертах).

Алена: 1000+500+100+100+50.

Полина: 5000+1000+500+500+100+100+50+50.

Вика: 1000+500+100+100+100+50+10+10+10+10+10.

Гоша:5000+2000+1000+500+200.

Артём: 100+100+10+10+10+10+10.

- Как можно разменять денежную купюру достоинством в 500 рублей, 100 рублей, 1000 рублей, 10 рублей?

**2. Работа по теме урока.**

**Слайд № 1**

Работа в тетрадях: запись даты и темы урока.

- Работая на уроках СБО, вы с Верой Александровной изучали тему: «Бюджет семьи».

**Слайд № 2**

Повторение темы «Бюджет» по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка».

- Слово Вере Александровне. (Что такое семейный бюджет, доход, расход).

Давайте с вами посчитаем, какой у семьи доход.

**Слайд № 3**

Решение задачи (устно).

Посчитайте, чему равен доход семьи, если:

Папа получает зарплату- 15 000 рублей

Мама получает зарплату- 10 000 рублей

Бабушка получает пенсию- 8000 рублей

**Слайд № 4**

Решение задачи (письменно).

Посчитайте, чему равен доход и расход семьи, если:

Зарплата мамы и папы - 25000 рублей.

Траты на продукты - 11000 рублей.

Оплата за квартиру (электричество, телефон) - 3000 рублей.

Пенсия бабушки – 8000 рублей.

Заплатили за ремонт холодильника- 700 рублей

Покупка подарка сыну – 2000 рублей.

(У закрытой доски работает один ученик, который считает доход и расход семьи, остальные обучающиеся работают в тетрадях).

Давайте проверим, как вы решили задачу в тетрадях, а Полина - на доске.

Сколько рублей осталось на расходы семьи?

**Слайд № 5**

Практикум «Поход в магазин».

- Сейчас мы с вами отправимся в магазин.

- Кто из вас ходит в магазин? Что вы там покупаете?

- Вспомним, как правильно совершать покупки.

1) Тщательно планировать покупки;

2) составить список необходимых приобретений и иметь его при себе;

3) постараться не поддаваться соблазну купить все (товар) под воздействием рекламы и красочной упаковки.

- Повторим правила поведения в магазине.

(Каждый ребенок получает маску и корзинку для продуктов).

- Сейчас каждый из вас получит название блюда, которое будет готовить, и список необходимых продуктов. Вам нужно купить эти необходимые продукты в нашем магазине.

На доске иллюстрации: (блины, борщ, винегрет, омлет, манная каша).

Гоша будет покупать продукты для приготовления блинов.

1. Молоко (1 литр) – 48 рублей

2. Масло (200 г.) – 125 рублей

3. Масло растительное (1 литр) - 110 рублей

4.Яйца (10 штук) - рублей

5. Мука (2 кг.) - рублей

6. Сметана (500 г.) - 71 рублей

7. Сахар (1 кг.) - 55 рублей

8.Соль (1кг.) – 11 рублей

9. Сода (500 г.) - 30 рублей

Полина будет покупать продукты для борща.

1.Картофель (1 кг.) – 55 р.

2.Капуста (1 кг.) – 29 р.

3.Молоко (1 кг.) – 41 р.

4.Свекла (1 кг.) – 33 р.

5.Томатная паста (1 банка) – 100 р.

6.Масло растительное (1 л.) – 110 р.

7.Сметана (500) - 71 р.

8.Соль – 11 р.

9.Лук (1кг) – 28 р.

Вика будет покупать продукты для винегрета.

1. Картофель (1 кг.) – 55 р.

2. Свекла (1 кг.) – 33 р.

3. Морковь(1 кг.) – 41 р.

4. Соль (1 кг.) – 11 р.

5. Масло растительное (1 л.) – 110 р.

6. Капуста (1 кг.) – 29 р.

7. Соленый огурец (1.5 л.) – 167 р.

8. Лук репчатый (1 кг.) – 28 р.

9. Консервированный зелёный горошек (1 банка) – 102 р.

Артём будет покупать продукты для омлета.

1. Яйца (10 шт.) – 65 р.

2. Молоко (1л.) – 48 р.

3. Масло сливочное (200 гр.) – 125 р.

4. Соль (1 кг.) – 11 р.

Алёна будет покупать продукты для манной каши.

1. Крупа манная (1 кг.) - 38 р.

2. Молоко (1 л.) – 48 р.

3. Сахар (1 кг.) – 55 р.

4. Соль (1 кг.) – 11р.

5. Масло сливочное (200 гр.) – 125 р.

- Посчитайте стоимость всех продуктов.

- У вас у каждого в конверте есть денежные купюры. Подходите к кассе и рассчитывайтесь.

- Не забудьте посчитать сдачу.

**III.Заключительный этап урока**

1. Подведение итога урока:

- Что нового узнали на уроке?

- В какую игру играли на уроке?

2. Рефлексия:

- Закончите предложение: на уроке мне понравилось…

3. Выставление оценок.