Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Воспитательное мероприятие**

**«Мы - патриоты своей страны»**

**7-9 класс**



Подготовила воспитатель: Якушева О.В..

**2024 г**

**«Мы - патриоты своей страны»**

**Планируемые результаты (цели):**

**1. Предметные:**

-раскрыть лексическое значение понятия «Патриот»

- воспитания чувства любви и гордости за свой край, малую Родину;

**2.Личностные:**

-воспитывать любовь и уважение к Родине;

 -прививать чувство гордости за свою страну;

**3. Коррекционно-развивающие цели:**

- развивать у учащихся познавательную активность;

- развитие памяти, внимания, логического мышления, воображения;

- развитие речи;

**Оборудование**: компьютер, мультимедийное оборудование, презентации, музыка.

Всё мероприятие сопровождается слайдами презентации

**Ход занятия.**

**I Организационный момент**

**1.Введение в тему**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята и уважаемые гости. Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Тема мероприятия **«Мы - патриоты своей страны»**.

**Воспитатель:** Ребята, а кто такой патриот?

**Ответы детей**

**II Основная часть**

**Воспитатель:** У вас на парте лежат листочки, где написано значение этого слова. Вы, пожалуйста, внимательно прочитайте, вдумываясь, в каждое слово и выделите главные слова из текста.

 **( дети читают про себя, затем вслух)**

“Патриот — тот, кто **любит свое отечество**, **предан** своему народу, готов на жертвы и **подвиги** во имя интересов своей Родины”.

**Воспитатель:** И так ребята, давайте разберём, какие главные слова можно выделить из текста, к определению слова патриот.

[**Любовь**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fl4365.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855882000%26usg%3DAOvVaw2jcwDcfhV6PKLLcMSPLmoX&sa=D&source=editors&ust=1674473727035844&usg=AOvVaw1n5Kii6UaU0c2oAcfAEDuV) **к** своему **отечеству**,  [**преданность**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fp17025.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855883000%26usg%3DAOvVaw3w0e09RrvLkCVW3R4mtZ7Z&sa=D&source=editors&ust=1674473727036225&usg=AOvVaw1X2bmAO3nTqTwSSf8uJnAq) своему народу,  [**готовность**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fg4770.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855885000%26usg%3DAOvVaw1m_FDcvh7qAeYOBhpkDvMF&sa=D&source=editors&ust=1674473727037053&usg=AOvVaw1IYXsLy1-wMmAMWpOKsQIm)**к** любым жертвам и **подвигам** во имя интересов своей [**Родины**.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fr6388.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855885000%26usg%3DAOvVaw1TiUkGjigdSaV5gJNpaaxm&sa=D&source=editors&ust=1674473727037284&usg=AOvVaw3A_UCRCegTvEfisfkusVAb)

**1.** **Любовь к Отечеству.** В чём заключается любовь к Отечеству.Давайте попробуем в этом разобраться. **(Слайд 1)**

**Воспитатель** (**Показать карту России**) Россия – страна очень большая и очень красивая. Берега России омывают 13 морей. Она граничит с 18 странами. Россия — многонациональная страна. **(Слайд 2)** На её территории проживает более 190 народностей.

Россия богата полезными ископаемыми - уголь, нефть железная руда, алмазы.

В России много лесов, в которых много разных зверей и птиц, растет много ягод и грибов. **(Слайд3 -4)**

А в реках и морях много разной рыбы. **(Слайд5)**

**Воспитатель**: Назовите реки России.

(К самым большим из них относятся: Енисей, Дон, Волга, Обь, Лена)

**Ответы детей (показать на карте)**

В России много уникальных и красивых мест. Например, долина гейзеров на Камчатке. Уникальное озеро — Байкал. Это самое глубокое озеро в мире. Гости из разных стран мира восхищаются красотой российских городов.

- **Воспитатель**: Назовите города России.

**Ответы детей (показать на карте)**

В России живут умные, талантливые, добрые люди.

Издавна красота русской природы воспевалась поэтами, художниками, писателями, музыкантами.

**Воспитатель**: Каких вы знаете известных русских писателей? (С. Есенина «Белая берёза»,А.С Пушкина «Зимнее утро» и т.д.) (**Слайды7-11)**

**Воспитатель:** Сейчас девочки прочитают стихотворение.

**Автор Сергей Васильев: Люблю тебя, моя Россия!**

**1чтец:**

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей…

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою – рекою,

С могучим быстрым Иртышем.

Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом – Русь.

**Воспитатель**: И так ребята из всего сказанного можно сказать что «Нет нечего краше Родины нашей»

**Воспитатель**: На доскеребята, написано два раза слово родина.Как вы думаете, в чём их различие?

**Ответы детей** (одно пишется с большой буквы, а другое – с маленькой)

 **Воспитатель**: Когда слово «Родина» пишется с большой буквы?

**Ответы детей** (Когда мы говорим о нашем государстве, о нашей большой стране под названием Россия.)

**Воспитатель**: слово «родина» пишется с маленькой буквы?

**Ответы детей:** (Когда мы говорим о нашем селе, о том месте, где мы родились и живём.)

**Воспитатель** Ребята, а что для вас является малой Родиной?

**Ответы детей: (**Это место, где находится ваш дом, школа. Где вы растёте, учитесь, играете с друзьями)

**Воспитатель**: Наша малая родинаЗауралье Край наш очень интересный и красивый.

В Зауралье расположены Курганская и Челябинская области России. Мы с вами живём в Курганской области. Курганская область включает 9 городов Курган, Шадринск, Шумиха, Куртамыш, Далматово, Катайск, Петухово, Щучье, Макушино. **(Слайд2)**

**В Курганской области развито** растениеводство, животноводство машиностроение и металлообработка, пищевая и фармацевтическая промышленность, производство строительных материалов.

 Губернатор Курганской области В.М.Шумков. Под его руководством строятся больницы, физ. озд. комплексы, ремонтируются школы и дороги.

**Воспитатель**: У нас оформлена выставка ваших рисунков «Я люблю свою малую родина»

**(рассказы детей, что они нарисовали о своей малой родине)**

**Воспитатель**: Хочется воспользоваться случаем и наградить Серёжу С. грамотой за участие в….. конкурсе рисунков.

**1чтец:**  На белом свете городов немало,

Но лучше тот, где мы с тобой живем.

Недаром сердцем южного Урала

Мы наш Курган, родной зовем.

**2 чтец:**

«Курганская область» -

Звучит словно лира.

И нету причины

Менять это имя.

Мы – дети кургана,

Мы – дети Сибири,

Давайте ж гордиться

Корнями своими. (Б. Новиков)

**3 чтец:**

На просторе в чистом поле.

 За уральскою грядой,

 На степной реке Тоболе

 Вырос город наш родной.

 С каждым годом все дороже

 Сердцу милый уголок.

 Чем он старше – тем моложе.

 Вот так город-городок.

 (С. Васильев)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, в чём заключается любовь к Отечеству

**Ответы детей** (беречь, природу, любить животных, любить то место, где родился и вырос, любить и не забывать своих родителей, свой дом, знать свой родной язык,

**Воспитатель: Итог**

**Физминутка**

**2.** [**Преданность**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fp17025.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855883000%26usg%3DAOvVaw3w0e09RrvLkCVW3R4mtZ7Z&sa=D&source=editors&ust=1674473727036225&usg=AOvVaw1X2bmAO3nTqTwSSf8uJnAq) **своему народу.** Разберём это понятие

**Воспитатель**: [Преданность](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fp17025.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855883000%26usg%3DAOvVaw3w0e09RrvLkCVW3R4mtZ7Z&sa=D&source=editors&ust=1674473727036225&usg=AOvVaw1X2bmAO3nTqTwSSf8uJnAq) своему народу - это значит: Изучать историю своей Родины, знать и почитать государственные символы России, знать традиции народа.

**В.В.Путин говорил «Кто не знает историю, у того нет будущего»**

 Историю вы изучаете: на уроке истории, чтения, на уроке «Разговоры о важном», на часах воспитателя. Посещаем с вами музеи, библиотеки, читаем книги, смотрим фильмы.

**- Все мы должны знать и почитать государственные символы России.**

-Как называются граждане России? (Граждане России называются россияне).
- Назовите, какие предметы могут являться государственными символами страны? (флаг, герб, гимн)

**1 учащийся.**  На гербе России изображен двуглавый орел. Он символизирует: единство, верность, силу, власть. День герба отмечают 30 ноября.

**2учащийся.** У российского флага три цвета белый, синий, красный. Белый цвет означает - справедливость, небо, чистоту совести. Синий означает: Отвагу, Трудолюбие. Красный означает: Верность, Правду, Мир, Огонь, Кровь солдат. День флага отмечают 22 августа.

**Воспитатель**: Слава гимна мы с вами знаем. Поём каждый понедельник во время поднятия флага.

А вы знаете, что для того, чтобы люди в стране могли работать, учиться, отдыхать, существуют законы.

Законы – это правила, которые устанавливает государство. Эти правила должны выполнять все граждане России. А записаны они в одной книге. И называется она **Конституция**.

**12декабря мы отмечали день Конституции.**

 **Воспитатель**: А гарантом Конституции прав и свобод граждан в России является наш президент

В. В. Путин.

**Воспитатель**: Быть президентом — трудная, ответственная работа! В.В.Путин со своими обязанностями хорошо справляется. Определяет внешнюю политику страны, строит ее отношения с другими странами. Вникает в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильем, количеством детей в семьях, образованием, культурой. Конечно, один человек едва ли справится с таким количеством дел, но у президента есть помощники, работающие по разным направлениям: науки, новых технологий, космоса, строительства, образования, экологии, помощи инвалидам, пенсионерам и детям.

**стих о президенте)**

**1чтец: Наш президент**

Президент наш энергичный,

Образован он отлично!

Он народу помогает,

Он во все дела вникает.

Помнит воинов-бойцов,

Наших дедов и отцов,

Не забыл о молодежи,

Он гарант свобод, надежен.

**Воспитатель**: Все мы должны знать традиции **русского народа.**

**традиция – это то**, что передается от одного поколения другому. Например, бывают семейные традиции.

**Воспитатель**: Какие у вас в семье существуют традиции.

**Ответы детей**

 В семьях существует традиция отмечать день рожденье и водить хоровод «Каравай», дарить в этот день подарки. Каравай – это большой круглый хлеб

**«Каравай»**

Вам надо встать в круг и взяться за руки. На середину круга выходит один из ребят. Все идут справа налево и поют песенку:

Как Егору на рожденье

Испекли мы каравай!

Вот такой вышины! (поднять руки вверх)

Вот такой нижины! (присесть на корточки)

Вот такой ширины! (раздвинуть круг шире)

Вот такой ужины! (сузить круг)

Каравай, каравай, кого любишь выбирай! (снова раздвинуть круг)

Кого Егор выберет, тот пусть выходит на середину круга, и можно начинать игру снова.

-На новый год существует традиция ставить и наряжать ёлку, дарить подарки.

-На Пасху мы красим яйца, печём куличи.

-На масленицу мы печём блины.

**Воспитатель**: Чтобы наша страна, Россия, оставалась великой, нам нужно беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.

**Воспитатель**: А теперь я узнаю как вы знаете русские народные песни

1.Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли, люли, стояла.

Люли, люли, стояла.

2.Жили у бабуси два весёлых гуся,

Один серый, другой белый,

Два весёлых гуся.

3.Калинка, калинка, калинка моя!

В саду ягода малинка, малинка моя!

5.Валенки да валенки,

Ой, да не подшиты стареньки,

Нельзя валенки носить,

Не в чем в миленькой ходить.

6.Ой, мороз, мороз, не морозь меня,

Не морозь меня, моего коня.

 (слушаем песни)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, в чём заключается [**Преданность**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fp17025.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855883000%26usg%3DAOvVaw3w0e09RrvLkCVW3R4mtZ7Z&sa=D&source=editors&ust=1674473727036225&usg=AOvVaw1X2bmAO3nTqTwSSf8uJnAq) **своему народу.**

**Ответы детей** (Хорошо учиться,  с гордостью осознавать, что нет на Земле страны лучше нашей, отстаивать престиж своей страны, знать государственную символику, украшать Родину своим трудом, строить своё будущее, связывая его только со своим Отечеством, быть хорошим другом, примерным учеником, надо знать историю своей страны гордится своими предками,

**3.**[**Готовность**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fg4770.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855885000%26usg%3DAOvVaw1m_FDcvh7qAeYOBhpkDvMF&sa=D&source=editors&ust=1674473727037053&usg=AOvVaw1IYXsLy1-wMmAMWpOKsQIm)**к любым подвигам во имя интересов своей** [**Родины**.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://infourok.ru/go.html?href%253Dhttp%25253A%25252F%25252Ftolkslovar.ru%25252Fr6388.html%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1614187855885000%26usg%3DAOvVaw1TiUkGjigdSaV5gJNpaaxm&sa=D&source=editors&ust=1674473727037284&usg=AOvVaw3A_UCRCegTvEfisfkusVAb)

**Воспитатель:** А что же такое вообще “подвиг”? Обратимся к словарю.

**«Подвиг» –** самоотверженный героический поступок.

**Воспитатель**: Примеров самоотверженных подвигов российская история знает немало. В этом году мы будем отмечать 80-летие со дня Великой Победы над фашизмом. ВОВ продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой тяжелой и жестокой в истории нашей страны.

Давайте вспомним имена героев, которые совершили подвиг во время ВОВ

**Александр Матросов.** Погиб, когда ему было 21 год. Своим телом закрыл амбразуру дзота. Чтобы боевые товарищи пошли в атаку

**Николай Гастелло.**  Военный лётчик. Во время очередного боя, самолёт Николая был поражён и начал гореть. Вместо того, чтобы катапультироваться и спасти свою жизнь, Гастелло решил совершить последний бой и направил свой горящий самолёт в толпу немецких танков.

**Зоя Космодемьянская.** В свои 18 лет наравне с взрослыми мужчинами выполняла опасные задания: минировала дороги и разрушала узлы связи. Во время одной из операций Зою поймали немцы. Ее пытали, заставляя выдать своих. Зоя героически вынесла все испытания, не сказав врагам ни слова. Видя, что добиться от юной партизанки ничего невозможно, ее решили повесить. За мгновение до смерти она крикнула собравшимся местным жителям: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен!»

**Леонид Голиков**. Лене было 15 лет, когда началась война. Отважный партизан. Леня участвовал в 27 операциях, за всё время уничтожил 78 фашистов, подорвал 12 шоссейных и 2 железнодорожных моста, два склада с продуктами и фуражом и десяток машин, перевозивших боеприпасы. Участвовал в сопровождении продовольственного обоза из 250 подвод, направлявшихся в осаждённый Ленинград.

**Зина Портнова** 16 лет разведчица партизанского отряда. Она распространяла листовки. устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий. Попала в плен. В застенках ее допрашивали и пытали. Но Зина молчала, не выдавая своих. На одном из таких допросов она схватила со стола пистолет и застрелила троих гитлеровцев. После этого ее расстреляли в тюрьме.

**Воспитатель:** Как можно назвать этих людей? (героями)

Во имя чего, ценой своей жизни, совершались подвиги этих людей?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Какие качества человека надо иметь, чтобы совершить эти подвиги?

**Ответы детей**

**III Итог занятия (рефлексия)**

**Воспитатель:** Скажите быть патриотом,… Что же это значит?

 **(Артём читает стихотворение)**

А это значит - Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить.
Любить его историю седую,
Святые лики русских матерей,
Которые не раз в годину злую,

В бой провожали собственных детей.
Учить детей гордиться своим родом,
И честь его блюсти и сохранять,
Быть лучшей частью русского народа,
Которую не смог никто подмять.

**Воспитатель**: А вы себя можете назвать патриотами?

Скажите, так важен ли патриотизм в современной жизни?

**Воспитатель**: (конечно, ведь быть патриотом – значит быть человеком!)

**Воспитатель**: Дорогие ребята, У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Пусть это будет началом вашего пути. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!

Я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества.

А для этого нужно любить и уважать свою Родину. Родина – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово.