**Открытое занятие «Путешествие в сказочный зимний лес»**

**Тема занятия: «Путешествие в сказочный зимний лес»**

**Цель**: Формирование потребности к охране окружающей среды у воспитанников с ОВЗ.

**Форма проведения:** Экскурсия.

**Планируемые результаты**:

**Предметные:**

1.Обогащение знаний у обучающихся о приметах зимы, о зимующих птицах, диких животных.

2.Формирование навыков ухода за деревьями и птицами в зимний период.

**Личностные:**

1.Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.

2.Формированиекоммуникабельных навыков обучающихся.

3.Умение работать в группе.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развитие слухового и зрительного внимания.

2.Развитие креативного мышления, воображения.

3.Развитие связной речи обучающихся.

**Оборудование:** детские лопатки, кормушки для птиц, проектор, ноутбук.

**Форма проведения:** **Игра-путешествие**

**Оборудование**: Детские лопатки, кормушки для птиц, проектор, ноутбук, запись музыки прихода зимы, презентация «Зимний лес»

**Ход мероприятия**

1.**Организационный момент**.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Я рада видеть вас всехздоровыми, весёлыми, красивыми, добрыми и с хорошим настроением. Сегодня на нашем занятие нас ждёт много интересного и полезного, а возможно, что то и необычное. А для начала отгадайте загадку и скажите о каком времени года идёт речь?

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все  слабее,

Всюду  снег как бахрома,

 Значит к нам, пришла …..!

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:**Правильно ребятаэто зима.А как ласково можно назвать зиму?

**Дети:**Зимушка – зима. Молодцы!

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним и назовём по цепочке приметы зимы.

**Дети:**На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и крышах домов, водоёмы подо льдом. Люди одели зимнею, теплую одежду. Дети катаются на лыжах, санках, коньках. Лепят снеговиков, играют в снежки. Прилетели снегири.

**Звучит музыка**

**Воспитатель:** Ой, что- то стало холодать, ножки стали замерзать. Встанем ножками потопаем. Ручками похлопаем Давайте погреем ладошки (упражнение «Греем ладошки»).

 **Входит Зимушка- зима**

**Зимушка- зима:** Ребята вы меня узнали?

**Дети:**Да это зимушка **–** зима

**Зимушка- зима:**Я Зимушка-зима. Слышала, как вы про меня говорили. Всё знаете молодцы! А кто любит зиму? А за что ты любишь зиму? Зимой случается много чудес. Но со мной случилась беда.

**Воспитатель:**Что у вас случилось Зимушка- зима?

**Зимушка - зима:**Злой волшебник заколдовал мой лес, а ведь скоро Новый год! Как же мне быть?

**Воспитатель:** Не переживайте дорогая зимушка. Садитесь на стул. Мы, с ребятами, что - ни будь, придумаем. Ребята, что же мы будем делать

**Дети**: Поможем Зимушке – Зиме расколдовать лес.

**Зимушка - зима:** Ой, спасибо, ребята. Вы такие смелые, находчивые,умные и я верю что вы поможете! Но надо будет идти в зимний лес. Вы готовы? Не боитесь? Я отправлю вам в помощь своих помощниц снежинок- пушинок. Они укажут вам путь и помогут расколдовать мой лес.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в зимнем лесу холодно! А чтобы не замёрзнуть, мы должны тепло одеться.

**Воспитатель:** А какую будем одевать одежду?

**Дети**: Шапки, варежки валенки и т.д

**Зимушка - зима:** Да, потеплее одеться!

**Воспитатель:** А как мы должны себя вести в лесу? Давайте повторим правила поведения в лесу, снежинка помощница покажет, кто будет отвечать.

**Дети**: ответы детей. *( В лесу нельзя кричать!. Нельзя костер разводить, рубить самовольно елки и другие деревья, нельзя разбрасывать мусор.Ветки не ломать, В лес нельзя ходить без взрослых., идти всем вместе взявшись за руки, чтобы не заблудиться)*

**Зимушка - зима:** Да, и правда очень умные ребята, всё знаете!

**Воспитатель:** Молодцы, одеваемся и в путь, в зимний лес помогать зимушке - зиме расколдовывать лес, раз пообещали помочь Зимушке - зиме

**Зимушка - зима:**Счастливого пути, ребята

Друг за другом мы встаем

 К зимушке - зиме пойдем

Друг за дружкой становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам и тропинкам

По лесу гулять пойдём,

Много, много интересного

Мы всегда в лесу найдем.

**Воспитатель:** Вам по секрету скажу  волшебные слова, и когда мы все вместе их произнесем, мы очутимся в зимнем лесу...

«Мы в ладоши хлоп, хлоп. Мы ногами топ, топ, повернулись, покрутились, в сказочном лесу мы очутились!» (повторяют дети).

*Видеосъемка в лесу.*

**Воспитатель:** - Ой, произошло е чудо, мы оказались в волшебном сказочном лесу.

-Давайте поздороваемся с лесом. Скажем: «Здравствуй, здравствуй зимний лес, полон сказок и чудес!» негромко хором

Ребята, как здесь красиво в зимнем лесу. Зима укрыла лес пушистым снегом. Давайте возьмём в ручки немного снега. Внимательно посмотрите на него. Какой он лёгкий пушистый, белый, искрится на солнце. Посмотрим на деревья. Они как будто спят под белыми, пуховыми одеждами. В лесу свежий воздух и бодрящий морозец. Зимний лес тих и спокоен. Всё вокруг бело от снега.

**Воспитатель**: - Ребята давайте внимательно посмотрим на лес и найдем снежинку с цифрой 1.Ведь зимушка - зима нам сказала, что её помощницы снежинки укажут нам путь и помогут расколдовать зимний лес.

**Снежинка с цифрой 1**.

**Задание 1**

**Воспитатель:** Зимушка – Зима просит нас отгадать загадку и расколдовать деревьям, а чтобы это сдать нужно, отгадать загадки

*Отгадывание загадок:*

Что же это за девица

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.      (Ель)

Весной зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.         (Рябина)

Стоит Алёна-

Платок зелёный,

Тонкий стан

Белый сарафан.        (Береза)

 **Воспитатель:** Молодцы отгадали загадки

**Воспитатель:**  - Много разных деревьев растёт в лесу. Какие деревья вы ещё знаете?

Ребята деревья нуждаются в нашей защите и бережном отношении.

А, как мы можем защитить деревья в нашем зимнем лесу, чтобы они не замёрзли от холода?

**Ответы детей:**

Давайте сейчас возьмём лопатки и укроем снежком маленькие деревца. А как вы думаете, для чего мы будем, это делать?

**Ответы детей:** чтобы они не замёрзли от холода.

**Воспитатель:** Лопатками работаем осторожно, чтобы случайно ни кого не задеть. Укрываем хорошо. Чтобы корни у дерева не замёрзли, аккуратно и красиво стараемся укладывать снег.

**Воспитатель:** С заданием мы справились, помогли деревьям.

**Воспитатель:** Давайте приберём свои лопатки, поставим их на место-Продолжаем наш путь смотрим внимательно и находим снежинку с цифрой 2.

А в лесу  мороз и ветер,

Там в лесу гуляют дети.

Ручки, ручки потирают.

Ручки, ручки согревают.

Мы похлопаем в ладошки.

Мы потопаем немножко.

Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем

**Задание. Телеграмма** Внимание! Внимание!Ой, что случилось, кому нужна помощь.

Слушаем внимательно.В отделение лесной полиции попали детёныши зверей. Они пошли гулять, но вдруг подул сильный ветер, пошёл снег, все тропинки замело, и детёныши сбились с пути. Помогите им найти своих родителей. Их особые приметы:

Слушаем внимательно

-Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжевато-золотистый, зимой – серебристо-серый.

**Воспитатель:** Правильно ребята это белка. А что вы, ребятки, можете рассказать про белку.

**Дети**: *Живет я в теплом дупле. Летом носит рыжую шубку. А зимой её меняетна теплую, серую. Когда сильный мороз спит в дупле. Укрывается своим пушистым хвостом. Ест орехи, грибы, семечки из шишек. Осенью делает запасы на зиму. Грибы сушит. Развешивает их на деревьях, а зимой разыскивает и съедает.*

**Воспитатель:**Следующие, чьи приметы, какого зверька?

 - Ушки длинные, хвостик короткий и пушистый, задние лапки длиннее передних, с наступлением зимы меняет цвет шубки.

**Воспитатель:** Правильно ребята это зайчик. А что вы, ребятки, можете рассказать про зайчика? **Дети**:*Летом у него шубка была серая, легкая. А зимой стала белая, пушистая, теплая. В белой шубке от врагов на белом снегу легче прятаться. Много врагов у него - волк, и лиса, сова и рысь. Вот и приходится по сторонам озираться, чтобы врагам в зубы не попасть*

**Воспитатель:** Ещё одно описание потерявшегося детёныша.Слушаем внимательно.

**Воспитатель:** -Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом.

**Воспитатель:** Правильно ребята это лисёнок.А что вы, ребятки, можете рассказать про лису**(**Дети рассказывают про лису)

**Дети**:- *Лисица, передвигается спокойно. А длинным хвостом она заметает следы. Не боится она самых трескучих морозов, т.к шубка у нее густая и пушистая.*

*Слух у нее отличный, за много метров слышит она, как под снегом пищат мыши.*

**Воспитатель:**Вот мы с вами и помогли лесной полиции по особым приметам определить, чей же это детёныш, какого зверя.

**Воспитатель**: Ребята, почему потерялись детёныши зверей?

**Воспитатель**:Какой дадим совет маленьким зверятам?

И вы тожеЗапомните!Чтобы не потеряться в лесу,В лес нельзя ходить без взрослых.

С заданием мы справились продолжаем наше путешествие по зимнему лесу смотрим внимательно и находим снежинку с цифрой3.

А в лесу  мороз и ветер,

Там в лесу гуляют дети.

Ручки, ручки потирают.

Ручки, ручки согревают.

Мы похлопаем в ладошки.

Мы      потопаем немножко.

Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем

**Воспитатель.** - На этой снежинки Зимушка - зима просит нас помочь птицам.

**Воспитатель.**Ребята,как называют птиц, которые остаются с нами зимовать? Назовите их. Легко ли добывать птицам корм зимой?

**Воспитатель**: Они добывают корм даже в холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятанных в трещинах коры, в щелях домов и заборов, плоды и семена растений, шишки хвойных деревьев. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают.

**Воспитатель.**А как мы можем помочь птицам пережить зиму?

**Дети**: Подкармливать.

**Воспитатель:** А, как подкармливать?

**Воспитатель.**А вы заметили, что на нашем дереве есть кормушка? Ну а чтобы прилетели птицы, надо положить корм в кормушку. ( дети достают из корзинки зерна, крошки, семечки и насыпают в кормушку. Покормим птичек, чтоб они смогли легче пережить зиму

– Молодцы!

**–** А сейчас послушайте внимательно стихотворение, а потом скажите, о чём просит нас автор.

**Покормите птиц зимой!**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

- Хорошо. Надеюсь, ребята, что вы не будете забывать о наших пернатых друзьях. За то, что зимой мы заботимся о птицах, они не забывают нам помогать летом.

**Воспитатель:** А как они нам помогают?

**Дети: (**Поедают насекомых, гусениц, сохраняют людям леса и парки, замечательно поют)

**Зимушка-Зима:**

Здравствуйте ребята! Я рада снова видеть вас.

Снежинка рассказала мне, что вы справились со всеми заданиями?

В волшебном лесу все деревья окутаны, кормушки расставлены, и волшебные птички сидят на кормушке. Как же вы их сделали? ( дети отвечают подготовили детали и собрали синичку).

**Зимушка-Зима:**

А сейчас время волшебства. Закроим глазки и скажем волшебные слова

**«Потрудились мы как нужно,**

**Трудности прошли все дружно,**

**Стоит вместе нам сплотиться,**

**Может чудо получиться».**

(Звучит волшебный звон, переходящий в пение синичек).

Ребята волшебство случилось синички запели, значит скоро прилетят к нам другие зимующие птички.

**Фото на память**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Конспект занятия

**«Путешествие в сказочный зимний лес»**

 Воспитатель : Якушева О.В

2021 год.