ГБОУ «Шумихинская школа - интернат»

# Конспект мероприятия

# «Путешествие с колоском»

**1-4 класс**

Воспитатель: Якушева О.В.

2021год

**Тема «Путешествие с колоском»**

**Планируемые результаты (цели):**

**Предметные:**

1.Обогащение знаний обучающихся о выращивании хлеба.

2.Знакомство обучающихся с профессиями агронома, водителя, пекаря, с содержанием и результатом их работы.

**Личностные:**

3..Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

4.Формирование коммуникативных навыков у обучающихся.

**Коррекционно-развивающие**:

1.Развитие слухового и зрительного внимания.

2.Развитие творческого мышления, воображения.

3.Развитие связной речи, обогащение словаря у обучающихся.

**Тип мероприятия**

тематическое - способствует расширению кругозора и всестороннему развитию

**Форма проведения: игра - путешествие**

**Оборудование**: компьютер, колосья, хлебобулочные изделия, солёное тесто, скатерти, столы, стулья.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций о хлебе, разучивание стихов, раскрашивание и рисование рисунков сельскохозяйственных машин.

**Ход мероприятия**

1. **Начало мероприятия.**

1. **Организационный момент**.

Воспитатель: Добрый день, ребята и уважаемые гости. Спасибо всем, что пришли к нам на наше мероприятие. Я рада вас видеть всех такими красивыми и здоровыми.

1. **Сообщение темы мероприятия**.

Ребята, а гости пришли к нам с гостинцами. Спасибо большое! Ребята, а вы хотите знать, что за гостинцы? Ну, тогда отгадайте **загадку**:

«Отгадать легко и быстро:

Вот он – тёплый, золотистый.

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет».

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

**Ответы детей:** Он самый главный на нашем столе. *Вкусный, мягкий, , белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный*

**Воспитатель:** Давайте с вами ещё раз назовём, каким бывает хлеб?

*Вкусный, мягкий, , белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный*

**Воспитатель:** Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный. И тема нашего сегодня мероприятия посвящена хлебу.

1. **Основная часть мероприятия.**

**1. Сообщение цели мероприятия.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел ещё гость, а чтобы узнать, кто отгадайте загадку

-Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят

Он на солнышке стоит.
И усами шевелит,
Разомнешь его в ладони,
Золотым зерном набит.

Что же это?

  **Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, колосок.

-Колосок пришёл к нам с заданиями, выполняя его задания мы с вами узнаем, какой большой путь проходит хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный хлеб на нашем столе.

Воспитатель:  Давайте обратимся к колоску.

2.**Выполнение заданий.**

 **1 задание:** **сезонные работы**

**Воспитатель:**Ребята, в этом задании колосок нас просит рассказать, как люди работают по временам года при выращивании хлеба. Какие времена года вы знаете?

**Ответы детей**

***(Слайд1Весна)***

**Воспитатель:**Ребята, сейчас Надя нам прочитает стихотворение, а вы внимательно слушайте и постарайтесь понять о каком времени года здесь идёт речь.

Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода,
Побежит за трактористом
Ранним утром борозда.

Выйдут сеялки потом,
Засевать поля зерном.
И черны, как из печи,
Провожают их грачи

**Воспитатель:**Надя,что ты видишь на картинке? Составь нам рассказ по этой картинке. А вы внимательно слушайте.

**Ребёнок:** Весной хлеборобы готовят почву к посеву : трактором рыхлят.вспахивают, боронят землю и начинают севзерна. К трактору прицепляют сеялки, и они ровными аккуратными рядами укладывают в землю зерна пшеницы.

***(Слайд2 Лето)***

**Воспитатель:**Ребята, сейчас Арина нам прочитает стихотворение, а вы внимательно слушайте и постарайтесь понять о каком времени года здесь идёт речь.

Поднимается росток,

Зеленеет стебелек,

Скоро будет колосок.

Станет поле щедрой нивой,

Сильной, рослой, златогривой

**Воспитатель:**Арина,что ты видишь на картинке? Составь нам рассказ по этой картинке. А вы внимательно слушайте.

**Ребёнок:**Все лето пшеница растёт, созревает. Солнышко пригревает. Дождик поливает. За лето колоски окрепнут, наберутся жизненных сил и полезных веществ. Колосья становятся золотыми.

***Слайд3. Осень.***

**Воспитатель:** Ребята, сейчас Арсений нам прочитает стихотворение, а вы внимательно слушайте и постарайтесь понять о каком времени года здесь идёт речь

**Ребёнок**

Хлеб созрел.

В поле моторы

Песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнеры

Полевые корабли.

Слышен с утра и до заката
Гул комбайнов у реки,
И везут на элеватор
Урожай грузовики

.**Воспитатель:** Арсений, что ты видишь на картинке? Составь нам рассказ по этой картинке. А вы внимательно слушайте.

**Ребёнок:**Наступила осень. Начинается горячая пора для хлеборобов – уборка урожая

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на эту картину: вот идут по хлебному полю комбайны. Они скашивают пшеницу и тут же обмолачивают зерно, которое поступает в бункер комбайна. Когда бункер наполняется зерном, подъезжает грузовой автомобиль и зерно пересыпается из бункера в кузов автомобиля. Затем машины с зерном едут на приемные пункты. Там зерно взвешивают и решают, куда его направить дальше: на мельницу или на элеватор. Элеваторы, это специальные сооружения для хранения зерна. Зерно там может храниться несколько лет, до тех пор, пока не придет время заменить его зерном нового урожая. Из зерна, поступившего на мельницу, мелют муку. Ее отправляют в хлебопекарни и в магазины. В хлебопекарнях пекут хлеб для продажи населению. В магазине муку покупают все, кто захочет, кто собирается печь пироги, блины, булочки и другие вкусные изделия.
**Элеватор (***на карточке)*

**Воспитатель:** Зимой тоже ведутся работы.люди ремонтируют машины, комбайны, трактора.в ремонтных мастерских, готовя технику к весенним работам.

Их называют **механизаторы (***на карточке)* **.**

**Закрепление (по вопросам)**:

**Воспитатель:**Что значит сезонные работы? Какую работу выполняют весной? Для чего нужны элеваторы?

***2 задание: рассказ о профессиях,*** которые потрудились над созданием хлеба?

**Воспитатель:** Много труда нужно вложить, чтобы маленькое зернышко стало хлебом, булочкой, пирогом, караваем. Над этим трудятся представители более 100 профессий.

**Воспитатель:** Какие профессий вы можете назвать, кто потрудился над созданием хлеба? *(тракторист, водитель, комбайнер, мельник, пекарь)*.

**Воспитатель:*Агроном*** - хозяин полей! Именно Агроном отбирает нужные семена для посева, определяет, готова ли почва к посеву, каким удобрением пользоваться, чтобы получить хороший урожай.

**Воспитатель**: Мы тоже сейчас поработаем агрономами (разбор семян)

**Закрепление (по вопросам)**:

**Воспитатель**: По какой профессии мы сейчас с вами работали? Чем занимается агроном?

**Воспитатель**:-Сейчас мы с Вами поиграем в игру: **«Мы посеяли зерно»**. Я буду Вам говорить слова и показывать движения, а Вы будете за мной повторять. СЛОВА + ПОКАЗ ДВИЖЕНИЙ
***Весной давно***
***Мы посеяли зерно***(поочередно разводим руки в стороны сперва вправо, затем влево)
***Прорастут ростки,*** (приседаем на корточки, затем медленно встаем в
***Скоро будут колоски.***полный рост и поднимаем руки вверх над головой)

***А придет пора***
***Выйдут в поле трактора.***(руки сгибаем в локтях ритмично двигая вперед назад)
***Уберем урожай.*** (наклоны, имитируем сбор колосьев)
***Испечем каравай!***(руки на уровни груди сцепляем в замок в виде круга)
Примечание: Игра проводится 2-3 раза

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Хорошо поиграли. А теперь садитесь на стулья, продолжаем.

***3 задание: сельскохозяйственные машины.***

А какие вы знаете сельскохозяйственные машин *(Ответы детей).*

Много вы знаете техники!

Отгадайте загадки.

1.За лесом усатое море лежит,

Волна за волною по морю бежит.

Пройдет по волнам великан-пароход,

И каждую каплю с собой заберет. (Комбайн)

 2. Какой конь землю пашет. А сена не ест? (трактор)

3.Ходит полем - из края в край. Режет черный каравай (плуг)

4.За железным конем

 Ящик тащится с зерном,

 Сквозь дырявое дно

 Высыпается зерно (сеялка).

5.Ходит в поле коровушка – Железный язычок,

 Режет травушку коровушка. Под самый корешок (сенокосилка)

6. Голова большая, На спине лукошко,

 И тяжёлый груз, Вожу легко я! (грузовик).

-Вопросы для закрепления:

-Давайте обратимся к нашему колоску, какое ещё он хочет дать нам задание.

***4. задание: хлебобулочные изделия.***

-Ребята, а какие вы знаете хлебобулочные изделия?

Дети: Хлеб, булочки, пироги, порожные. *(Показать булочки, батон, сушки, печенье, макароны)*

**-Отгадать ребусы (слайд)**

Игра «Жок-жок-жок - это пирожок»

Жок-жок-жок - это (пирожок). Шки-шки-шки - мама жарит (пирожки). Шки-шки-шки - мы любим (пирожки). Жок-жок-жок - кушай, Таня, (пирожок). Ач-ач-ач - вот (калач). Чи-чи-чи - пекутся в печке (калачи). Чи-чи-чи - мы любим (калачи). Чи-чи-чи - на праздник будут (калачи).

-А сейчас я предлагаю вам стать настоящими пекарями. Мы с вами будем готовить хлебобулочные изделия.

(*Раздать детям заранее приготовленное тесто. Каждый получает кусочек теста. Под музыку каждый из детей делает разнообразные хлебобулочные изделия, воспитатель складывает их на поднос.*

1. **Заключительный этап мероприятия**

**1 Рефлексия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с Вами узнали какой долгий путь, проходит хлебное зернышко. Вырастить хлеб тяжелая работа. Сто потов сойдет, пока хлеб окажется у нас на нашем столе. Сначала хлеборобы пашут, боронуют, сеют, удобряют, жнут. Дальше водители везут зерно на элеваторы, потом на мукомольный завод. Полученную муку везут в пекарни и магазины. В пекарнях замешивают тесто, пекут хлеб. Многолюдей трудилось от зари до зари. Теперь я думаю, каждый из Вас будет, бережно и уважительно относиться к хлебу.

Вот и хлебный колосок нас призывает, давайте прочитаем.

Хлеба к обеду в меру бери.Хлеб – драгоценность. Им не сори!

**2.Подведение итога мероприятия, качественная оценка работы детей.**

**Воспитатель:** Ребята у меня на столе лежат колоски. Ели вы на мероприятии узнали и запомнили, что то интересное и мероприятие вам понравилось, я вас прошу каждого взять колосок и положить в корзинку.

Вот видите, какие мы с вами молодцы, как хорошо потрудились, сколько хлеба заработали.