**План работы методического объединения учителей – начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Тема**: «Развитиепрофессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания младшего школьника специальной (коррекционной) школы в рамках реализации ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель работы школьного методического объединения:**

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путемосвоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями, обеспечить освоение и  использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Продолжить реализацию ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностного подходом в условиях реализации ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
4. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при  переходе обучающихся из начальной школы в основную школу.
5. Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.
6. Представить формы работы с детьми с ОВЗ.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
8. Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Срок.** | **Содержание заседания** | **Ответственные** |
| 1. | **Организация работы МО на 2024-2025 учебный год** | Август- сентябрь. | **Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.**  Рассмотрение СИПР для обучающихся индивидуально на дому.  Составление графика открытых уроков.  Единые требования по ведению документации педагогов индивидуального обучения на дому.  Уточнение и утверждение тем самообразования. | Руководитель МО  Учителя индивидуального обучения на дому.  Все члены МО. |
| 2. | Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации | Октябрь - ноябрь. | Сообщения по теме «Результаты оценивания базовых учебных действий и **личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС на начало учебного года».**  Проведение открытых занятий по теме: «Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе учителя начальных классов».  Сообщения по теме: «Методические рекомендации по организации игровых занятий, повышающих учебную мотивацию младших школьников».  Сообщение по теме: «Использование игровых технологий, как средство повышения мотивации младших школьников на логопедических занятиях». | Все члены МО.  **Открытый урок:**  **Никитина Г.А.**  **Самохвалова И.Ю.**  Кармишина Н.Ш.  Учитель-логопед |
| 3. | Здоровьесберегающие подходы к организации образовательной деятельности как средство сохранения, формирования и развития здоровья школьника в условиях реализации ФГОС начального общего образования | Декабрь- январь. | Проведение открытых занятий по теме: «Использование здоровье сберегающих технологий на уроках при обучении детей с ОВЗ в начальных классах».  Сообщения по теме: «Содержание учебного материала как средство реализации  здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» | **Открытый урок:**  **Еремеева Ю.В.**  **Кармишина Н.Ш.**  Новикова М.С.  Никитина Г.А. |
| 4. | Нетрадиционные формы урока на начальном этапе обучения как способ достижения эффективной познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС | Февраль-март. | Проведение открытых занятий по теме: «Нестандартные формы организации учебно-познавательной деятельности детей на уроке».  Сообщения по теме: «Нетрадиционные формы урока на начальном этапе обучения как способ достижения эффективной познавательной деятельности у младших школьников». | **Открытый урок:**  **Новикова М.С.**  **Самохвалова И.Ю.**  **Учитель-логопед**  Еремеева Ю.В.  Самохвалова И.Ю. |
| 5. | **Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.**  **Задачи работы МО на следующий учебный год.** | Апрель-май. | Результаты взаимопосещения уроков педагогами с целью повышения профессионального уровня преподавания.  Сообщения по теме: «Результаты оценивания базовых учебных действий иличностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС на конец учебного года».  Анализ работы МО за год. | Руководитель МО.  Все члены МО. |