**КВН между педагогами-**

**наставниками и педагогами-стажерами**

**Педагог – это звучит гордо**

 **Цель**: развитие профессионально значимых качеств у педагогов, сплочение педагогического коллектива.

**Задачи:**

1.Помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе.
2. Определить профессионально важные качества педагогов.
3.Способствовать сплочению педагогического коллектива.

4.Воспитывать чувство уважения к профессии педагога.

**Ход мероприятия**

I**. Начало мероприятия.** 1. Введение в тему мероприятия.

Добрый день, уважаемые коллеги! 2023 год объявлен президентом нашей страны В.В. Путиным Годом педагога и наставника.

Что же ждут педагоги от этого года? Многое, мы не будем перечислять все пункты, а остановимся вот на каком: чтобы профессия учителя, воспитателя, наставника вновь стала популярной.

1.Какие ассоциации у вас возникают при упоминании интернатов и детских домов? Грустные дети, блеклая обстановка и угнетающая атмосфера? Большинство людей смутно представляют себе эту картину. Сегодня мы попробуем развенчать это. «Но как?»- спросите вы. Мы совершим экскурсию по Шумихинской школе-интернату Курганской области и узнаем, как живется детям в нём.

С чего же начать, а, вернее будет, с кого? Конечно же, с директора школы-интерната О.Н. Тхор, которая проработала в данной школе 42 года. Пришла молоденькой девчонкой после окончания КГПИ, начала с должностиучителя русского языка и литературы, воспитателя, затем проработала 3 года вожатой, 12 лет завучем и в этом году отметит 25-летие в должности директора. Кто, как ни она, ответит нам на все наши вопросы.

2. Разговор с директором школы.

Добрый день, Ольга Николаевна!

Ольга Николаевна!

В каком году школе был присвоен статус интерната?

Какие самые высокие звания получали наши педагоги, включая Вас.

Кто из учителей, воспитателей и сотрудников интерната работает в нём много лет?

Назовите самых важных гостей, которые побывали в нашей школе?

Что для Вас эта школа?

Ольга Николаевна, Вы член Союза писателей, у Вас написано много стихотворений на различные темы, а об интернате что-то есть?

Спасибо за стихотворение, интересный рассказ, но, как говорят, лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать, и, с Вашего разрешения, мы бы и хотели всё увидеть своими глазами.

3. Видеоэкскурсия по школе (ведущий говорит за кадром, в кадрах - стенды). - Какая тишина в школе, а всё потому, что малыши спят, а старшие занимаются в кружках по интересам, а кружков в школе-интернате 9 - на любой вкус.

Сейчас мы заглянем в «Чудесную мастерскую».

-Здравствуйте, ребята! Что же интересное делают учащиеся под руководством нашей кудесницы Валерии Александровны Криворотовой, которая проработала в школе- интернате 16 лет учителем биологии и географии. Расскажите, что вы делаете?

*( дети показывают свои изделия и рассказывают о них)*

-Очень красиво, «золотые ручки» у вас, желаем всем сделать красивые поделки, не будем мешать.

Следующую дверь открываем, здесь проводится любимый для всех кружок «Компьютерная графика*».* В наш век технологий без компьютера не обойтись. Хозяйка этого кабинета Наталья Петровна Дружинина, проработавшая в данной школе 19 лет.

 -Наталья Петровна, чем занимаются сейчас ребята, что они осваивают?

(*рассказ Н.П. Дружининой)*

-Спасибо, мы не будем отрывать ребят от интересных познаний в этой области.

-В каждой школе многие мальчишки и девчонки любят спорт. И наши ребята не являются исключением. Но чем же сейчас занимаются дети на занятиях кружка «Спортландия»? Что –то не слышно их в школе. Третья четверть идет, зима, ну, конечно, лыжи! (видео с лыжни). Как прекрасно, в ясный солнечный день со своими друзьями укрепить своё здоровье, пробежав несколько кругов по лыжне, выполняя все инструкции учителя Ривальда Нигаматовича Фазылова, который первый год работает у нас, но уже сумел заинтересовать ребят и не только лыжами. Дети с удовольствием учатся игре в волейбол, баскетбол.

-Ривальд Нигаматович, как успехи, есть звездочки в лыжном спорте? (*рассказ педагога).*

-Мы пожелаем ребятам достичь успехов и, в будущем, на соревнованиях, показать хорошие результаты.

Давайте заглянем ещё на два кружка, один для девочек: «Рукодельница», а другой -для мальчиков: «Юный мастер». Прекрасные, светлые, оборудованные мастерские находятся на первом этаже. Сначала к девочкам, рукоделию их обучает Светлана Фёдоровна Черепанова, проработавшая в школе 12 лет.

-Светлана Федоровна, чем порадуете, что смогут в будущем для своей семьи сшить наши хозяюшки?

- Чем-нибудь можете уже похвастаться? (*рассказ Черепановой С.Ф.).*

- Дальнейших вам успехов!

-У будущих хозяек мы побывали, осталось побывать у юношей. Столярной мастерской у нас заведует Сергей Евгеньевич Попов. Три десятилетия за плечами в этой школе у Сергея Евгеньевича. Восемь раз занимали его воспитанники призовые места на чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс». - Чему же учатся наши будущие мужчины на кружке «Юный мастер»? (*рассказ Попова С.Е.).*

-Мы желаем мальчишкам овладения мужскими специальностями, а Вам будущих призёров в конкурсах различного уровня.

-Вот мы и увидели своими глазами педагогов, которые работают в Шумихинской школе-интернате, и посмотрели, чем занимаются дети во внеурочное время.

А через несколько минут мы окунёмся в атмосферу праздника, творчества наших наставников и их стажеров.

**II. Основная часть мероприятия**

**1**.Сообщение темы мероприятия.

Добрый день, дорогие коллеги!Мы рады видеть вас в этом зале.

Какой удивительный дом - школа! Здесь все перемешалось: детство и юность, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слезы, встречи и расставания.

Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год, щедро раздавать его по кусочкам!

Люди, однажды пришедшие в школу по зову сердца, никогда не покинут ее.

Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Для учителей - школа родной дом, а все ученики - их дети.

И для вас, уважаемые педагоги, прочитает стихотворение Э. Асадова «Берегите детей» ученица 8 класса Анжела Биткова.

Спасибо, Анжела, за прекрасное исполнение стихотворения.

*Слайд 1*

В год педагога и наставника сейчас здесь состоятся соревнования между наставниками и молодыми педагогами под девизом: «Педагог – это звучит гордо».

*Слайд 2*

**Ведущий:** Где сегодня КВН?

**Учителя:** В нашем интернате!

**В.**         Где встречают всех друзей?

**Уч.:**       В нашем интернате!

**В.**               Где директор мудр и строг?

**Уч.:**         В нашем интернате!

**В.**               Где фантазии полет?

**Уч:**          В нашем интернате!

**В.**              Где дух творчества живет?

**Уч.:**         В нашем интернате!

2. Напутственное слово директора.

Слово предоставляем мудрому и строгому директору школы Ольге Николаевне.

В. Спасибо за напутственные слова, поддержку, которая пригодится не только молодым педагогам, но и их наставникам.

3.Представление команд.

Мы начинаем КВН. *Слайд 3. Музыка*.

**Ведущий.** Приветствуем команды молодых педагогов и их наставников:

Ривальд Нигаматович Фазылов, учитель физкультуры, пришёл к нам в школу в 2022 году.

Его наставник: Марина Николаевна Костровец, учитель русского языка и чтения, стаж работы 24 года

Александра Васильевна Еремеева, учитель-логопед, пришла к нам в школу в 2022 году.

Её наставник: Никитина Галина Алексеевна, учитель начальных классов, стаж работы 27 лет.

Наиля Шакирьяновна Кармишина, учитель начальных классов, пришла к нам в школу в 2022 году.

Её наставник: Юлия Владимировна Еремеева, учитель начальных классов, стаж работы 25,5лет.

Екатерина Михайловна Нурутдинова, учитель индивидуального обучения на дому, пришла к нам в школу в 2022 году.

Её наставник: Марина Владимировна Максименко, учитель индивидуального обучения на дому, стаж работы 7 лет.

Оксана Валерьевна Шумилова, воспитатель, пришла к нам в 2022 году.

Её наставник: Оксана Валерьевна Якушева, воспитатель, стаж работы 30 лет.

4.Представление жюри.

**Ведущий.** Команды на сцене, уже готовы. Но есть еще один вопрос: «А судьи кто?»

**Ведущий.** Это:

1. Ольга Николаевна Тхор, директор школы
2. Рамзия Харисовна Дюсембаева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Татьяна Кирилловна Коростелёва, заместитель директора по воспитательной работе.

**Ведущий**. Мы не будем тянуть жребий, чтобы определить, какая команда будет выступать первой. Мы предоставим это команде наставников. Затем команды будут меняться порядком выступления в каждом конкурсе.

**Ведущий** А теперь предоставим слово командам. И первое задание! *Слайд 4.*

1. Конкурсы.

**1) Визитка команд**

Первой представляют себя наставники.

Сейчас слово молодым учителям.

**2) Конкурс «Речевая разминка»** *Слайд 5.*

Произнести скороговорки.

**3) Конкурс«Мудреные вопросы»** *Слайд 6.*

1.Ленту разрезали на шести местах. Сколько частей получилось? (Семь частей)

2Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз её увидело? (Двенадцать).

3.Настя положила в чай три ложки сахара и выпила один стакан. Катя использовала четыре ложки сахара и выпила два стакана. У кого чай был слаще? (У Насти, так как в стакане у неё три ложки, а у Кати по две ложки сахара).

4.Мама связала своим детям три шарфа (каждому по одному шарфу) и три варежки. Сколько ей осталось связать варежек? (Три варежки, так у нее было трое детей).

5.В бочонке – 10 ложек мёда. Сколько детей может отведать этот мёд? (обратить внимание, что не сказано, по сколько мёда получит каждый ребёнок).

6.В 12 ч. ночи шёл снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода?

**4) Проверка домашнего задания.** *Слайд 7*

1.Команды поют приготовленную дома песню «Если с другом вышел в путь». Мы послушаем, а жюри оценит, у кого получилось интереснее, звонче, дружнее.

2.Чтение басни: «Стрекоза и Муравей» с элементами инсценирования.

**5) Решение педагогических ситуаций***.Слайд 8*

А) После уроков к учительнице робко подходит первоклассник и, страшно смущаясь, просит: «Наталья Викторовна, дайте мне, пожалуйста, телефон Маши Ереминой»
   – Дима, а зачем тебе?
   Опустив глаза, мальчик признаётся, что ему очень нравится одноклассница, а поговорить с ней в школе он не решается. Может, по телефону получится? Как поступить?

Б) На уроке с конца ряда передается записка. Ученики молча читают ее, смотрят на потолок и хихикают, после чего передают записку дальше, не особо скрывая ее от учителя. Учитель видит записку, забирает ее, разворачивает и видит сообщение «*Посмотри на потолок*». Он смотрит на потолок, в это время класс разражается взрывом хохота.
   Учитель выходит из себя. Пытается узнать, кто был инициатором этой идеи, грозится поставить плохие отметки и вызвать родителей в школу.

**6) Конкурс «Познавательный»** *Слайд 9*

**-** основная цель деятельности учителя? (образование ребенка);

- что включает в себя понятие «образование» (обучение, воспитание, развитие);

- полное название образовательной программы, которой вы руководствуетесь в своей деятельности? (АООП УО - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- назовите, какие варианты АООП реализуются в нашей школе? (9.1,9.2.,8.3, 8.4., 6.3, 6.4, 4.3.).

- что общего у вариантов АООП (9.2., 8.4., 6.4.)? (это варианты для обучения детей с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, составляется СИПР).

- назовите несколько особых образовательных потребностей у детей с ОВЗ (специальных условий получения ими образования)

* использование адаптированных образовательных;
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
* проведение коррекционных занятий (групповых и/или индивидуальных);
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

- расшифровать: СИПР, ЗПР, РАС, НОДА, ИУП.

1. **Физминутка Слайд 10**
Ведущая: А теперь предлагаю поразмяться и потренироваться. Капитаны не участвуют.

Аттракцион на развитие мелкой моторики «Вдеть шнурок и завязать дуэтом» (два педагога, держась за руки, вдевают шнурок и завязывают его другой свободной рукой)

Эстафета «Как мы чувствуем друг друга» (у первого педагога завязаны глаза, который должен пройти препятствия с помощью словесного описания второго).

1. **Конкурс капитанов.** *Слайд 11, музыка*

На слайде вы видите плюсы и минусы в педагогической работе. Выберите по одному пункту и обоснуйте свой выбор.

1. **Конкурс словесного мастерства «Как наше слово отзовётся»***Слайд 12*
2. Представители одной команды должны произнести с разными эмоциональными оттенками фразу «Солнышко ты мое», представители другой «Наконец-то» (радость, удивление, сожаление, гнев, упрек).
3. **Конкурс «Отыщи владельца»** *Слайд 13.*

У меня в мешке лежат разные вещи. Их кто-то потерял. Надо помочь найти владельца. Необходимо не только назвать, кому принадлежат эти вещи, а прочитать отрывок из сказки.

* ​Мыло: «Вот и мыло подскочило» («Мойдодыр»).
* ​Блюдце: «А за ними блюдца дзын-ля-ля, дзын-ля-ля» («Федорино горе»).
* ​Орешек: «А орешки не простые, все скорлупки – золотые» («Сказка о царе Салтане…»).
* ​Зеркало: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи» («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).
* ​Телефон: «У меня зазвонил телефон («Телефон»).
* ​Градусник: «И ставит им градусники («Айболит»).

**III**. **Заключительный этап мероприятия.**

* 1. Подведение итога конкурса.

Наш КВН подходит к концу, сейчас наше жюри посовещается и объявит результаты. Мы приглашаем команды занять места в зрительном зале. Пока жюри совещается, а команды отдыхают, мы проведём конкурсы для зрителей.

*Слайд 14*

Ведущий предоставляет слово жюри.

С заключительным словом выступает председатель жюри.

2. Исполнение гимна учителей школы-интерната.

- Что происходит сегодня?

- А праздник у нас. В зале видны дорогие, любимые лица. Верится в то, что чудесное что -то случится, В сказках такое бывало уже, и не раз.

 -Что же за всем этим будет?

 - А будем учить. Будем стоять у доски, объясняя задачи, думать, страдать, сомневаться и верить в удачу. Славное школьное братство мы будем учить.

 -Что же из этого следует?

-Следует жить. Верить в удачу, успеха во всем добиваться. Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться. Ну а сейчас, разрешите на песню вас пригласить.

*Финальная песня (все педагоги школы вместе поют гимн учителей).*

 Конкурсы для зрителей – педагогов

1.​ Модное педагогическое ругательство, придуманное для выдачи хорошо забытого старого за что-то сногсшибательно новое. ИННОВАЦИЯ

2.​ Тот, которого днём с огнём не сыщешь. СПОНСОР

3.​ Способность отчетливо произносить слова в речи. ДИКЦИЯ

4.​ Перерыв, временная остановка в речи, музыке. ПАУЗА

5.​ Манера ходить, поступь. ПОХОДКА

6.​ Чувство, душевное переживание. ЭМОЦИЯ

7.​ Движение рукой, что-то обозначающее. ЖЕСТ

8.​ Долгожданный день, лишний раз напоминающий вам о том, что «вообще-то я здесь что- то делаю». ЗАРПЛАТА.

9.​ Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков. МУЗЫКА.

10.​ Мимика лица, губ, глаз, выражающая удовольствие. УЛЫБКА.

11.​ То, что на утро часто «не варит». ГОЛОВА.

12.​ «Звенящая зараза». БУДИЛЬНИК.

13.​ Вид спорта, в котором могут вполне официально «настучать» по голове. БОКС.

14.​ О нём начинаешь мечтать с самого первого дня выхода из него. ОТПУСК.

**Игра со зрителями :**

1. **Первая игра на внимательность называется «Гол-мимо».** Мы зал разделим на две части. Я буду показывать поочередно то левую, то правую руку. Правая рука – правая сторона зала кричит «Гол!» Левая рука – левая половина зала кричит «Мимо!». Если я подниму вверх обе руки, все кричат «Штанга!».
2. **А сейчас мы проверим Ваши знания по сказкам и рассказам (это, если жюри долго будет совещаться)**

Назовите название сказки, отрывок которой будет прочитан.

1. Старикова дочка с раннего утра до позднего вечера по хозяйству управлялась, а старухина дочка на печи лежит да леденцы сосёт.

(«Морозко»)

1. Собрали рожь. Отдал мужик Медведю корешки, а колоски сложил на воз и увёз на мельницу муку молотить.

( «Вершки и корешки» )

1. Было у царевны всё, чего душа не пожелает. А коль что-то ещё надобно, то няньки да слуги всё мигом исполнят. Но никогда царевна не улыбалась, никогда не смеялась, словно ничему не радовалась.

(«Царевна Несмеяна»)

1. Услыхала Лиса о косе, тут уж и её страх взял. Схватила Лиса свои пожитки и бегом подальше от …избушки в лес.

(«Зайкина избушка»)

1. Много они на своём веку повидали, а про такое….. даже не слыхали. Дед с бабой не знали, как с яйцом быть, решили яйцо разбить.

(«Курочка Ряба»)

1. Упал ……и сломал его. Хозяева едва выскочить успели. Погоревали, погоревали зверушки и решили все вместе построить новый….., ещё больше да краше прежнего.

(«Теремок»)

1. И покатился себе дальше, — только Медведь его и видел.

Повстречал ….. Лисичку-Хитричку.

(«Колобок»)

1. Прибежала курочка к речке и просит у речки водицы петушку напиться. А речка ей отвечает:

-Принеси липовый листок – тогда и дам водицы.

(«Бобовое зёрнышко»)

1. Испугался Медведь, поставил короб у ворот и в лес без оглядки побежал. Дедушка поднял крышку короба, смотрит и глазам своим не верит: там Маша сидит… («Маша и медведь»)
2. Посадил там её под сосну, перекрестил и поскорее поехал домой, чтобы не видать смерти дочери.Осталась бедняжка на морозе, трясётся вся и читает молитву. Вдруг из-за дерева появился…..

(«Морозко»)

1. Не успел Емеля этого выговорить, как топор пошёл гулять по лесу и рубить дрова, а поленья сами на сани складывались и верёвкой перевязывались. («Емеля-дурак»)
2. Взошло солнышко, пригрело горшочек, и снег стал таять. Вот и слышат старики – пищит что-то в горшочке под ветошкой; они к окну – глянь, а в горшочке лежит девочка, беленькая, как снежок…. («Девочка Снегурочка»)

Слайд 14

Ведущий предоставляет слово жюри.

С заключительным словом выступит председатель жюри.).

Ведущий.

- Что происходит сегодня? - А праздник у нас. В зале видны дорогие, любимые лица. Верится в то, что чудесное что -то случится, В сказках такое бывало уже, и не раз. -Что же за всем этим будет? - А будем учить. Будем стоять у доски, объясняя задачи, думать, страдать, сомневаться и верить в удачу. Славное школьное братство мы будем учить. -Что же из этого следует? -Следует жить. Верить в удачу, успеха во всем добиваться. Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться. Вместе: Ну а сейчас, разрешите на песню вас пригласить.

Финальная песня