Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Воспитательный час**

**«Правила пожарной безопасности»**

**1-4 классы**



Подготовила воспитатель:

Чащина И.

**г. Шумиха, 2023 г.**

**Тема: Правила пожарной безопасности.**

**Планируемые результаты:**

* **Предметные** (познавательные): познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; научить, правильно сообщать о пожаре по телефону.
* **Личностные:** формировать у детей потребность в соблюдении пожарной безопасности, воспитывать дружелюбие, желание помочь в беде.
* **Коррекционно-развивающие:** развитие внимания, памяти, восприятия, мышления.

**Тип мероприятия:** информационно- иллюстрационный.

**Форма проведения:** оформление стенгазеты.

**Оборудование:**  стенд, картинки - раскраски, отрывок из сказки «Кошкин дом».

**Ход занятия**

1. **Начало мероприятия.**
2. **Организационная часть**  (4 мин)

**Приветствие**

**Воспитатель:**

Добрый день ребята, сегодня нам с вами предстоит очень интересная работа.

Тема, которой она посвящена, я думаю, что вы догадаетесь, посмотрев мультфильм.

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ce01bc0adc2ff217c5d2b9f9ec26aff1d9bf5745-7465150-images-thumbs&n=13 | Что это за мультфильм? (Аркадий Паровозов спешит на помощь).  Что произошло в этом мультфильме? (Пожар).  Кто его устроил? (Дети).  Кто им помог? (Аркадий Паровозов).  Что он сделал? (Потушил пожар).  Какой наказ дал Аркадий Паровозов детям? (Не баловаться с огнем). |

1. **Сообщение задач мероприятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, вы догадались, какой теме будет посвящено наше занятие? (*подвести к словам пожаробезопасности).*

Правильно, мы будем говорить о нашей безопасности. Мы повторим те правила, которые нужно соблюдать, чтобы не случилось никакой беды с нами и другими людьми.

Все, что мы с вами будем делать и говорить, мы оформим **в стенгазету**, чтобы не забывать и чтобы все дети и взрослые нашей школы тоже не забывали о **правилах пожарной безопасности.**

1. **Словарная работа**

|  |
| --- |
| **Стенгазета - это газета, изготовленная своими руками. На ней размещается материал на какую-нибудь тему, или о человеке, или о празднике.** |

Стенгазета всегда посвящается какой-нибудь важной теме.

Нашу газету как я уже сказала, мы тоже посвятим очень важной теме.

1. **Сообщение темы занятия.**

**Воспитатель:**

Тема нашего занятия и тема газеты

**Правила пожарной безопасности (*тема на доске*)**

**Воспитатель:**

Посмотрите, какая необычная форма нашей газеты (*заготовка газеты в форме огонька*)

Я неслучайно выбрала такую форму, я хочу, чтобы наша газета как можно больше привлекла к себе детей нашей школы и рассказала им о том,

*Целеполагание (табличка на доске)*

|  |
| --- |
| Почему возникает пожар |
| Как вести себя при пожаре |
| Кто борется с пожаром |
| Как не допустить пожара |

Я надеюсь, что вы мне поможете ответить на эти вопросы. Поможете? (*хором «да»*)

1. **Основная часть занятия (32 мин).**

*Закрепить на газете шаблон горящего дома*

1. **Почему возникает пожар.**

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, пока мы с вами говорили, загорелся дом.

Из каждого окошка огонь. Заглянем в окна, посмотрим, почему возник пожар?



*Воспитатель читает стихи, а дети должны определить, чей рисунок описывается в стихотворении. Выходят, рассказывают, что нарисовано, закрепляют рисунок в окошке домика.*

**Воспитатель:**

В основном, пожар в доме может возникнуть от неисправных электроприборов или неправильного обращении с ними.

Ребята, а вы знаете, что такое электроприборы? Найдем их на картинке.

*Дети называют электроприборы.*

1. **Как вести себя при пожаре.**

**Воспитатель:**

Если все-таки случился пожар, как же себя нужно вести? *Дети читают стихи*. *После каждого четверостишия пояснения.*

Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,  
На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:  
Если в двери выйти можно, так и сделаем — уйдём,  
Из квартиры всех животных за собою уведём.  
Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим

И попросим всех соседей позвонить по «ноль один»  
Потому что очень часто средь детей есть «шутники»,  
Что звонят и понапрасну беспокоят «ноль один».  
Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,  
Сообщения решили от детей не принимать.

Не воспримут нас серьёзно, и сигнал наш не дойдёт,  
Если позвонит кто взрослый, то пожарная придёт.  
Если дверь у нас закрыта, и сидим мы под замком,  
А у нас вдруг загорелось, — нам поможет телефон.

Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим,  
Тёте, маминой подруге, чтоб звонили «ноль один».  
Благо, список всех знакомых на виду висит у нас —  
На стене у телефона — пригодится он как раз.

Если нету телефона — мы к балкону поспешим,  
За собою дверь балкона поплотнее притворим.  
Если нет у нас балкона — станем в окна мы кричать:  
О пожаре всем прохожим -громко будем сообщать.

Нас тогда услышат люди, и на помощь нам придут —  
Ждать нам долго не придётся — нас пожарные спасут.  
Почему мы двери наши закрываем поплотней?  
Чтоб не дать пожару дальше развиваться поскорей.

Если двери мы откроем — свежий ветер налетит.  
Силы он огню удвоит, полыхнёт — и всё сгорит.

**Закрепить на газете**

|  |
| --- |
| Как можно быстрее сообщи взрослым или сам вызови из безопасного места пожарных |
| Выходя плотно закрой за собой все двери, чтобы задержать распространение огня на 10-15 минут |
| 10-15 минут, этого времени достаточно, чтобы смогли покинуть дом твои родные, соседи, даже пожилые. |

**Воспитатель:**

Эти правила надо не только знать, но выполнять, если случилась беда.

1. **Кто борется с пожаром.**

**Воспитатель:**

К сожалению, пожары случаются и довольно часто…….

Информация о пожарах за год по Курганской области *(воспитатель читает с карточки и закрепляет на газете)*

***Беседа с Катей (пожар в моей деревне)***

**Воспитатель:**

Ребята, кто же борется с пожарами? (*Пожарные)*

*Воспитатель закрепляет на газете картинку пожарного.*

**Беседа о качествах пожарных** (сильный ловкий, выносливый, храбрый…)

1. **Физминутка**

Чтобы нам добыть огонь,  
Трём ладошки о ладонь.  
Вдруг ладошка заискрится  
И бумажка загорится.

Два хлопка над головой.

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину прячем

И на двух ногах поскачем

Влево, вправо наклонились

И тихонечко садитесь.

**Воспитатель:**

Посмотрите, сколько огоньков у меня в руках. Чтобы их потушить, отгадайте загадки. (*Воспитатель читает загадки, на слайде отгадка объяснение для чего нужен данный предмет.)*

1. **Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Висит – молчит, А перевернешь, шипит, И пена летит.  **(Огнетушитель)** | Лезет в пламя напролом Инвентарь пожарный ... Лом | Пожарного часто в огне защищала такая «фуражка» — она из металла. **(Каска)** |
| Заклубился дым угарный, Гарью комната полна. Что пожарный надевает?  Без чего никак нельзя? (Противогаз) | Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома. **(Лестница на пожарной машине)** | С острием железным, С загнутым крюком Инвентарь пожарный. Вам он не знаком? **(Багор)** |
| Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой.А скорей залей…  Водой | Красная макушка, Два ушка, два дужка, Пусто так бренчит, А наполнишь — молчит. **(Пожарное ведро)** | Спешит машина красная, Не выключая фар, На службу на опасную Спешит тушить пожар. (**Пожарная машина)** |

Словарное слово **Багор**

**Воспитатель:**

Все эти предметы нужны при тушении пожаров.

**Воспитатель:**

У нас в школе есть место, где находятся некоторые из этих инструментов. Это место называется **пожарный щит.**

*На газете формируется макет пожарного щита.*

1. **Как не допустить пожар.**

**Воспитатель:**

Ребята, чтобы пожар не случился, надо соблюдать правила пожарной безопасности, не допустить пожар! Сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Слушайте внимательно.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Молодцы! Вы хорошо знаете, как не допустить пожар!

Помните: Спички – это не игрушка!

Каждый должен это знать.

А пожары, все же, лучше

Не тушить – предупреждать!

1. **Заключительный этап мероприятия (3 мин).**
2. **Подведение итога мероприятия.**

Ребята, о чем мы сегодня говорили? (*ответы детей*).

Что нужно делать, чтобы не случился пожар? (*не играть со спичками, не разводить костер, выключать электроприборы т.д.).*

Как вести себя, если пожар случился? (*звонить пожарным 01, выйти на улицу, на балкон, кричать, звать людей и т.д.).*

А что мы сегодня оформляли, как называется вот это? (*показать на стенгазету).*

1. **Рефлексия.**

Вам все было понятно сегодня? Или вам было трудно?

Понравилось наше мероприятие*?*

Какое у вас настроение? (*Хорошее).*

Покажите настроение. (*Все улыбаются).*

**3. Качественная оценка работы детей.**

Молодцы, ребята, поработали вы хорошо, спасибо вам. За хорошую работу вы получаете звание «Юный пожарный» (*прикрепить каждому эмблему).*