**Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год**

Работа школьного методического объединения классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году начало свою работу по теме **«Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями»** целью, которой являлось:повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Деятельность классного руководителя**является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

 В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным  задачам:

1.  Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

2.  Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3.  Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.

5.  Повышение уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года работа школьного методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входило 10 педагогов:

1. Никитина Г.А. – 1класс
2. Еремеева Ю.В. – 2-4 класс
3. Галичина Т.В. – 3 класс
4. Криворотова В.А. – 5 класс
5. Баженова О.И. – 6 класс
6. Голубева Н.К. – 7 класс
7. Куликова С.И. – 8 класс
8. Костровец М.Н. – 9-10 класс
9. Пильгуй Л.А. – социальный педагог
10. Мордвинцева Е.В. – педагог- организатор

Основываясь на принципах гуманизации воспитания, классные руководители методического объединения работали в тесном контакте с администрацией школы, с руководителями кружков и секций, с родителями и общественностью.

Все классные руководители работали в соответствии с планами воспитательной работы, в которых отражалась вся деятельность с коллективом класса, с родителями, учителями-предметниками, специалистами школы-интерната (социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками).

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы** | **Результаты** | **Ответственный** |
| Август | ***Тема «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»***  1.Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.  2.Составление графика открытых классных мероприятий.  3.Сверка документации классных руководителей. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО.  2.Подготовка планов воспитательной работы в классах. | Руководитель МО  Криворотова В.А.  Классные руководители  1-9 класс |
| Октябрь | ***Тема «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности»*** | Сообщение по теме. | Пильгуй Л.А. |
| Классный час "Сила слова, или Яд сквернословия" | 04.10-08.10.21г | Куликова С.И. 8 кл |
| Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» | 18.10-22.10.21г. | Баженова О.И. 6 кл |
| Кл. час «О добре, добрососедстве и добрых поступках» | 11.10-15.10.21г. | Костровец М.Н. 9 кл |
| Декабрь | *Тема «Применение инновационных технологий в воспитательной работе»* | Сообщение по теме. | Костровец М.Н. |
| 1. Проверка ведения документации классных руководителей (за первое полугодие). | Каникулы | Руководитель МО Криворотова В.А. |
| Тема «Звёздный час» по сказкам А.С.Пушкина | 06.12-10.12.21г. | Куликова С.И. 8 кл |
| Тема «Новогодний КВН» | 13.12-17.12.21г | Голубева Н.К 7 кл |
| Март | ***Тема «Воспитание экологической культуры в коррекционной школе».*** | Сообщение по теме. | Баженова О.И. |
| Экологическая игра «Умники и умницы» | 28.02-04.03.22г. | Еремеева Ю.В. 2-4кл |
| Кл. час «Весёлые игры на серьёзные темы» | 14.03-18.03.22г. | Криворотова В.А. 5 кл. |
| Устный журнал «Земля – наш дом родной» | 21.03-25.03.22г. | Мордвинцева Е.В. |
| Апрель-Май | ***Тема «Системный подход в формирования потребности ведения здорового образа жизни»*** | 30.05.22г. | Голубева Н.К |
| Кл. час «Как сохранить улыбку здоровой» | 18.04-22.04.22г. | Никитина Г.А. 1 кл |
| Кл. час «Что и как мы едим» | 25.04-29.04.22г. | Галичина Т.В. 3 кл |
| Оформление методической копилки (сбор конспектов открытых классных часов). | 02.05-06.05.22г. | 1-9 кл, соц.педагог, педагог-организатор |
| Итоговое заседание  1. Анализ воспитательной деятельности классных руководителей.  2.Составление перспективного плана работы МО классных руководи­телей на новый учебный год.  3. Анализ ведения портфолио обучающихся.  4. Проверка ведения документации классных руководителей (за год) | Оформление в протоколе заседаний МО. | Руководитель МО  Криворотова В.А. |

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая вебинары «Классное руководство: ответы на вызовы современности» - 2 часа, «Активные формы и методы работы классного руководителя с семьёй» -2 часа, Никитина Г.А., Еремеева Ю.В., Галичина Т.В., Криворотова В.А., Баженова О.И., Голубева Н.К., Куликова С.И., Костровец М.Н., Пильгуй Л.А., курсы повышения квалификации. Криворотова В.А. прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» в объёме 72 часа в ООО «Инфоурок», подготовленной на основе методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Классные руководители, имеющие стаж в должности менее 5 лет: до 5 лет – Галичина Т.В.

С этим классным руководителем была проведена следующая работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Индивидуальные консультирования «Помощь в осуществлении качественного планирования воспитательной работы» | Рук. МО  Криворотова В.А. |
| Сентябрь-октябрь | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией | Рук. МО  Криворотова В.А. |
| Ноябрь | Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе» | Рук. МО  Криворотова В.А. |
| Январь | Консультация «Организация работы с родителями» | Рук. МО  Криворотова В.А. |
| Март | Консультация «Формы организации внеклассной деятельности» | Рук. МО  Криворотова В.А. |

Свою работу классные руководители строят по следующим направлениям:

1. коррекция недостатков интеллектуального развития воспитанников и активизация познавательной деятельности,
2. духовно-нравственное воспитание,
3. эстетическое воспитание и творческое развитие,
4. трудовое воспитание, профориентационная работа,
5. физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание,
6. гражданское и военно-патриотическое воспитание,
7. правовое воспитание,
8. работа с родителями.

Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как Еремеевой Ю.В., Никитиной Г.А.

Основной целью работы МО является повышение уровня воспитанности школьников, развитие творческих способностей. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, выступают на МО, педсоветах.

Педагоги школы в работе с детьми использует различные формы:

• устные журналы

• классные часы

• торжественные линейки

• встречи с известными людьми

• выставки

• смотры

• тематические недели

• субботники

• акции

• спортивные и военно-спортивные мероприятия.

Классные руководители в течение учебного года поддерживали тесную связь с социальным педагогом. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин.

Следует отметить, что на хорошем уровне организована работа классных руководителей с родителями. Педагогическое взаимодействие с семьёй проводится через классные, общешкольные собрания, беседы, анкетирование, посещение семей на дому, взаимодействие с родительским комитетом. Классные руководители привлекают родителей для участия в делах класса (организация и проведение праздников).

Классные руководители тщательно продумывают материал к сценариям, подбирают артистов, с помощью родителей и учащихся готовят к мероприятиям костюмы, декорации.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

* Осенний легкоатлетический кросс
* Осенний бал
* День Учителя
* Флеш-моб «Мы вместе»
* Новогодняя елка
* Конкурс «А ну-ка, парни!»
* Лыжные гонки
* Военно-патриотическая игра «Зарница»
* Конкурс «А ну-ка, девочки!»
* Комический баскетбол
* Конкурс чтецов «С любовью о Зауралье»
* Конкурс рисунков «Рисуем Победу»
* Акция «Письмо русскому солдату»
* Субботники
* Весенний легкоатлетический кросс

Осуществление плана воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, педагогами дополнительного образования, педагогом - библиотекарем и медицинским работником. Результаты этой работы:

* Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью, также дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом  положение улучшается.
* Организованно и быстро прошли выборы в классные активы, и ребята регулярно работали в ученическом совете школы. С первых же дней учебного года учащиеся активно включились в школьные спортивные соревнования, в подготовку и проведение таких тематических классных часов и бесед, как беседы о толерантности, по тематике правил дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности.
* Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся. Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний, к сожаленью, явка на собрания не 100%-тная в классах. Посещаемость родителями общешкольных родительских собраний стала выше по сравнению с прошлым годом. Необходимо донести до сознания родителей важность этих мероприятий в процессе воспитания детей.

По количеству и разнообразию тематических классных часов этот год превзошёл все предыдущие (из отчетов классных руководителей за год): «Телефон доверия», «Что значит быть толерантным», «Народные традиции», «Берегите электроэнергию», «Берегите природу», «Азбука здоровья», «Память о Холокосте», «Мы помним, мы гордимся» (ко Дню Победы), «Безопасный Интернет детям», «Скажи Телефону доверия «Да!», «Подросток и правонарушение», «Профессии, которые мы выбираем» и многие другие.

* Работа классных руководителей прослеживается и в росте занятости детей в кружках разной направленности, росте заинтересованности ребят в здоровом образе жизни.
* Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.
* В течение декабря проходила подготовка к новогодним праздникам, в которой принимали участие все классы: работала мастерская Деда Мороза, школьники рисовали стенгазеты, изготавливали поделки. Слаженно работали классные руководители, педагоги дополнительного образования, участники кружков. Весь школьный коллектив взрослых и детей превратился в одну дружную команду.
* К сожалению, в этом году из- за дистанционного обучения и карантина классные часы не были проведены в полном объёме.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

**Участие учителей в работе методического объединения в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя, отчество преподавателя** | **Направления работы** | | **Краткий анализ** | |
| Выступления на МО  (тема сообщения) | Открытое мероприятие (форма, тема, оценка) | Положительные моменты в работе МО | Предложения и замечания по организации и проведению уроков |
| 1 | Баженова Ольга Ивановна | Тема «Воспитание экологической культуры в коррекционной школе». | Классный час «Права детей»  Оценка «Отлично». | На всех этапах кл.часа ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.  Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего кл. часа работал на организацию посильного поиска и исследования учащихся, соответствовал их жизненному опыту. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса.  При постановке вопросов и определении заданий на кл. часе учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на кл. часе. Учебное время на кл. часе использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.  Рефлексия показала, что психологическая обстановка урока была комфортной, познавательная активность высокая, дети получили новые знания. Таким образом, цели, поставленные на уроке, были выполнены. | Материал доступный, интересный.  Поделиться с коллегами. |
| 2 | Криворотова Валерия Александровна | Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год  1.Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год.  2.Составление графика открытых классных мероприятий.  Итоговое заседание:  1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2.Составление перспективного плана работы методического объединения классных руководителей на новый учебный год. | Классный час «Весёлые игры на серьёзные темы»  Оценка «Отлично» | Методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию выбранного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.  Были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: демонстрация слайдов, раздаточный материал; практические: поисковый; метод стимулирования мотивов и интересов. Данное мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям учащихся, было доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на эмоциональном подъеме, с высоким темпом, активность учащихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера - доброжелательной. Все поставленные задачи удалось реализовать.  Доброжелательное отношение к обучающимся. Доступное объяснение материала.  Все приняли активное участие. Учитель на основе собранного материала составил презентацию. Дети были активны, культурны, сдержаны.  Принимала активное участие в работе методического объединения классных руководителей: анализ открытых кл. часов, обсуждение по темам сообщений, делилась опытом работы. | Материал доступный, интересный.  Большой объём материала.  Поделиться с коллегами. |
| 3 | Костровец Марина Николаевна | Тема «Применение инновационных технологий в воспитательной работе.» | Классный час: «О добре, добрососедстве и добрых поступках»  Оценка «Отлично» | Проведена предварительная  подготовительная работа: отбор материала с учётом интересов и возможностей детей, подготовка мультимедийной презентации,  разучивание стихотворений учащимися, песни, инсценировок, подготовка дидактических материалов, реквизита для инсценировок. раскрытие темы проходило ненавязчиво, с непосредственным практическим участием детей. Все остановки в путешествии были связаны между собой, и каждое следующее плавно вытекало из предыдущего. Большое внимание уделила развитию речи, расширению их словарного запаса. Во время занятия дети смогли проявить и коллективное творчество, и индивидуальное. Использованная мною компьютерная презентация способствовала разностороннему развитию детей и повышению интереса. Все виды деятельности работали на главную цель: формирование представлений о доброте, как категории этики не только в общении со сверстниками, но и со старшими, близкими и даже в отношении животных. Доброжелательное отношение к обучающимся. Доступное объяснение материала.  Все приняли активное участие. Учитель на основе собранного материала составил презентацию. Дети были активны, культурны, сдержаны.  Принимала активное участие в работе методического объединения классных руководителей: анализ открытых классных часов, обсуждение по темам сообщений, делилась опытом работы. | Материал доступный, интересный.  Поделиться с коллегами. |
| 4 | Куликова Светлана Ивановна | - | Тема "Сила слова, или Яд сквернословия"  Оценка «Хорошо»  Тема «Звёздный час» по сказкам А.С.Пушкина  Оценка «Хорошо» | Дети активно включались в диалоговые формы общения, и друг с другом и с учителем.  На занятии царила атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с детьми проявляла тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям и мотивировала их на такое  же взаимодействие по отношению друг к другу. На классном часе шло развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.  Мероприятие соответствовало возрасту обучающихся и их психологической: интеллектуальной и личностной готовности. Большая подготовительная работа.  Все поставленные цели успешно реализованы.  На организационном этапе был создан позитивный настрой у обучающихся для включения их в образовательную деятельность. Посредством художественного слова учитель ввела детей в тему, стимулируя интерес к ней. Ребятам было предложено вспомнить**сказки А.** С**. Пушкина** в соревновательной форме.  Использованные приёмы способствовали проведению занятия в комфортной эмоционально-окрашенной обстановке. На протяжении всего занятия дети были активны и заинтересованы.  Были  использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические; методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания. Команда победителей получила медали.  Принимала активное участие в работе методического объединения классных руководителей: анализ открытых классных часов, обсуждение по темам сообщений. Делилась опытом работы. | Большой объём материала.  Должна вестись системная работа в этом направлении.  Контролировать временные отрезки этапов кл.часа. Продолжить работу по развитию связной речи учащихся. |
| 5 | Голубева Надежда Кирилловна | Тема «Системный подход в формирования потребности ведения здорового образа жизни» | Тема «Новогодний КВН»  Оценка «Отлично» | Этапы занятия взаимосвязанны между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Зал оформлен эстетически.  Закончился праздник общим чаепитием.  Проведена большая подготовительная работа. Все ребята были вовлечены в поисковую, исследовательскую и творческую деятельность. Еще один положительный момент, те дети, которые конфликтовали, во время подготовки и проведения КВНа сдружились; у них появились общие интересы и мнения. А это очень важно!  Принимала активное участие в работе методического объединения классных руководителей: анализ открытых кл. часов, обсуждение по темам сообщений. Делилась опытом работы. | Материал доступный, интересный.  Поделиться с коллегами. |
| 6 | Еремеева Юлия Владимировна | - | Тема «Экологическая игра «Умники и умницы»»  Оценка «Отлично» | При подготовке и в процессе занятия у учащихся появились новые учебные навыки: ученики научились устанавливать причинно- следственные связи явлений, находить главную мысль и формулировать своими словами.  Материал строился по принципу от простого к сложному. Была организована опора на предыдущие знания, жизненный опыт учащихся.  Работа проходила в сотрудничестве, в совместном поиске.  В классе был создан эмоциональный фон, который стимулировал высокую деятельность учащихся, а также атмосферу радостных переживаний за достигнутые успехи. Учащиеся четко реагировали на все действия учителя и с желанием выполняли задания. Они «ощущали себя соавторами» этого занятия и пополняли свой «банк маленьких открытий», что воспитывало веру в свои силы.  На протяжении всего мероприятия поддерживался интерес к данной теме. Его вызывала смена видов деятельности, которая проходила плавно.  Учитель использовала ИКТ.  В конце занятия учитель обобщила и подвела итог. | Материал доступный, интересный.  Поделиться с коллегами. |
| 7 | Никитина Галина Алексеевна | - | Тема «Как сохранить улыбку здоровой»  Оценка «Отлично» | На занятии использовались видеоролик, мультфильм, которые усиливали эмоциональное восприятие. Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Использование ИКТ. Правильно распределено время между каждой структурной частью.  Цели и задачи были реализованы, тематика прослеживалась на протяжении всего мероприятия, при подборе материала учтены психофизические и возрастные особенности учащихся с ОВЗ.  Мероприятие прошло на высоком уровне, все ребята активно работали, старались, готовились к этому мероприятию. На заключительном этапе систематизировали всю полученную информацию, для этого использовались словесные и наглядные методы, также использовался метод стимулирования — вручение подарка | Материал доступный, интересный.  Поделиться с коллегами. |
| 8 | Мордвинцева Е.В. | - | Тема «Земля – наш дом родной»  Оценка «Отлично» | Данное мероприятие соответствует общим воспитательным задачам, уровню развития и возрастным особенностям обучающихся.  Вначале мероприятия учителем чётко и эмоционально были раскрыты перед учащимися актуальность, цели предстоящей деятельности. Этому способствовало оформление зала (презентация, фоном идущая музыка), Праздник проходил в высоком темпе, с постоянной сменой деятельности, что поддерживало интерес к происходящему у обучающихся.  Выступление библиотекаря.  Игра «Сортировка мусора».  Принимала участие в работе методического объединения классных руководителей: анализ открытых классных часов, обсуждение по темам сообщений. | Много времени отведено видеоролику.  Не все дети выучили стихи наизусть. |
| 9 | Пильгуй Л.А. | Тема «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». | - | Принимала активное участие в работе МО: подготовила сообщение, анализ открытых кл. часов, обсуждение по темам сообщений. | - |
| 10 | Галичина Т.В. | - | - | Принимала активное участие в работе МО: анализ открытых кл. часов, обсуждение по темам сообщений. | Классный час не проведён по болезни педагога. |

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается беседа.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

* Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
* Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей.
* Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2022-2023 учебный год следующие:

1. Оказать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя в совершенствовании форм и методов организации [воспитательной работы](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/).

2. Создать комфортную воспитательную среду для каждого ребенка, независимую от проблем в личностном развитии.

3. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для [моделирования системы](https://pandia.ru/text/category/modelirovanie_sistem/) воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Формировать позитивные изменения в поведении участников образовательного и воспитательного процесса, развивать межличностные отношения и социальную активность участников.

5. Создать условия для сплочения коллектива педагогов и учащихся через более тесное взаимодействие с родителями, законными представителями.

6. Координировать планирование, организацию и [педагогический анализ](https://pandia.ru/text/category/pedagogicheskij_analiz/) воспитательных мероприятий классных коллективов.

7. Повышать качество и эффективность системы [воспитательной работы школы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota_v_shkole/).

Исходя из анализа, работа методического объединения за 2021 -2022 учебный год оценена на «хорошо».

Руководитель МО классных руководителей Криворотова В.А.