**Анализ работы методического объединения**

**классных руководителей школы за 2018 -2019 учебный год.**

***«Классное руководство –***

***это не обязанность,***

***это бесконечное творчество»***

 ***«Какие дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»                                                                                                                                                                 Плутарх***

***«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения...,  но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»
 К.Д.Ушинский.***

**Принципы построения воспитательной работы.**

1.Принцип открытости.

2. Принцип привлекательности будущего дела.

3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.

5. Принцип обратной связи.

6. Принцип сотворчества.

7. Принцип успешности.

                 В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку"

        Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства

**Методическое объединение классных руководителей** – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной вморе социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы  стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе  системно-деятельностного подхода.

*Деятельность классного руководителя*является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 7 классных  коллективов.  Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

* Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
* Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
* Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
* Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

       Основными задачами МО классных руководителей являются:

* Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей .
* Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
* Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
* Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
* К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
* Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.
* Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
* Больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
* Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

      МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

В ГКОУ «Шумихинская школа - интернат»   МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету школы.

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 4 заседания. 1 заседание проведено позднее по болезни руководителя МО Криворотовой В.А.Заседания проходили в различных формах: обмен опытом, мастер класс, ярмарка педагогических идей.

Были утверждены планы по воспитательной работе классных руководителей на 2018-2019 уч.год., утвержден график открытых мероприятий, часов общения, родительских собраний, внесены некоторые поправки.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при орга­низации открытых уроков, коллективных творческих дел классные руково­дители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Посещение открытых уроков педагогов позволило классным руководителям посмотреть, как занимаются обучающиеся на других уроках. На уроках педагоги применяли различные формы общения, организации деятельности, создавалась комфортная, творческая обстановка, способствующая повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Хотелось бы отметить активное участие педагогов в конкурсах, проводимых на различных уровнях.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

 - повышению уровня общительности каждого в отдельности;

 -развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Анализируя эффективность работы классных руководителей, следует отметить следующих педагогов, которые на профессиональном и творческом уровне организовали и провели следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Срок проведения** |
| 1 | День знаний | Торжественная линейка | Никитина Г.А. | 03.09.18г |
| 2 | Осенний бал | Праздник |  Куликова С.И.. | 27.09.18г |
| 3 | День учителя | Концерт | Еремеева Ю.В., | 05.10.18г |
| 4 | День рождения ШДО | Праздник | Костровец М.Н.,  | 22.11.18г |
| 5 | День защитника Отечества | Концерт | Криворотова В.А. | 22.02.19г |
| 6 | Международный женский день | Концерт | Попов С.Е., Вольтер В.А. | 07.03.19г |
| 7 | День Победы | Концерт | Баженова О.И. | 08.05.18г |
| 8 | Последний звонок | Торжественная линейка | Голубева Н.К. | 24.05.18г |

Были проведены тематические линейки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема |  |
| 1 | День Знаний | Кл. рук  |
| 2 | Внимание, дорога! (о профилактике ДДТ) | Кл. рук 9 кл |
| 3 | «Слава воинам» - день воинской славы России. (21.09) | Кл. рук 8 кл |
| 4 | Осторожно: поезд! О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. | Кл. рук 7 кл |
| 5 | «Для тех, у кого седина на висках» - Международный день пожилых людей (01.10) | Кл. рук 6 кл |
| 6 | «Почтовый адресат» - Всемирный день почты России (09.10) | Кл. рук 9 кл |
| 7 | Чистота-залог здоровья. | Кл. рук 8 кл |
| 8 | «В страну книги» - Международный день школьных библиотек (24.10) | Кл. рук 7 кл |
| 9 | «Внимание, гололёд!» - профилактика травматизма | Кл. рук 5 кл |
| 10 | «А что у вас?» - Всемирный день телевидения (20.1 1)Международный день отказа от курения (21.11.) | Кл. рук 9 кл |
| 11 | «Славим женщину, чьё имя - Мать!» - день Матери (27.1 1) | Кл. рук 8 кл |
| 12 | «Поверь в себя» - Международный день инвалидов (05.12 | Кл. рук 7 кл |
| 13 | «Знай законы Государства» - День Конституции (12.12) | Кл. рук 6 кл |
| 14 | Грипп-это опасно! | Кл. рук 9 кл |
| 16 | Новый год шагает по планете! | Кл. рук 8кл |
| 17 | «Будь вежлив» - Международный день «Спасибо» (1 1.01) | Кл. рук 7 кл |
| 18 | Православный праздник «Крещение» (19.01) | Кл. рук 5 кл |
| 19 | «Осторожно,    мороз»    -    меры профилактики обморожения и оказание    первой    помощи    при обморожении | Кл. рук 9 кл  |
| 20 | «Вежливость    и    грубость»    -    культура    общения    между сверстниками | Кл. рук 8 кл |
| 21 | «Береги    школьное    имущество»    -    привитие    бережного отношения к школьному имуществу | Кл. рук 7 кл |
| 22 | День Святого Валентина (14.02) | Кл. рук 6 кл |
| 23 | «В строю» - День защитников Отечества (23.02) | Кл. рук 9 кл |
| 24 | «Страшная зависимость»  - Международный день борьбы с наркоманией (01.03) | Кл. рук 8 кл  |
| 25 | «Весенняя капель» - Международный женский день (08.03) | Кл. рук 7 кл |
| 26 | «Опрятность - залог здоровья».  | Кл. рук 5 кл |
| 27 | Осторожно: тонкий лед! | Кл. рук9 кл |
| 28 | «Книжкин день» - Международный день детской книги (02.04) | Кл. рук 8 кл |
| 29 | Всемирный День здоровья (07.04). О декаде здоровья в школе | Кл. рук7 кл |
| 30 | «Я   б   в   пожарные   пошёл»   -   профессиональный   праздник пожарников (17.04) | Кл. рук 6 кл |
| 31 | «Наш общий дом» - Всемирный день Земли (22.04).О проведении общероссийского субботника. | Кл. рук 9 кл |
| 32 | День весны и труда (01 .05) | Кл. рук 8 кл |
| 33 | «Огненные годы войны» - День победы в ВОВ | Кл. рук 7 кл |
| 34 | «Мама, папа, я - дружная семья» - День семьи (15.05) | Кл. рук 5 кл |

**Активное участие принимали кл. руководители со своими классами в предметных неделях.** В неделе С/Х, биологии, СПД, начальных классов, русского языка, географии, СБО, истории и обществознания, математики, чтения, физкультуры , ШД, декаде здоровья.

**Были оформлены стенгазеты:**

День учителя - 9 кл.

День согласия и примирения – 7 кл.

День защитника Отечества – 2-3 кл.

Международный женский день - 6 кл.

День Победы -5 кл.

Пасха –1-4 кл.

Последний звонок – 8 кл

**Проведены открытые классные часы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы** | **Ответственный** | **Оценка** |
| октябрь | Классный час: «Традиции семьи и семейные ценности» | Голубева Н.К. 9 кл | 5 |
| Открытые классные часы :«Семья в жизни каждого человека» | Еремеева Ю.В. 1-3 кл | 5 |
| декабрь | Классный час - проект: «Здоровье – главная ценность в жизни любого человека». | Костровец М.Н 6 кл | 5 |
| Классный час - проект«Без друга в жизни туго» | Баженова О.И. 8 кл | 5 |
| март | Классный час: «Здоровье – всему голова!» | Криворотова В.А. 7 кл | 5 |
| Классный час: «Не видать грязнулям счастья». | Никитина Г.А. 2-4 кл | 5 |
| май | Классный час «Подвигу народа жить в веках» | Куликова С.И. 5 кл | 5 |

Следует отметить хороший уровень подготовки, организации всех указанных мероприятий, в проведении которых многие классные руководители проявили высокий профессиональный уровень и творческую инициативу. Эмоционально, ярко провели свои мероприятия, где были широко представлены работы классных руководителей школы по разным направлениям воспитательного процесса: изучение личности учащихся, развитие их творческой активности, формирование культуры взаимоотношений учащихся внутри класса, школы, формирование гражданско-патриотического и нравственного сознания школьников, дополнительное образование, проектная деятельность.

Все классные руководители принимали активное участие по развитию учебно-методической базы кабинетов: ремонт, оформление кабинетов, оснащение методической литературой.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяют работе с семьями учащихся, активнее стали привлекать родителей к организации праздни­ков.

Родители учащихся принимали активное участие в следующих общешкольных мероприятиях: «Осенний бал», «День рождения ШДО», «Зарница», конкурсе моделей в неделе швейного дела. Также классными руководителями была организованна явка родителей на общешкольные родительские собрания.

 Личностное развитие школьников строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни, поэтому особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся.

В нашей школе работает   ученическое соуправление. С целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности: проходили заседания соуправления; привлекались учителя, организовывались дежурства по школе 5-9-х классов (согласно графику);

В течение учебного года проводился контроль за воспитательным процессом:
•проверка воспитательных планов классных руководителей;
•посещение открытых уроков и воспитательных мероприятий;
•посещение занятий и проектов с целью выявления воспитательного потенциала;

•проверка дневников учащихся, дневников наблюдения учащихся школы.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей, их квалификации.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

**Применяя различные формы работы по повышению мастерства, классные руководители в нашей школе добились определенных успехов:**

* Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
* Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников.
* Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
* Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
* Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
* Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
* Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

**Проанализировав работу МО классных руководителей,** можно сделать выводы, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;

 - усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

 - совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.