**Анализ работы методического объединения учителей трудового обучения за 2020 – 2021 учебный год.**

**Руководитель:** Засыпкина Г.П.

**Тема**: «Коррекционно-развивающее обучение –главное условие подготовки обучающихся коррекционной школы к труду» .

**Цель**: Создание комплекса условий, обеспечивающих обучающимся развитие познавательных, коммуникативных, интеллектуальных и трудовых умений на основе методов активного обучения на уроках трудового обучения.

**Задачи:**

1.​ Развитие и совершенствование условий на уроках трудового обучения для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2.​ Каждому учителю организовать систему динамического наблюдения за уровнем знаний обучающихся.

3.​ Систематически вести наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника с привлечением медицинского работника для посещения уроков.

4.​ Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся за счёт вариативной части учебного плана.

5.​ Членам МО регулярно пополнять и систематизировать банки коррекционно-развивающих упражнений.

6.​ На каждом уроке использовать дифференцированный и индивидуальный подход с целью максимальной помощи отдельным обучающимся.

7.​ Особое внимание уделить обучению обучающихся начальным профессиональным навыкам, которые позволят им продолжать работу.

8.​ Воспитание у обучающихся потребности и осмысление необходимости трудовой деятельности.

9.​ Освоение учителями трудового обучения и внедрение в практику обучения современных коррекционных образовательных технологий.

**Количество педагогов**: 5 учителей трудового обучения.

Целью своей работы члены МО трудового обучения считают постоянное совершенствование качества обучения учащихся с ограниченными возможностями и их социализация в современном обществе.

В работе МО принимали участие 5 учителей трудового обучения.

В своей работе члены МО учителей трудового обучения используют следующие формы работы: заседания МО, семинары-практикумы.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 5 заседаний МО учителей трудового обучения, на которых

-были рассмотрены следующие вопросы: обсуждался и был принят план работы на 2020-2021 учебный год; утверждены рабочие программы по предмету с/хозяйственный труд и осж по программе ФГОС.

-была проанализирована динамика успеваемости по предметам трудового обучения.

-все участники знакомились с новинками методической литературы по трудовому обучению.

В этом учебном году педагогами трудового обучения было проведено 4 открытых урока. Уроки были продуманы, проведены методически верно. На уроках используются разнообразные формы и методы. Особое внимание учителя труда уделяют выполнению правил по технике безопасности. В качестве методических средств повышения эффективности осознания трудовых действий, используются операционные карты, таблицы, индивидуальный раздаточный материал. Использование на уроках ТСО развивает у ребят зрительную память, повышает интерес к предмету.

Учителя показали своё профессиональное мастерство, поделились своими наработками, обобщали опыт своей работы. Педагоги продолжили работу с портфолио. Защитилась на 1 категорию Г. П. Засыпкина.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя отчество** | **Тема сообщения** | **Тема открытого урока** | **Положительное в работе** | **Предложения в работе** |
| Куликова С.И. | - | 6 класс. Тема «Подготовка лука-севка к посадке» | Используются на уроке оценочные листы, раздаточный материал ,наглядность, ИКТ. | Не хватило времени на практику. |
| Черепанова С.Ф | - | 8 класс. Тема «Обработка рукава» | Чёткая структура урока . Дети работают активно. Знают терминологию по предмету. Охранительный режим соблюдается. Знают правила ОТ при работе с инструментами. Монологическая речь развивается. На уроке используется раздаточный материал, наглядность и применяется ИКТ. Урок цели достиг. | Замечаний нет. |
| Попов С.Е. | - | 7 класс. Тема «Соединение брусков разного сечения с помощью болтов, винтов, саморезов» | Хорошо организован практический урок. Структура урока выдержана. Дети знают правила ОТ. | Работать над развитием речи . |
| Засыпкина Г.П. | 1.Анализ работы МО учителей трудового обучения за 2019-20 уч. год и утверждение плана работы на 2020-21  учебный год .  2.Современные методы обучения и воспитания ,направленные на формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)в условиях реализации ФГОС»  3.Сообщение по теме «Продуктивные педагогические технологии, ориентированные на развитие личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  4. Сообщение по теме «Формирование базовых учебных действий обучающихся через подбор заданий коррекционной направленности  5.Сообщение по теме «Психологические основы формирования двигательных навыков»  5. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2021-2022учебный год. | 5 класс. Тема «Вредители и болезни картофеля» | Структура урока соблюдена. Следит за речью учащихся. Дети активно работают на уроке. Много наглядности. Применяется ИКТ. | Большой объём повторения |
| Ступенькова В.А. | 1.Сообщение по теме «Методы обучения обучающихся коррекционной школы социально-бытовой ориентировке»  2.Выступление по теме «Формирование базовых учебных действий обучающихся через подбор заданий коррекционной направленности (на уроках ОСЖ в 5 классе)  3.Выступление по теме «Особенности развития двигательных возможностей трудовых приёмов у детей с нарушением интеллекта» | - | - | - |

**Мониторинг качества знаний по трудовому обучению за 2020-2021 уч. год**

Качество знаний по трудовому обучению учителя сельскохозяйственного труда **Куликовой С.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | | **Средний балл по четвертям** | | | | **Средний балл за год** | **%**  **успевае**  **мости**  **(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**  (**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| С/х труд | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 100 | 3 | 60 |
|  | 6 | 4 | 5 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,6 | 3,9 | 100 | 2 | 40 |
|  | 7 | 3 | 3 | 4,0 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 100 | 1 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя величина:** | | | | **4,0** | **4,0** | **3,8** | **3,7** | **3,9** | **100** | **6** | **44** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя сельскохозяйственного труда **Засыпкиной Г.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | | **Средний балл по четвертям** | | | | **Средний балл за год** | **%**  **успевае**  **мости**  **(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**  (**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| С/х труд | 5 | 4 | 4 | 4,2 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 100% | 4 | 100 |
|  | 6 | 3 | 4 | 4,0 | 3,3 | 4,0 | 3.5 | 3.7 | 100% | 2 | 50 |
|  | 8 | 2 | 2 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 100% | 1 | 50 |
| **Средняя величина:** | | | | **4.0** | **3.6** | **3,8** | **3,6** | **3,7** | **100** | **7** | **66** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя столярно-плотничного дела **Попова С.Е.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | | **Средний балл по четвертям** | | | | **Средний балл за год** | **%**  **успевае**  **мости**  **(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**  (**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Столярноплотничное дело | 9 | 2 | 4 | 3,8 | 3,8 | 3 | 3,5 | 3,5 | 100 | 2 | 60 |
|  | 7 | 5 | 3 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |
| **Средняя величина:** | | | | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 100 | 2 | **30** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя швейного дела **Черепановой С.Ф.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | | **Средний балл по четвертям** | | | | **Средний балл за год** | **%**  **успевае**  **мости**  **(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**  (**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Швейное дело | 8 | 3 | 3 | 4.3 | 4 | 4,3 | 5 | 4,3 | 100 | 3 | 100 |
|  | 9 | 2 | 2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 2 | 100 |
| **Средняя величина:** | | | | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 100 | 5 | **100** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя основы социальной жизни **Ступеньковой В.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | | **Средний балл по четвертям** | | | | **Средний балл за год** | **%**  **успевае**  **мости**  **(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**  (**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Осж | 5(1гр) | 5 | 5 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 100 | 3 | 60 |
|  | 5(2гр) | 3 | 4 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 100 | 2 | 50 |
| **Средняя величина:** | | | | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 100 | 5 | **55** |

Результативность работы МО:

Подведя итог работы методического объединения учителей трудового обучения можно проделанную работу за 2020-21 уч.год оценить на «хорошо».