**Анализ работы методического объединения учителей трудового обучения за 2020 – 2021 учебный год.**

 **Руководитель:** Засыпкина Г.П.

**Тема**: «Коррекционно-развивающее обучение –главное условие подготовки обучающихся коррекционной школы к труду» .

 **Цель**: Создание комплекса условий, обеспечивающих обучающимся развитие познавательных, коммуникативных, интеллектуальных и трудовых умений на основе методов активного обучения на уроках трудового обучения.

**Задачи:**

1.​ Развитие и совершенствование условий на уроках трудового обучения для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2.​ Каждому учителю организовать систему динамического наблюдения за уровнем знаний обучающихся.

3.​ Систематически вести наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника с привлечением медицинского работника для посещения уроков.

4.​ Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся за счёт вариативной части учебного плана.

5.​ Членам МО регулярно пополнять и систематизировать банки коррекционно-развивающих упражнений.

6.​ На каждом уроке использовать дифференцированный и индивидуальный подход с целью максимальной помощи отдельным обучающимся.

7.​ Особое внимание уделить обучению обучающихся начальным профессиональным навыкам, которые позволят им продолжать работу.

8.​ Воспитание у обучающихся потребности и осмысление необходимости трудовой деятельности.

9.​ Освоение учителями трудового обучения и внедрение в практику обучения современных коррекционных образовательных технологий.

**Количество педагогов**: 5 учителей трудового обучения.

Целью своей работы члены МО трудового обучения считают постоянное совершенствование качества обучения учащихся с ограниченными возможностями и их социализация в современном обществе.

 В работе МО принимали участие 5 учителей трудового обучения.

 В своей работе члены МО учителей трудового обучения используют следующие формы работы: заседания МО, семинары-практикумы.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 5 заседаний МО учителей трудового обучения, на которых

-были рассмотрены следующие вопросы: обсуждался и был принят план работы на 2020-2021 учебный год; утверждены рабочие программы по предмету с/хозяйственный труд и осж по программе ФГОС.

-была проанализирована динамика успеваемости по предметам трудового обучения.

-все участники знакомились с новинками методической литературы по трудовому обучению.

В этом учебном году педагогами трудового обучения было проведено 4 открытых урока. Уроки были продуманы, проведены методически верно. На уроках используются разнообразные формы и методы. Особое внимание учителя труда уделяют выполнению правил по технике безопасности. В качестве методических средств повышения эффективности осознания трудовых действий, используются операционные карты, таблицы, индивидуальный раздаточный материал. Использование на уроках ТСО развивает у ребят зрительную память, повышает интерес к предмету.

Учителя показали своё профессиональное мастерство, поделились своими наработками, обобщали опыт своей работы. Педагоги продолжили работу с портфолио. Защитилась на 1 категорию Г. П. Засыпкина.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя отчество** | **Тема сообщения** | **Тема открытого урока** | **Положительное в работе**  | **Предложения в работе** |
| Куликова С.И. | - | 6 класс. Тема «Подготовка лука-севка к посадке» | Используются на уроке оценочные листы, раздаточный материал ,наглядность, ИКТ. | Не хватило времени на практику. |
| Черепанова С.Ф  | - | 8 класс. Тема «Обработка рукава» | Чёткая структура урока . Дети работают активно. Знают терминологию по предмету. Охранительный режим соблюдается. Знают правила ОТ при работе с инструментами. Монологическая речь развивается. На уроке используется раздаточный материал, наглядность и применяется ИКТ. Урок цели достиг. | Замечаний нет. |
| Попов С.Е. | - | 7 класс. Тема «Соединение брусков разного сечения с помощью болтов, винтов, саморезов» | Хорошо организован практический урок. Структура урока выдержана. Дети знают правила ОТ. | Работать над развитием речи . |
| Засыпкина Г.П. | 1.Анализ работы МО учителей трудового обучения за 2019-20 уч. год и утверждение плана работы на 2020-21 учебный год .2.Современные методы обучения и воспитания ,направленные на формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)в условиях реализации ФГОС»3.Сообщение по теме «Продуктивные педагогические технологии, ориентированные на развитие личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)4. Сообщение по теме «Формирование базовых учебных действий обучающихся через подбор заданий коррекционной направленности5.Сообщение по теме «Психологические основы формирования двигательных навыков»5. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2021-2022учебный год. | 5 класс. Тема «Вредители и болезни картофеля» | Структура урока соблюдена. Следит за речью учащихся. Дети активно работают на уроке. Много наглядности. Применяется ИКТ. | Большой объём повторения |
| Ступенькова В.А. | 1.Сообщение по теме «Методы обучения обучающихся коррекционной школы социально-бытовой ориентировке»2.Выступление по теме «Формирование базовых учебных действий обучающихся через подбор заданий коррекционной направленности (на уроках ОСЖ в 5 классе)3.Выступление по теме «Особенности развития двигательных возможностей трудовых приёмов у детей с нарушением интеллекта» | - | - | - |

**Мониторинг качества знаний по трудовому обучению за 2020-2021 уч. год**

 Качество знаний по трудовому обучению учителя сельскохозяйственного труда **Куликовой С.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл по четвертям** | **Средний балл за год** | **%** **успевае****мости****(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**(**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| С/х труд | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 100 | 3 | 60 |
|  | 6 | 4 | 5 | 4,0 | 4,0 |  3,8 |  3,6 | 3,9 | 100 | 2 | 40 |
|  | 7 | 3 | 3 | 4,0 | 3,7 | 3,7 |  3,7 | 3,8 | 100 | 1 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя величина:** | **4,0** | **4,0** | **3,8** | **3,7** | **3,9** | **100** |  **6** |  **44** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя сельскохозяйственного труда **Засыпкиной Г.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл по четвертям** | **Средний балл за год** | **%** **успевае****мости****(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**(**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| С/х труд | 5 | 4 | 4 | 4,2 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 100% | 4 | 100 |
|  | 6 | 3 | 4 | 4,0 | 3,3 | 4,0 | 3.5 | 3.7 | 100% | 2 | 50  |
|  | 8 | 2 | 2 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 100% | 1 | 50 |
| **Средняя величина:** | **4.0** | **3.6** | **3,8** | **3,6** | **3,7** | **100** | **7** | **66** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя столярно-плотничного дела **Попова С.Е.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл по четвертям** | **Средний балл за год** | **%** **успевае****мости****(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**(**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Столярноплотничное дело | 9 | 2 | 4 | 3,8 | 3,8 | 3 | 3,5 | 3,5 | 100 | 2 | 60 |
|  | 7 | 5 | 3 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |
| **Средняя величина:** | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 100 | 2 | **30** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя швейного дела **Черепановой С.Ф.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл по четвертям** | **Средний балл за год** | **%** **успевае****мости****(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**(**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Швейное дело | 8 | 3 | 3 | 4.3 | 4 | 4,3 | 5 | 4,3 | 100 | 3 | 100 |
|  | 9 | 2 | 2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 2 | 100 |
| **Средняя величина:** | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 100 | 5 | **100** |

Качество знаний по трудовому обучению учителя основы социальной жизни **Ступеньковой В.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Средний балл по четвертям** | **Средний балл за год** | **%** **успевае****мости****(за год)** | **Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5.** | **% качества**(**за год)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Осж | 5(1гр) | 5 | 5 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 100 | 3 | 60 |
|  | 5(2гр) | 3 | 4 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 100 | 2 | 50 |
| **Средняя величина:** | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 100 | 5 | **55** |

Результативность работы МО:

Подведя итог работы методического объединения учителей трудового обучения можно проделанную работу за 2020-21 уч.год оценить на «хорошо».