**Анализ работы методического объединения учителей предметного обучения за 2020-2021 учебный год**

**Руководитель:** Костровец М.Н**.**

**Тема: *«****Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС»*

**Цель**: обеспечение каждому обучающемуся условий в соответствии с ФГОС для максимального развития его способностей, удовлетворения познавательных потребностей и интересов, коррекции нарушений развития и социальной адаптации в процессе усвоения им содержания общего образования с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Отбор, изучение и обзор научно-методической литературы по проблеме личностно-ориентированного подхода в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

2. Сохранение и укрепление здоровья ребенка при организации его образовательной деятельности.

3. Обеспечение условий для приобретения каждым учеником социального опыта.

4. Обеспечение успешности каждого воспитанника в обучении.

5. Организация новых форм работы с учащимися в целях развития их способностей.

6. Повышение профессионального уровня педагогов через использование разнообразных форм методической работы.

Количество педагогов: 6.

Количество заседаний методического объединения – 6.

**Темы по самообразованию учителей предметного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Тема самообразования | Срок работы по теме |
| 1 | Криворотова Валерия Александровна, учитель биологии, географии, природоведения, ОБЖ | Формирование навыков монологической и диалогической речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках биологии. | 2020-2025 |
| 2 |  Николаев Алексей Дмитриевич, учитель физкультуры | Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом посредством уроков и внеурочной деятельности. | 2017-2022 |
| 3 | Голубева Надежда Кирилловна, учитель математики  | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики. | 2018 -2023 |
| 4 | Костровец Марина Николаевна, учитель русского языка, чтения и развития речи, обществознания | Особенности организации обучения вновь прибывших обучающихся в рамках АООП. | 2020-2025 |
| 5 | Баженова Ольга Ивановна, учитель русского языка, чтения и развития речи, истории | Привитие интереса к чтению у старших школьников с интеллектуальной недостаточностью. | 2018-2023 |
| 6 | Мордвинцева Людмила Николаевна, педагог - библиотекарь | Привитие интереса к чтению у школьников с интеллектуальными нарушениями. | 2019-2024 |

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО учителей – предметников. На каждом заседании МО заслушивались доклады, подготовленные коллегами, анализировались открытые уроки, проходил обмен опытом работы.

**Участие учителей в работе методического объединения в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Фамилия, имя, отчество преподавателя** | **Направления работы** | **Краткий анализ** |
| **Выступления на МО****(тема сообщения)** | **Открытое мероприятие (форма, тема, оценка)** | **Положительные моменты в работе МО** | **Предложения и замечания по организации и проведению уроков** |
| 1 | Криворотова Валерия Александровна | - |  Урок биологии в 9 классе по теме: «Органы слуха и гигиена слуха»(«отлично») | Принимала активное участие в работе МО: анализ открытых уроков, обсуждение по темам сообщений. | При повторении домашнего задания использовать план ответа. |
| 2 | Николаев Алексей Дмитриевич | - |  Урок физкультуры в 6 классе по теме: «Прыжок в высоту методом перешагивания»(«хорошо») | Индивидуальный подход к обучающимся. Доброжелательное отношение к ученикам. Доступное объяснение материала. |  Проводить в конце урока подвижную игру. В начале урока - строевые упражнения. |
| 3 | Баженова Ольга Ивановна | Создание ситуации успеха на уроке | Русский язык в 5 классе  («отлично») | Эмоциональность, доступность при изучении материала. Использование ИКТ. Отношения между учениками и педагогом доброжелательные.  | Давать отвечающим обучающимся возможность самим «доходить» до правильного ответа |
| 4 | Костровец Марина Николаевна | 1. Проведение семинара-практикума «Рецепт хорошего урока» | Урок русского языка в 6 классе «Правописание падежных окончаний имён прилагательных»(«отлично») | Индивидуальная работа на уроке с учениками. Использование ИКТ, дидактических игр. | - |
| 5 | Голубева Надежда Кирилловна | Практические рекомендации по постановке обучающих задач на уроке.  | Урок математики в 6 классе по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число»(«отлично») | Материал урока имеет тесную связь с жизненным опытом детей. Хорошая индивидуальная работа на уроке. Активность ребят при работе на уроке.  | Продолжить работу по формированию вычислительных навыков у обучающихся. Продумывать индивидуальную работу со слабыми учениками. |
| 6 | Мордвинцева Людмила Николаевна | Практические рекомендации по постановке воспитательных задач при проведении мероприятия. | - | - | - |

 В течение учебного года проведено 100% открытых уроков. 80% уроков имеют оценку «отлично», 20% - оценку «хорошо». Все проведённые открытые уроки показали, что педагоги добросовестно относятся к своей работе, постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство.

При анализе уроков педагоги в первую очередь отмечали положительные моменты проведённого урока. Кроме этого, предлагали пожелания, методические рекомендации учителю, проводившему открытый урок.

Все заседания методического объединения проходили в атмосфере сотрудничества, взаимопомощи.

Коллектив методического объединения учителей предметного обучения - это коллектив профессионалов своего дела!

**Педагоги отметили положительные стороны работы МО:**

1. Проведение качественных открытых уроков.
2. Практическое и теоретическое изучение вопросов преподавания учебных предметов в коррекционной школе.
3. Активное участие педагогов в работе методического объединения.
4. Проведение в ходе заседаний МО интересных форм работы: семинары-практикумы, игры для педагогов, беседы в неформальной обстановке.
5. Атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки.
6. Применение ИКТ в работе педагогов.

 % посещаемости заседаний МО составил 100 %

 **Предложения по работе методического объединения учителей предметного обучения:**

1. В следующем учебном году тему для работы методического объединения сформулировать следующим образом: «Применение игровых технологий на уроках в коррекционной школе.
2. Каждому педагогу постараться проводить открытые мероприятия в указанные сроки.
3. Продолжить использовать в работе заседаний МО нетрадиционные формы работы.

Из всего вышесказанного следует вывод, что работу МО учителей-предметников можно считать «хорошей».