**Отчет о работе методического объединения**

 **учителей - предметников за 2018-2019 учебный год**

**Тема:** «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»

**Цель:** Продолжить работу по созданию условий для введения ФГОС для детей с ОВЗ. Развитие профессиональной компетентности педагогов коррекционной школы в условиях введения ФГОС.

**Задачи:**

1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
2. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
3. Способствовать созданию условий для развития методической, психологической, технологической культуры педагогов, повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности МО.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
5. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
6. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.

Количество педагогов: 9 человек.

Темы самообразования учителей-предметников 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Тема самообразования |
| 1 | Криворотова Валерия Александровна | «Формирование познавательной активности обучающихся коррекционной школы на уроках биологии через использование ИКТ» |
| 2 |  Николаев Алексей Дмитриевич | **«**Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, посредством уроков и внеурочной деятельности» |
| 3 | Никитина Галина Алексеевна | «Работа над выразительностью речи на уроках чтения в начальных классах» |
| 4 | Еремеева Юлия Владимировна | **«**Организация самостоятельной работы в начальных классах с детьми с интеллектуальной недостаточностью» |
| 5 | Голубева Надежда Кирилловна  | «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики» |
| 6 | Костровец Марина Николаевна | «Использование некоторых приёмов обучения выразительному чтению детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 7 | Тимофеева Анастасия Васильевна | «Методика преподавания уроков истории и обществознания в специальной (коррекционной) школе-интернат» |
| 8 | Жданова Наталья Владимировна | «Формирование моторного компонента, как базы развития речевой функции на логопедических занятиях у обучающихся в щколеVIII вида» |
| 9 | Баженова Ольга Ивановна | «Привитие интереса к чтению у старших школьников с интеллектуальной недостаточностью» |

За учебный год было проведено пять заседаний, по темам, которые были спланированы в начале года. Проведены открытые уроки, в которых учителя постарались показать работу по заданной теме, подготовлены сообщения, выставки.

В августе на первом заседании были рассмотрены и утверждены рабочие программы, представленные учителями, на 2018-2019 учебный год.

Составленные ранее рабочие программы были откорректированы с учётом замечаний и единых требований в оформлении в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью.

 При составлении программ учитывались особенности познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья, направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют всестороннему развитию, обеспечивают нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим для социальной адаптации.

Обсудили единое оформление титульного листа.

 В рабочих программах учитывалось наличие пояснительной записки, содержания учебного материала, календарно-тематического планирования, контрольно-измерительных материалов и норм оценок знаний и умений.

 На следующих заседаниях заслушивались доклады и сообщения, подготовленные педагогами по теории рассматриваемого вопроса и из опыта работы учителя по данной теме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Сообщения,подготовленные к заседаниям МО | Темы открытых уроков | Положительные моменты в работе | Предложения по совершенствованию преподавания |
| 1 | Криворотова Валерия Александровна | «Реализация дидактических принципов в коррекционной школе при проектировании современного урока». | Открытыйурок биологии, проведённый в 7 классе по теме «Семейство розоцветные. Шиповник». | Разнообразие методов и приёмов в работе. Использует здоровье-сберегающие технологии.Постоянное использование ИКТ.  | Усилить работу над развитием речи учащихся на уроках.Уделять внимание развитию навыков работы с учебником. |
| 2 | Николаев Алексей Дмитриевич | - | Открытый урок физкультуры в 5 классе по теме «Ходьба приставными шагами по гимнастическому бревну, с перешагиванием через препятствие высотой 20-30 см». | Использование физкультурного инвентаря при практических занятиях. Усложнение заданий при выполнении упражнений. Индивидуальный подход к обучающимся. | Уделять внимание организацион-ным моментам (переодевание перед и после урока). Правильное и своевременное заполнение документации. |
| 3 | Никитина Галина Алексеевна | - | Урок по предмету мир природы и человека, проведённый во2 и 4 классах по теме «Дикие животные весной» | Постоянно ведётся работа по развитию речи учащихся.Уделяется большое внимание индивидуальной работеучащихся. | Уделять внимание развитию навыков работы с учебником. |
| 4 | Еремеева Юлия Владимировна | «Достижение цели и решение задач воспитания в процессе обучения». | Урок математики, проведённый в 1 и 3 классах по теме «Число 15» и «Порядок выполнения действий примерах». | Используется игровой и занимательный материал.Используется ТСО при проведении уроков.Уделяет внимание здоровье сберегающим технологиям. | При решении задач прочитывать условие. |
| 5 | Голубева Надежда Кирилловна  | «Технологии личностно-ориентированного развивающего образования в коррекционной школе». | Открытый урок, проведённый в 9 классе по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости». | Обращает большое внимание по связи с социумом на уроках.Использует ИКТ. | Продолжить работу над развитием вычислительных навыков учащихся. |
| 6 | Баженова Ольга Ивановна | «Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках». | Открытый урок, чтения проведённый в 7 классе по теме: «Картофельная собака. Ю.И. Коваль». | Использует ИКТ Разнообразные методы и приёмы на занятиях.Обращает большое внимание по связи с социумом на уроках.Постоянно ведётся работа по развитию речи учащихся. | Продолжить работу над развитием навыков выразительного чтения учащихся. |
| 7 | Костровец Марина Николаевна | «Реализация дидактических принципов в коррекционной школе при проектировании современного урока». | Открытый урок чтения, проведённый в 9 классе по теме: « С. Есенин «Собаке Качалова». | Высокая плотность уроков.Постоянная работа по развитию выразительности чтения учащимися. | Продолжить работу по развитию речи учащихся на уроках чтения и русского языка. |
| 8 | Тимофеева Анастасия Васильевна | - | Открытый урок истории, проведённый в 8 классе по теме: «Воцарение Петра I» | В работе использует различные методы и приёмы для лучшего усвоения учащимися изучаемого материала. | Продолжить работу по развитию внимания, памяти, монологической речи учащихся. |
| 9 | Жданова Наталья Владимировна | - | Видеозапись индивидуальной работы с детьми, обучающимися по специальным индивидуальным программам развития. | Использует индивидуальный и дифференциро-ванный подход в обучении. | Усилить связь с родителями учащихся для контроля над выполнением рекомендаций по развитию речи учащихся. |
|  | Итого за год: | 5 сообщений | 8 уроков и видеозапись занятий учителя-логопеда |  |  |

Открытые уроки проведены на высоком уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Темы открытых уроков | Класс | Оценка |
| 1. | Тимофеева Анастасия Васильевна | Открытый урок истории, проведённый в 8 классе по теме: «Воцарение Петра I» | 8 класс13.12.18 год. | Отлично. |
| 2. | Николаев Алексей Дмитриевич | Открытый урок физкультуры по теме «Ходьба приставными шагами по гимнастическому бревну, с перешагиванием через препятствие высотой 20-30 см». | 5 класс20.12.18 г. | Отлично. |
| 3. | Криворотова Валерия Александровна | Открытый урок биологии по теме «Семейство розоцветные. Шиповник». | 7 класс25.02.19 г. | Отлично. |
| 4. | Костровец Марина Николаевна | Открытый урок чтения по теме: « С. Есенин «Собаке Качалова». | 9 класс27.02.19 г. | Отлично. |
| 5. | Никитина Галина Алексеевна | Урок по предмету мир природы и человека по теме «Дикие животные весной» | 2 и 4 классы24.04.19 г. | Отлично. |
| 6. | Баженова Ольга Ивановна | Открытый урок, чтения проведённый в 7 классе по теме: «Картофельная собака. Ю.И. Коваль». | 7 класс26.04.19 г. | Отлично. |
| 7. | Голубева Надежда Кирилловна  | Открытый урок математики по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости». | 9 класс13.05.19 г. | Отлично. |
| 8. | Еремеева Юлия Владимировна | Урок математики, проведённый в 1 и 3 классах по теме «Число 15» и «Порядок выполнения действий примерах». | 1 и 3 классы17.05.19 г. | Отлично. |

Отлично прошёл открытый урок чтения в 7 классе по теме: «Картофельная собака. Ю.И. Коваль».

Учителем использовались различные виды наглядности и работа с раздаточным материалом.



 Ребята подготовили инсценировку отрывка из произведения и с удовольствием показали её. Вели себя как настоящие артисты. Особенно удалась роль милиционера в исполнении Давудова Ивана.



Также были подготовлены и проведены открытые уроки другими педагогами. Активно и плодотворно поработали: Никитина Г.А, Голубева Н.К., Костровец М. Н, Криворотова В.А., Николаев А.Д., Тимофеева А.В., Еремеева Ю.В.

 Благодаря их урокам можно было организовывать обсуждение по теории и из опыта работы изучаемых вопросов по повышению продуктивности педагогической деятельности.

 При анализе уроков педагоги стремились указать положительные стороны преподавания и дать рекомендации учителю, проводившему открытый урок.

На последнем заседании подводился итог по работе МО в течение года.

Преподаватели выделили:

Положительные стороны работы:

 - подробный план работы на год;

 - проведение интересных открытых уроков;

 - практическое и теоретическое изучение вопросов преподавания;

 - атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки;

 - применение ТСО, применение ИКТ;

 - применение здоровье сберегательных технологий;

 - работа по программам профессионального развития.

 % посещаемости заседаний – 88 %

 % активности членов МО – 88 %

 По сравнению с прошлым годом:

2018 год- 11 сообщений и 6 открытых уроков,

2019 год- 5 сообщений и 8 открытых уроков.

Повысилось количество и качество открытых уроков.

Проблемы, выявленные в работе МО:

1. Сложности с организацией заседаний МО учителей-предметников.
2. Необходимо разнообразить формы работы МО.

Можно сделать вывод, что работа, проводимая в течение учебного года, была хорошей. Ответственно шла подготовка к открытым урокам и их поведению. Активно проходил анализ посещённых мероприятий. Многократно шло обсуждение вопросов по программам профессионального развития педагогов.

Требуется обратить внимание на недостатки, внести корректировку в процесс работы МО, учесть предложения по совершенствованию работы и по планированию заседаний на будущий год.

Руководитель МО учителей-предметников: Еремеева Ю.В.