**План работы методического объединения учителей – предметников на 2019-2020 учебный год**

**Тема:*«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».***

**Цель:** Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.)

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировать рабочие программы путём отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

**План мероприятий**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания | Срок. | Содержание заседания | Ответственные |
| 1. | **Организация работы МО на 2019-2020 учебный год** | Август. | Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. Рассматривание рабочих программ на 2019-2020 учебный год, их корректировка в связи с введением ФОГС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.).Составление графика открытых уроков.Уточнение и утверждение тем самообразования. | Руководитель МО |
| 2. | **Самообразование педагога, как один из путей повышения квалификации педагога.** | Октябрь. | Анализ работы по **индивидуальным программам профессионального развития** педагогов коррекционной школы в условиях введения ФГОС.Основные позиции ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Проведение открытых уроков и сообщений по теме: «Использование новых образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС».Выставка «Портфолио педагога коррекционной школы». | Руководитель МО Еремеева Ю.В.(сообщение)Николаев А.Д.(открытый урок) |
|  3. | **Использование информационных технологий на уроках в коррекционной школе как одно из условий повышения качества образования.** | Декабрь | Взаимопосещение уроков педагогами с целью повышения профессионального уровня преподавания.Проведение открытых уроков и сообщений по теме:«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках в коррекционной школе».Выставка «Новинки методической литературы». | Руководитель МОКостровец М.Н.(открытый урок) |
| 4. | **Современный урок в коррекционной школе в аспекте содержания ФГОС.** | Март. | Пополнение практической части программы по повышению профессиональной компетентности педагогов коррекционной школы в условиях введения ФГОС.Результаты оценивания базовых учебных действий и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС.Проведение открытых уроков и сообщений по теме:«Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей на уроках в коррекционной школы».Выставка «Работа по карточкам на уроке». | Руководитель МОНикитина Г.А.(сообщение)Голубева Н.К.Баженова О.И.(открытые уроки) |
| 5. | **Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.** | Май. | Проверка работы по  **индивидуальным программам профессионального развития** педагогов коррекционной школы.Проведение открытых уроков и сообщений по теме «Здоровьесберегающие аспекты учебной деятельности в коррекционной школе в условиях ФГОС».Анализ работы МО за год. | Руководитель МОКриворотова В.А.(открытый урок) |