**План работы методического объединения учителей – начальных классов на 2019-2020 учебный год**

**Тема:*«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».***

**Цель:** Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировать рабочие программы путём отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихсяс интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

**План мероприятий**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания | Срок. | Содержание заседания | Ответственные |
| 1. | **Организация работы МО на 2019-2020 учебный год** | Август. | Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. Рассматривание рабочих программ на 2019-2020 учебный год, их корректировка в связи с введением ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах.Составление графика открытых уроков.Уточнение и утверждение тем самообразования. | Руководитель МО |
| 2. | **Самообразование педагога, как один из путей повышения квалификации педагога.** | Октябрь. | Анализ работы по **индивидуальным программам профессионального развития**педагогов коррекционной школы в условиях введения ФГОС.Основные позиции ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Проведение открытых уроков и сообщений по теме: «Использование новых образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС».Выставка «Портфолио педагога коррекционной школы». | Руководитель МО Еремеева Ю.В.Открытый урок- Еремеева Ю.В. |
|  3. | **Использование информационных технологий на уроках в коррекционной школе как одно из условий повышения качества образования.** | Декабрь | Взаимопосещение уроков педагогами с целью повышения профессионального уровня преподавания.Проведение открытых уроков и сообщений по теме:«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов на уроках в коррекционной школе».Выставка «Новинки методической литературы». | Руководитель МООткрытый урок- Никитина Г.А. |
| 4. | **Современный урок в коррекционной школе в аспекте содержания ФГОС.** | Март. | Пополнение практической части программы по повышению профессиональной компетентности педагогов коррекционной школы в условиях введения ФГОС.Результаты оценивания базовых учебных действий и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС.Проведение открытых уроков и сообщений по теме:«Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей на уроках в коррекционной школы».Выставка «Работа по карточкам на уроке». | Руководитель МОНикитина Г.А.Открытый урок- Тимофеева А.В. |
| 5. | **Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.** | Май. | Проверка работы по  **индивидуальным программам профессионального развития** педагогов коррекционной школы.Проведение открытых уроков и сообщений по теме «Индивидуальная коррекционная развивающая работа на дому с детьми, имеющими тяжёлые множественные нарушения развития ».Анализ работы МО за год. | Руководитель МООткрытый урок-Радионова В.М. |